

Inhaltsverzeichnis

I. Abteilung **Goethe-Studien**

1. Goethe in seiner Nation (1936)	9
2. Sinn und Tat in „Wilhelm Meisters Wanderjahre“ (1938)	18
3. Reine Tätigkeit (1938)	44
4. Elpis (1939)	58
5. Die Pädagogische Provinz und die Pädagogik Goethes in den „Wanderjahren“ (1941)	79
6. Von Petrarca zu Goethe (1941)	115
7. Fausts Läuterung und Rettung (1942)	152
8. Aus Makariens Archiv (1942)	184
9. „Goethe im Spätwerk“ (Selbstanzeige) (1947)	216
10. Die Idee der Humanität im Leben und Werk Goethes (1949)	218
11. Die religiöse Wandlung Goethes in den Jahren 1772 – 1774 (1949)	239
12. Das moderne Daseinsverständnis und die Humanität Goethes (1954)	260
13. Goethes Erziehungsgedanken in „Wilhelm Meisters Wanderjahre“ (1960)	278
14. „Wilhelm Meisters Wanderjahre“ (1962)	295
15. Johann Wolfgang von Goethe (1964)	319

II. Abteilung **Humanismus-Studien**

16. Die Lehre von Schicksal und Aufgaben des Menschen (1935)	379
17. Herder und Thule (1940)	395
18. Deutsche Politik als pädagogisches Problem (1947)	419
19. Die abendländischen Vorbilder und das Ziel der künftigen Erziehung (1947)	454

20. Ethik und Politik (1952)	494
21. Die Einheit der europäischen Kultur und Bildung (1952)	505
22. Über die Einheit europäischer Kultur und Bildung (1952)	518
23. Guillaume de Humboldt (1956)	531
24. Die Gesittung der europäischen Menschheit (1957) .	545
25. Über den Standort des europäischen Bewußtseins (1963)	551
26. Schulhumanismus heute (1954/1965)	565
27. Auf- und Niedergang des Pädagogischen Humanismus (1965)	580
Quellennachweise und Anmerkungen	595
<i>Andreas Flitner</i> : Nachwort	626
Register der zitierten Werke und Briefe Goethes	634
Personenregister	636
Sachregister	644