

Inhalt

Juliane Falk

Was ist das Besondere der Pflegeausbildung? – Eine Einstimmung 7

Bildung und Pflege – eine didaktische Wechselbeziehung

Ruth Ingwersen

Die Verbindung von allgemeiner Bildung und Berufsbildung
in Pflege und Gesundheit 19

Roswitha Ertl-Schmuck

Pflegedidaktische Modelle – Einschätzung und Perspektiven 51

Andrea Kerres

Persönlichkeitsbildung – didaktische Möglichkeiten 73

Pädagogische Anforderungsprofile in der Lehr-Lern-Interaktion

Manfred Bönsch

Belehrung contra Beratung – zwei sich ausschließende Kategorien? 107

Claudia Bischoff-Wanner

Bedingungen schulischer Lernmotivation – Klassische und neuere
Ansätze und ihre Bedeutung für den Lehr-Lernprozess 149

Birgit Hoppe

Leiten – Intervenieren – Moderieren – Verselbständigen:
die Rolle der Lehrenden 183

Lehren und Lernen in realen und virtuellen Räumen

Klaus W. Döring

Professionelle Kriterien qualitätsorientierten Lehrens und Lernens 217

Ulrike Pusch-Will und Franz Will

Zwischen Patient und Curriculum.
15 Übungen für einen lebendigen Unterricht in der Krankenpflege 253

Regina Keuchel, Martina Roes und Stefan Görres

Wissenstransfer in der Pflege: Herausforderungen
an eine moderne Pflegeausbildung 285

Kirsten Wienold und Michael Kerres

Lernen mit digitalen Medien in der Pflegepädagogik 323

<i>Rudolf Tippelt und Doris Edelmann</i>	
Curriculumentwicklung und -beurteilung in Pflege- und Gesundheitsberufen	339
 <i>Schulkultur und Teamentwicklung</i>	
<i>Birgit Hoppe</i>	
Führen und Leiten: Bewegen – gestalten – steuern.....	359
<i>Ruth Hoh</i>	
Formen kollegialer Beratung.....	395
<i>Regina Keuchel, Martina Roes, Antje Krippner und Stephan Görres</i>	
Qualitätsmanagement im Bildungsbereich.....	427
 Die AutorInnen	 453