

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| 1 Einleitung..... | 17 |
| 2 Theoretische Grundlegung der Erhebung..... | 21 |
| 2.1 Menschen mit geistiger Behinderung im Alter..... | 23 |
| 2.1.1 Fassung des Personenkreises der Menschen mit geistiger Behinderung | 23 |
| 2.1.2 Alter und geistige Behinderung als Konstrukte | 27 |
| 2.1.3 Allgemeine Charakteristika von Menschen mit geistiger Behinderung im Alter | 29 |
| 2.1.4 Biografische Erfahrungen von Menschen mit geistiger Behinderung im Alter | 34 |
| 2.1.5 Altern mit geistiger Behinderung im Kontext des Wohnens..... | 36 |
| 2.1.6 Altern und Teilhabechancen..... | 40 |
| 2.1.7 Zwischenfazit: Menschen mit geistiger Behinderung im Alter | 40 |
| 2.2 Das Handlungsfeld Wohnen für Menschen mit Behinderung..... | 41 |
| 2.2.1 Die Bedeutung des Wohnraums..... | 41 |
| 2.2.2 Rechtlicher Rahmen des Handlungsfeldes..... | 43 |
| 2.2.3 Zwischenfazit zum Handlungsfeld Wohnen für Menschen mit Behinderung | 51 |
| 2.3 Die Entwicklung institutioneller Wohnangebote..... | 52 |
| 2.3.1 Die Entstehung des institutionellen Anstaltswesens..... | 52 |
| 2.3.2 Von der Verwahrung zur Vernichtung..... | 55 |
| 2.3.3 Die Modernisierung und Konsolidierung der Komplexeinrichtungen..... | 56 |

| | | |
|--------|--|-----|
| 2.3.4 | Die Ausdifferenzierung des Systems | 59 |
| 2.3.5 | Zwischenfazit zur Entwicklung institutioneller Wohnangebote..... | 60 |
| 2.4 | Wohnformen und wohnbezogene Unterstützungsleistungen..... | 61 |
| 2.4.1 | Überblick über Wohnformen für Menschen mit geistiger Behinderung | 61 |
| 2.4.2 | Besondere („stationäre“) Wohnformen | 63 |
| 2.4.3 | Gemeindeorientierte und inklusive Wohnformen..... | 68 |
| 2.4.4 | Verteilung des Personenkreises auf verschiedene Wohnformen.... | 70 |
| 2.4.5 | Umzüge zwischen Wohnformen als biografische Übergänge..... | 80 |
| 2.4.6 | Zwischenfazit Wohnformen | 84 |
| 2.5 | Ausgewählte theoretische Reflexionen und Konzepte des institutionellen Wohnens als Handlungsmaximen..... | 85 |
| 2.5.1 | Totale Institutionen..... | 85 |
| 2.5.2 | Gewaltverhältnisse in Institutionen..... | 89 |
| 2.5.3 | „Orte zum Leben“ | 91 |
| 2.5.4 | Normalisierungsprinzip | 96 |
| 2.5.5 | Dezentralisierung und Konversion | 99 |
| 2.5.6 | Deinstitutionalisierung..... | 101 |
| 2.5.7 | Enthospitalisierung..... | 104 |
| 2.5.8 | Lebensqualität..... | 108 |
| 2.5.9 | Sozialraumorientierung und Teilhabe..... | 110 |
| 2.5.10 | Zwischenfazit: Theoretische Reflexionen | 115 |
| 2.6 | Synthese empiriebasierter Reflexionen zum Handlungsfeld Wohnen .. | 116 |
| 2.6.1 | Übersicht über empirische Studien zur Thematik | 116 |
| 2.6.2 | Veränderungen der Handlungsspielräume..... | 125 |
| 2.6.3 | Erhöhte Zufriedenheit und Lebensqualität | 127 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 2.6.4 | Die Erfassung von Zufriedenheit als methodische Herausforderung..... | 129 |
| 2.6.5 | Wohnwünsche und Perspektiven | 131 |
| 2.6.6 | Das soziale Netzwerk im Kontext institutionellen Wohnens..... | 134 |
| 2.6.7 | Das Erschließen von Sozialräumen und sozialen Teilhabechancen..... | 136 |
| 2.6.8 | Herausforderungen nachbarschaftlicher Kontakte | 140 |
| 2.6.9 | Fremd- und Selbstbestimmung im institutionellen Kontext..... | 141 |
| 2.6.10 | Entfremdung in institutionellen Wohnkontexten | 144 |
| 2.6.11 | Risiken durch Veränderungen des Wohnumfelds..... | 146 |
| 2.6.12 | Die Marginalisierung von Menschen mit schwerer Behinderung | 148 |
| 2.6.13 | Zwischenfazit: Empiriebasierte Reflexionen..... | 150 |
| 2.7 | Pädagogische Anforderungen an die Begleitung im Wohnbereich..... | 150 |
| 2.8 | Ableitung von Konsequenzen für die vorliegende Studie..... | 154 |
