

## Inhaltsverzeichnis

<b>Konzeption</b> .....	3
1. Integrativ-funktionaler Sprachunterricht .....	3
2. Beziehungen zum Sachunterricht .....	3
3. Vermittlung von Lebenswirklichkeit durch Sprache in Sprachhandlungssituationen .....	3
4. Zum Sprachbegriff .....	3
5. Gesichtspunkte bei der Erschließung der Unterrichtsstoffe .....	5
1. Arbeitsbereich „Sprechen“ .....	6
2. Arbeitsbereich „Rechtschreiben“ .....	7
3. Arbeitsbereich „Sprachbewusstsein entwickeln“ .....	7
4. Arbeitsbereich „Texte schreiben“ .....	8

## Kommentare zu den Themenbereichen

1. Aus den Ferien zurück (Schülerbuch Seite 4 – 10) .....	11
2. Das Abc (Schülerbuch Seite 11 – 17) .....	18
3. Miteinander lernen (Schülerbuch Seite 18 – 27) .....	25
4. Herbst (Schülerbuch Seite 28 – 33) .....	34
5. Es wird Weihnachten (Schülerbuch S. 34 – 44) .....	40
6. Jahreszeiten (Schülerbuch Seite 44 – 53) .....	49
7. Allerlei Tiere (Schülerbuch Seite 54 – 63) .....	58
8. Fasching, Fasnet, Fasenacht (Schülerbuch Seite 64 – 69) .....	66
9. Bei uns zu Hause (Schülerbuch Seite 70 – 79) .....	73
10. Frühling (Schülerbuch Seite 80 – 83) .....	84
11. Bücher (Schülerbuch Seite 84 – 91) .....	88
12. Wann Freunde wichtig sind (Schülerbuch Seite 92 – 95) .....	98
13. Erzähl mir doch (k)ein Märchen (Schülerbuch Seite 96 – 103) .....	104
14. Klassenfest (Schülerbuch Seite 104 – 106) .....	112
15. Keine Langeweile in den Ferien (Schülerbuch Seite 107 – 109) .....	115
16. Lern- und Arbeitstechniken, Kontexte .....	117

## Kopiervorlagen