

Inhalt

1. Das Spielmittel als Gegenstand pädagogischer Forschung	
1.1. Zum gegenwärtigen Stand der Spielmittelforschung	7
1.2. Zur Fragestellung der vorliegenden Untersuchung	9
1.3. Zur Durchführung der Untersuchung	10
1.4. Kennzeichnung der erfaßten Stichproben	12
2. Vorhandenes Spielzeug und Häufigkeit seines Gebrauchs	
2.1. Geschlechtsspezifische Unterschiede	18
2.2. Altersspezifische Unterschiede	23
2.3. Schichtenspezifische Unterschiede	25
2.4. Regionale Unterschiede	30
3. Spielzeug als Erziehungs- und Bildungsmittel	
3.1. Einstellungen der Eltern zum Spielzeug	35
3.2. Spielzeug und vorschulische Begabungsförderung	45
3.3. Spiel und Konflikt bei Geschwistern	51
3.4. Informationsquellen und -bedürfnisse	59
4. Das Problem der Bewertung von Spielzeug	
4.1. »Empfehlenswertes« und »nicht empfehlenswertes« Spielzeug	67
4.2. Zum Problem der Auszeichnung »guten« Spielzeugs	81
4.3. Gesichtspunkte einer differenzierten Bewertung von Spielmitteln	91
5. Das Spielzeug-Fachgeschäft aus der Sicht der Eltern	
5.1. Kaufanlässe und Einkaufsquellen	93
5.2. Zum Kaufverhalten der Eltern	99
5.3. Gute und schlechte Erfahrungen beim Spielzeug-Einkauf	102
6. Zusammenfassung	110
Anmerkungen	113
Fragebogen	117