| 2.8.1 | Die Orientierung an Lebenswelt und Alltag | 154 |
| 2.8.2 | Forschungsinteresse und -leitende Fragestellungen | 160 |
| 3 | Method(olog)ische Fundierung der Erhebung | 162 |
| 3.1 | Methodologische Vorannahmen qualitativer Sozialforschung | 162 |
| 3.2 | Längsschnitterhebungen..... | 164 |
| 3.3 | Der Einbezug von Menschen mit geistiger Behinderung in die qualitative Sozialforschung..... | 165 |
| 3.4 | Methodologische Aspekte der Interviewführung mit Menschen mit geistiger Behinderung | 167 |
| 3.5 | Spezifische Spannungsfelder im Kontext der Forschung mit Menschen mit geistiger Behinderung | 171 |
| 3.5.1 | Die Gewinnung der Probanden..... | 171 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 3.5.2 | Das Setting der Befragung | 172 |
| 3.5.3 | Die stellvertretende Befragung..... | 173 |
| 3.5.4 | Kontextualisierung..... | 175 |
| 3.6 | Die Nutzung von Visualisierungen im Erhebungsverlauf | 176 |
| 3.6.1 | Photovoice..... | 176 |
| 3.6.2 | Netzwerkarten | 191 |
| 3.7 | Zwischenfazit: Qualitative Methoden im Kontext geistiger Behinderung..... | 192 |
| 4 | Konsequenzen für die eigene Ergebung | 193 |
| 4.1 | Erhebungsdesign der vorliegenden Studie..... | 193 |
| 4.1.1 | Erhebungsverlauf | 193 |
| 4.1.2 | Angewandte Methoden | 196 |
| 4.1.3 | Probanden und Settings der Befragungen | 199 |
| 4.2 | Die Auswertung qualitativer Daten im Längsschnitt unter Berücksichtigung der Methode Photovoice | 200 |
| 4.2.1 | Die Auswertung visueller Daten..... | 201 |
| 4.2.2 | Auswertung des Längsschnittdesigns..... | 202 |
| 4.3 | Zwischenfazit Erhebungsdesign | 204 |
| 5 | Rahmenbedingungen im Wandel – institutionelle und personelle Eckdaten der Erhebung | 205 |
| 5.1 | Der konzeptionelle Rahmen | 205 |
| 5.2 | Gestaltung des Konversionsprozesses..... | 207 |
| 5.3 | Ortsstrukturen im Vergleich..... | 209 |
| 5.3.1 | Das Schloss..... | 210 |
| 5.3.2 | Standort 1 | 211 |
| 5.3.3 | Standort 2 | 211 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 5.3.4 | Standort 3 | 212 |
| 5.4 | Ausstattung der Gebäude..... | 212 |
| 5.5 | Einrichtungsstrukturen und personelle Bedingungen | 215 |
| 5.6 | Der Freizeitbereich..... | 217 |
| 5.7 | Gesundheit und physisches Wohlbefinden..... | 219 |
| 5.8 | Netzwerkarbeit der Einrichtung..... | 221 |
| 5.9 | Die Bewohner | 222 |
| 5.9.1 | Der Personenkreis der in der Einrichtung lebenden Menschen..... | 222 |
| 5.9.2 | Die Probanden der vorliegenden Untersuchung..... | 224 |
| 6 | Vorstellung der Daten | 228 |
| 6.1 | Darstellung der Daten der Vorstudie T0 | 231 |
| 6.1.1 | Entstehungskontext der Daten der Vorstudie | 231 |
| 6.1.2 | Ausblick auf die konversionsbedingten Veränderungen..... | 232 |
| 6.1.3 | Bewertung und Beschreibung der Wohnverhältnisse..... | 237 |
| 6.1.4 | Teilhabe an sozialen Beziehungen und Interaktionen..... | 241 |
| 6.1.5 | Tätigkeiten und Nutzung der Räumlichkeiten..... | 250 |
| 6.1.6 | Teilnahme an häuslichen Aktivitäten..... | 254 |
| 6.1.7 | Teilhabe durch Mobilität..... | 259 |
| 6.2 | Darstellung der Daten der Erhebungswelle T1 | 261 |
| 6.2.1 | Quantitative Analyse der Fotos | 262 |
| 6.2.2 | Ausblick auf die Veränderung der Wohnumgebung | 263 |
| 6.2.3 | Bewertung und Beschreibung der Wohnverhältnisse..... | 273 |
| 6.2.4 | Teilhabe an sozialen Beziehungen und Interaktionen..... | 277 |
| 6.2.5 | Tätigkeiten und Nutzung der Räumlichkeiten..... | 287 |
| 6.2.6 | Teilnahme an häuslichen Aktivitäten..... | 295 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 6.2.7 | Mobilität..... | 298 |
| 6.3 | Darstellung der Daten der Erhebungswelle T2..... | 304 |
| 6.3.1 | Quantitative Analyse der Fotos | 304 |
