

Inhaltsverzeichnis

Konzeption	3
1. Integrativ-funktionaler Sprachunterricht	3
2. Beziehungen zum Sachunterricht	3
3. Vermittlung von Lebenswirklichkeit durch Sprache in Sprachhandlungssituationen	3
4. Zum Sprachbegriff	3
5. Gesichtspunkte bei der Erschließung der Unterrichtsstoffe	5
1. Arbeitsbereich „Sprechen“	6
2. Arbeitsbereich „Rechtschreiben“	7
3. Arbeitsbereich „Sprachbewusstsein entwickeln“	7
4. Arbeitsbereich „Texte schreiben“	8

Kommentare zu den Themenbereichen

1. Aus den Ferien zurück (Schülerbuch Seite 4 – 10)	11
2. Das Abc (Schülerbuch Seite 11 – 17)	18
3. Miteinander lernen (Schülerbuch Seite 18 – 27)	25
4. Herbst (Schülerbuch Seite 28 – 33)	34
5. Es wird Weihnachten (Schülerbuch S. 34 – 44)	40
6. Jahreszeiten (Schülerbuch Seite 44 – 53)	49
7. Allerlei Tiere (Schülerbuch Seite 54 – 63)	58
8. Fasching, Fasnet, Fasnacht (Schülerbuch Seite 64 – 69)	66
9. Bei uns zu Hause (Schülerbuch Seite 70 – 79)	73
10. Frühling (Schülerbuch Seite 80 – 83)	84
11. Bücher (Schülerbuch Seite 84 – 91)	88
12. Wann Freunde wichtig sind (Schülerbuch Seite 92 – 95)	98
13. Erzähl mir doch (k)ein Märchen (Schülerbuch Seite 96 – 103)	104
14. Klassenfest (Schülerbuch Seite 104 – 106)	112
15. Keine Langeweile in den Ferien (Schülerbuch Seite 107 – 109)	115
16. Lern- und Arbeitstechniken, Kontexte	117

Kopiervorlagen