

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	XI
Tabellenverzeichnis.....	XIII
1 Einleitung.....	1
2 Entwicklungspsychologische Modelle	7
2.1 Konzept der Entwicklungsaufgaben.....	10
2.2 Konzept der kritischen Lebensereignisse	14
3 Konzept der Risiko- und Schutzfaktoren	17
3.1 Risikofaktoren	19
3.2 Schutzfaktoren.....	24
3.3 Bedeutung der Risiko- und Schutzfaktoren bei der Entstehung der seelischen Behinderung.....	25
4 Begriffsklärungen	27
4.1 Behinderung	27
4.2 Seelische Behinderung	31
5 Sozialrechtliche Grundlagen.....	35
6 Prävention bei von seelischer Behinderung bedrohten Kindern und Jugendlichen.....	41
6.2 Rahmenbedingungen für präventives Handeln.....	43
6.2 Guter Start ins Kinderleben	45
6.3 Frühförderung.....	48
7 Diagnostischer und prozesshafter Ablauf des § 35a	51
7.1 Die Diagnostik der Abweichung der seelischen Gesundheit.....	52
7.1.1 ICD-10.....	53
7.1.2 ICF.....	58
7.2 Die sozialpädagogische Diagnostik.....	66
7.3 Hilfeplanung und Leistungen der Jugendhilfe	72

8 Fazit: Rolle der Sozialen Arbeit im Prozess des § 35a.....	87
8.1 Rollenausgestaltung der Sozialen Arbeit.....	87
8.2 Diskussion: Chancen und Risiken.....	96
9 Ausblick	101
Quellenverzeichnis.....	105
Anhang.....	111