| 6.3.2 | Aus- und Rückblick auf die Veränderung der Wohnumgebung | 306 |
| 6.3.3 | Bewertung und Beschreibung der Wohnverhältnisse..... | 315 |
| 6.3.4 | Teilhabe an sozialen Beziehungen und Interaktionen | 321 |
| 6.3.5 | Tätigkeiten und Nutzung der Räumlichkeiten..... | 332 |
| 6.3.6 | Teilnahme an häuslichen Aktivitäten..... | 343 |
| 6.3.7 | Mobilität..... | 345 |
| 6.4 | Darstellung der Daten der Erhebungswelle T3..... | 350 |
| 6.4.1 | Quantitative Analyse der Fotos | 350 |
| 6.4.2 | Rückblick auf die Veränderung der Wohnumgebung | 352 |
| 6.4.3 | Bewertung und Beschreibung der Wohnverhältnisse..... | 359 |
| 6.4.4 | Teilhabe an sozialen Beziehungen und Interaktionen | 363 |
| 6.4.5 | Tätigkeiten und Nutzung der Räumlichkeiten..... | 379 |
| 6.4.6 | Teilnahme an häuslichen Aktivitäten..... | 389 |
| 6.4.7 | Mobilität..... | 396 |
| 6.5 | Das Erleben des Konversionsprozesses: die Entwicklung der thematischen Kategorien im Verlauf | 403 |
| 6.5.1 | Veränderungen der fotografisch abgebildeten Phänomene | 404 |
| 6.5.2 | Aus- und Rückblicke: die Veränderung des Blicks auf den Prozes..... | 406 |
| 6.5.3 | Veränderungen der Bewertungen der Wohnverhältnisse im Verlauf..... | 409 |
| 6.5.4 | Die Veränderung der sozialen Interaktionen | 413 |
| 6.5.5 | Die Veränderungen von Tätigkeiten und Raumnutzung | 418 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 6.5.6 | Veränderungen der Teilnahme an häuslichen Aktivitäten | 421 |
| 6.5.7 | Veränderungen der Mobilität der Bewohner..... | 424 |
| 6.5.8 | Zwischenfazit der kategorienbezogenen Entwicklungen durch die konversionsbedingten Veränderungen..... | 427 |
| 7 | Diskussion der Daten..... | 430 |
| 7.1 | „Dableiben würde ich schon gerne, aber das geht nicht.“ – Wahlfreiheit im Kontext von Umzugsentscheidungen im Alter..... | 430 |
| 7.2 | „Wie geht's Ihnen hier?“ – „Einwandfrei.“ – Zufriedenheit als Anpassungsleistung? | 432 |
| 7.3 | „Wünsche. Ich habe keine Wünsche.“ – Umgang mit Wunschlosigkeit und fehlenden Gestaltungsperspektiven..... | 433 |
| 7.4 | „Gibt es da was, was Sie sehr gerne tun den Tag über?“ - „Also, wenn wir Freistunden haben?“ – Praxen der Institutionalisierung im Alltag | 435 |
| 7.5 | „Was machen Sie denn noch abends oder nachmittags, wenn Sie nicht Fernsehen gucken?“ – „Ich gehe früh ins Bett.“ – Passiv-rezeptive Freizeitgestaltung als pädagogisches Angebot..... | 437 |
| 7.6 | „Kochen kann ich nicht.“ – Raum für „normalisierte Aktivitätsmuster“? | 439 |
| 7.7 | „Die Möbel, die waren schon da.“ – Individualisierung der Raumnutzung durch Einzelzimmer? | 441 |
| 7.8 | „Ich muss immer abwarten, bis ein Pfleger vorgeht“ – Individuelles Mobilitätsverhalten als Ergebnis multifaktorieller Bedingungen..... | 443 |
| 7.9 | „Die Verkäuferinnen kenne ich.“ – Veränderungen der sozialen Interaktionen..... | 445 |
| 7.10 | „Kennen Sie sich denn schon ein bisschen aus im Ort?“ - „Nein.“ – Die Konversion als Gelegenheit zur Adressierung von Exklusionsrisiken..... | 447 |
| 7.11 | „Ich probiere es halt mal“ – Altern als Gelegenheit zur persönlichen Weiterentwicklung?..... | 448 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 7.12 | Zwischenfazit der Datendiskussion – ein Konversionsprozess als Gelegenheitsfenster | 450 |
| 8 | Methodologische Reflexion..... | 452 |
| 8.1 | Vorbereitung der Datenerhebung..... | 452 |
| 8.2 | Durchführung der Datenerhebung | 454 |
| 8.3 | Auswertung und Darstellung der Daten | 465 |
| 8.4 | Reichweite der Studie – Limitation der Ergebnisse..... | 466 |
| 9 | Fazit..... | 468 |
| 10 | Literaturverzeichnis | 472 |
| 11 | Abbildungsverzeichnis | 519 |
| 12 | Tabellenverzeichnis | 521 |