

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	5
1 Übergeordnete Gedanken	7
1.1 Grundüberlegungen zum gymnasialen Informatikunterricht	7
1.1.1 Anforderungen	7
1.1.2 Modellierung als Grundkonzept	8
1.1.3 Rolle des Computers	10
1.2 Ziele des Schwerpunkts Informatik in den Jahrgangsstufen 6 und 7	11
1.2.1 Bedeutung und allgemeine Aufgaben	11
1.2.2 Zentrale Ansätze der Informatikpropädeutik	12
1.2.3 Die „roten Fäden“ im Informatikunterricht der Unterstufe	13
1.3 Unterrichtliche Rahmenbedingungen	16
1.3.1 Unterrichtsorganisation	16
1.3.2 Organisation im Computerraum	16
1.3.3 Leistungserhebungen	16
1.4 Was ist Objektorientierung?	17
1.4.1 Grundideen objektorientierter Modellierung	17
1.4.2 Details objektorientierter Modellierung	18
1.4.3 Objektorientierte Analyse	24
2 Unterrichtliche Umsetzung in Jahrgangsstufe 6	25
2.1 Information und ihre Darstellung	25
2.1.1 Vorüberlegungen	25
2.1.2 Unterrichtskonzept	26
2.2 Informationsdarstellung mit Graphikdokumenten	30
2.2.1 Vorüberlegungen	30
2.2.2 Vorschlag zur unterrichtlichen Umsetzung	32
2.2.3 Materialien	41
2.3 Informationsdarstellung mit Textdokumenten	46
2.3.1 Vorüberlegungen	46
2.3.2 Vorschläge zur unterrichtlichen Umsetzung	48
2.3.3 Materialien	61
2.4 Informationsdarstellung in Multimediadokumenten	71
2.4.1 Vorüberlegungen	71
2.4.2 Vorschlag zur unterrichtlichen Umsetzung	71
2.5 Hierarchische Informationsstrukturen	75
2.5.1 Vorüberlegungen	75
2.5.2 Vorschlag zur unterrichtlichen Umsetzung	78
2.5.3 Materialien	82
3 Unterrichtliche Umsetzung in Jahrgangsstufe 7	84
3.1 Vernetzte Informationsstrukturen – Internet	84
3.1.1 Vorüberlegungen	84
3.1.2 Vorschlag zur unterrichtlichen Umsetzung	86
3.2 Austausch von Information – E-Mail	98
3.2.1 Vorüberlegungen	98
3.2.2 Vorschlag zur unterrichtlichen Umsetzung	98
3.3 Beschreibung von Abläufen durch Algorithmen	103
3.3.1 Vorüberlegungen	103
3.3.2 Vorschlag zur unterrichtlichen Umsetzung	107
3.3.3 Materialien	131