

Inhalt

Vorwort	7
Einführung	11
1. Der Erwerb von Identität und Geschlechtsidentität bei Jungen	15
1.1 Junge oder Mädchen?	17
1.2 Das biologische Geschlecht	26
1.3 Das soziologische Geschlecht	30
1.4 Sozial-kognitive Entwicklung in Verbindung mit Geschlechtsidentität	33
1.5 Zusammenfassung	44
2. Bindung als Grundlage für Beziehung	47
2.1 Jungen sind das schwächere Geschlecht	49
2.2 Bindung in der frühen Kindheit	52
2.3 Männer und Jungen	56
2.4 Frauen und Jungen	62
2.5 Die Triade Mutter – Vater – Sohn	84
2.6 Zusammenfassung	86
3. Die Situation von Jungen in der Kindertagesstätte	87
3.1 Gesetzliche Grundlagen aus dem KJHG (Kinder- und Jugendhilfegesetz)	89
3.2 Empfehlungen aus dem Bayerischen Erziehungs- und Bildungsplan	93
3.3 Gender Mainstreaming in der Kindertagesstätte	95
3.4 Erzieherinnen und Jungen	98
3.5 Geschlechtsspezifische Jungenarbeit als Grundlage für Chancengleichheit	117
3.6 Zusammenfassung	121
Ausblick	122
Zur Autorin	125
Literatur	126