

Inhaltsverzeichnis**Vorwort**

Gabriele Graube, Walter E. Theuerkauf, Deutschland 9

Naturwissenschaftliche und Technische Bildung

Jochen Litterst, Deutschland 13

Technische Bildung und ihre Bedeutung für die Gesellschaft

Peter Meyer-Dohm, Deutschland 17

**Wann erreicht der Paradigmawechsel beim Unterrichten
die Sekundarstufe?**

Fritz M. Kath, Deutschland 31

Arbeitswelt im 21. Jahrhundert

Marc Wiehn, USA 47

Ökonomie, Technik, Organisation:**Basisqualifikationen in der globalisierten Arbeitswelt**

Volker Baethge-Kinsky, Peter Kupka, Deutschland 55

**Trends bei den von Wirtschaft und Industrie geforderten
technologischen Kompetenzen**

Michael J. Dyrenfurth, USA 69

Bedeutung von Information und Kommunikation**in technischen Systemen und Prozessen****Paradigmawechsel in der technischen Bildung und Ausbildung**

Gabriele Graube; Walter E. Theuerkauf, Deutschland 85

Politische Aspekte bei der Reform Technischer Bildung

Michael Hacker, USA 97

Herausforderungen an Wissenschaft und Technik in Südafrika

Nico Beute, George Mvalo, Südafrika 109

**Ingenieurwissenschaftlich orientiertes Paradigma
für Technische Bildung K-12**

Thomas T. Liao, USA 121

Maßgebliche Konzepte zur Begründung des Lehrplanes von Design & Technology in England <i>Richard Kimbell, England</i>	131
Moderne Beruflichkeit und Arbeitsprozesswissen Folgerungen für Berufsaus- und Allgemeinbildung <i>Felix Rauner, Deutschland</i>	143
Technische Bildung – Ideologische und theoretische Aspekte <i>Jean-Louis Martinand, Joël Lebeaume, Frankreich</i>	161
Technik in allgemeinbildenden Schulen: Sekundarstufe II Ansätze und Perspektiven <i>Rolf Oberliesen, Deutschland</i>	173
Positionen zur technischen Bildung in der Sekundarstufe II im Bundesland Brandenburg <i>Olaf Czech, Deutschland</i>	197
Arbeitsprozesswissen in der technischen Bildung Erfahrungen mit einer Lernfirma in der Berufsschule <i>Martin Fischer, Franz Stuber, Deutschland</i>	215
Verzahnung von Schulen, Hochschulen und Unternehmen durch Projektarbeit - das Ausbildungsmodell TheoPrax <i>Peter Eyerer, Bernd Hefer, Dörthe Krause, Deutschland</i>	229
Förderung des Interesses an Technik durch technischen Sachunterricht als Beitrag zur Verbesserung der Chancengleichheit <i>Inge Lore Mammes, Deutschland</i>	237
Universitäre Lehrerausbildung für Technik-Unterricht in der Sekundarstufe II von Gymnasien <i>Erich Sauer, Wolfgang Haupt, Deutschland</i>	247
Lehrerausbildung für das Fach Technik im Gymnasium im Bereich "Informationstechnologie" <i>Jürgen Wehling, Deutschland</i>	261

Datenbanken zur Technischen Bildung	
Konzept zur Verbesserung der Qualität der Lehre	
<i>Gabriele Graube, Deutschland</i>	267
Autorenverzeichnis	275