

Inhalt

- 1.1 Anfangssuntersuchung –
Feststellung der arithmetischen Vorkenntnisse
- 1.2 Differenzierung nach der Anfangsuntersuchung
- 1.3 Arbeitsblätter auswählen
- 1.4 Arbeitsblätter oder Buch
- 1.5 Sortieren und Aufbewahren der Arbeitsblätter
- 1.6 Handeln – ein wichtiges Unterrichtsprinzip
- 1.7 Entdeckendes Lernen
- 1.8 Arbeitsmittel für den handlungsorientierten Unterricht
- 1.9 Arbeitsmittel zum Rechnen – Rechenraupe,
Rechenrahmen
- 1.10 Aufbewahrung der Arbeitsmittel
- 1.11 Einsatz von Transparentfolien
- 1.12 Das tägliche Fünf-Minuten-Training
- 1.13 Übung, Differenzierung, Freiarbeit
- 1.14 Lernen und üben mit dem Computer
- 1.15 Selbstständiges Arbeiten – Selbstkontrolle
- 1.16 Organisation des differenzierenden Unterrichts
- 1.17 Lernkontrollen
- 1.18 Lehr- und Lernmittel
- 1.19 Jahresplan und Unterrichtsrealität
- 1.20 Vorschlag für die Jahresplanung