

Inhalt

<i>Juliane Falk</i>	
Was ist das Besondere der Pflegeausbildung? – Eine Einstimmung	7
<i>Bildung und Pflege – eine didaktische Wechselbeziehung</i>	
<i>Ruth Ingwersen</i>	
Die Verbindung von allgemeiner Bildung und Berufsbildung in Pflege und Gesundheit	19
<i>Roswitha Ertl-Schmuck</i>	
Pflegedidaktische Modelle – Einschätzung und Perspektiven	51
<i>Andrea Kerres</i>	
Persönlichkeitsbildung – didaktische Möglichkeiten.....	73
<i>Pädagogische Anforderungsprofile in der Lehr-Lern-Interaktion</i>	
<i>Manfred Bönsch</i>	
Belehrung contra Beratung – zwei sich ausschließende Kategorien?	107
<i>Claudia Bischoff-Wanner</i>	
Bedingungen schulischer Lernmotivation – Klassische und neuere Ansätze und ihre Bedeutung für den Lehr-Lernprozess.....	149
<i>Birgit Hoppe</i>	
Leiten – Intervenieren – Moderieren – Verselbständigen: die Rolle der Lehrenden	183
<i>Lehren und Lernen in realen und virtuellen Räumen</i>	
<i>Klaus W. Döring</i>	
Professionelle Kriterien qualitätsorientierten Lehrens und Lernens	217
<i>Ulrike Pusch-Will und Franz Will</i>	
Zwischen Patient und Curriculum. 15 Übungen für einen lebendigen Unterricht in der Krankenpflege	253
<i>Regina Keuchel, Martina Roes und Stefan Görres</i>	
Wissenstransfer in der Pflege: Herausforderungen an eine moderne Pflegeausbildung.....	285
<i>Kirsten Wienold und Michael Kerres</i>	
Lernen mit digitalen Medien in der Pflegepädagogik.....	323

<i>Rudolf Tippelt und Doris Edelmann</i> Curriculumentwicklung und -beurteilung in Pflege- und Gesundheitsberufen	339
Schulkultur und Teamentwicklung	
<i>Birgit Hoppe</i> Führen und Leiten: Bewegen – gestalten – steuern.....	359
<i>Ruth Hoh</i> Formen kollegialer Beratung.....	395
<i>Regina Keuchel, Martina Roes, Antje Krippner und Stephan Görres</i> Qualitätsmanagement im Bildungsbereich.....	427
Die AutorInnen	453