

# Inhaltsverzeichnis

## *I. Abteilung* Goethe-Studien

1.	Goethe in seiner Nation (1936) . . . . .	9
2.	Sinn und Tat in „Wilhelm Meisters Wanderjahren“ (1938) . . . . .	18
3.	Reine Tätigkeit (1938) . . . . .	44
4.	Elpis (1939) . . . . .	58
5.	Die Pädagogische Provinz und die Pädagogik Goethes in den „Wanderjahren“ (1941) . . . . .	79
6.	Von Petrarca zu Goethe (1941) . . . . .	115
7.	Fausts Läuterung und Rettung (1942) . . . . .	152
8.	Aus Makariens Archiv (1942) . . . . .	184
9.	„Goethe im Spätwerk“ (Selbstanzeige) (1947) . . . . .	216
10.	Die Idee der Humanität im Leben und Werk Goethes (1949) . . . . .	218
11.	Die religiöse Wandlung Goethes in den Jahren 1772 – 1774 (1949) . . . . .	239
12.	Das moderne Daseinsverständnis und die Humanität Goethes (1954) . . . . .	260
13.	Goethes Erziehungsgedanken in „Wilhelm Meisters Wanderjahren“ (1960) . . . . .	278
14.	„Wilhelm Meisters Wanderjahre“ (1962) . . . . .	295
15.	Johann Wolfgang von Goethe (1964) . . . . .	319

## *II. Abteilung* Humanismus-Studien

16.	Die Lehre von Schicksal und Aufgaben des Menschen (1935) . . . . .	379
17.	Herder und Thule (1940) . . . . .	395
18.	Deutsche Politik als pädagogisches Problem (1947) . . . . .	419
19.	Die abendländischen Vorbilder und das Ziel der künftigen Erziehung (1947) . . . . .	454

20. Ethik und Politik (1952) . . . . .	494
21. Die Einheit der europäischen Kultur und Bildung (1952) . . . . .	505
22. Über die Einheit europäischer Kultur und Bildung (1952) . . . . .	518
23. Guillaume de Humboldt (1956) . . . . .	531
24. Die Gesittung der europäischen Menschheit (1957) .	545
25. Über den Standort des europäischen Bewußtseins (1963) . . . . .	551
26. Schulhumanismus heute (1954/1965) . . . . .	565
27. Auf- und Niedergang des Pädagogischen Humanismus (1965) . . . . .	580
Quellennachweise und Anmerkungen . . . . .	595
<i>Andreas Flitner:</i> Nachwort . . . . .	626
Register der zitierten Werke und Briefe Goethes . . . . .	634
Personenregister . . . . .	636
Sachregister . . . . .	644