

Inhalt

Einleitung – »Feeling the Past« *David Becker, Mia Neuhaus & Sara Paloni*

9

Teil 1 Zugehörigkeit als Konflikt

- | | |
|--|----|
| 1 Zugehörigkeit, Anerkennung, Entwicklung und Aufarbeitung
Eine konflikttheoretische Verortung
<i>David Becker, Mia Neuhaus & Sara Paloni</i> | 33 |
| 2 Über Geschichte(n) lernen und lehren
Empfehlungen für die Praxis
<i>David Becker, Mia Neuhaus & Sara Paloni</i> | 53 |

Teil 2 Subjektwerdung im Spannungsfeld konfligierender Selbst- und Weltbezüge

- | | |
|--|----|
| 3 Subjektwerdung als konfliktiver Prozess und Suche nach Resonanz
<i>David Becker, Mia Neuhaus & Sara Paloni</i> | 71 |
| 4 Dem Gefühl eine Sprache geben
Erwachsenwerden im Spiegel gesellschaftlicher Konflikte
<i>Mia Neuhaus im Gespräch mit Sheree Domingo, Lydia Lierke, Dan Thy Nguyen & Anna Stiede</i> | 95 |

5

5 Haymat	111
Migrantische Geschichtsschreibung zwischen Missachtung und Anerkennung	
<i>Massimo Perinelli & Timo Glatz</i>	
 Teil 3	
Gefangen in einer radikalen Gegenwärtigkeit? – Geschichte, Zugehörigkeit und die gesellschaftliche Produktion von Unbewusstheit	
6 »Das hat nichts mit mir zu tun!«	137
Konflikt und Konfliktfähigkeit in einer unsicheren sozialen Welt	
<i>Mia Neuhaus & Sara Paloni</i>	
7 »Ich will's halt gern erleben«	165
Nachwendekinder und familiäre Erinnerungen an Wende- und Transformationszeit	
<i>Leonard Brixel</i>	
8 Scham, Wut und Trauer	183
Zum Umgang mit Erinnerung im Kontext der deutschen Teilung und der Nachwendezeit	
<i>David Becker im Gespräch mit Annette Simon</i>	
9 Das Unbehagen im Umgang mit Familien- und Gesellschaftsgeschichte	209
<i>David Becker</i>	

Teil 4
**Transgenerationales Erinnern, Ergründen
und Einordnen deutscher Geschichte**

10 »Früher war alles besser?«	235
(Des-)Orientierung in der Geschichte, tradierte Vorurteile und der Wunsch nach Solidarität	
<i>Mia Neuhaus</i>	

11 Trauma und das implizierte Subjekt	271
<i>Michael Rothberg</i>	
12 Die Geschichte der Eltern erzählen	289
Die Vergangenheit in der Gegenwart aufsuchen und so die Zukunft verändern?	
<i>Mia Neuhaus im Gespräch mit Sheree Domingo, Lydia Lierke, Dan Thy Nguyen & Anna Stiede</i>	
13 »Ich habe meine Mutti interviewt«	309
Erinnerungsarbeit, Geschlecht und intersektionale Perspektiven	
<i>Sara Paloni & Saskia Walker</i>	

Teil 5**Forschendes Lernen und Konflikttransformation**

14 »Das fühlt sich an wie Therapie«	327
Die Thematisierung und Bearbeitung psychosozialer und gesellschaftlicher Konflikte mit jungen Erwachsenen	
<i>Sara Paloni im Gespräch mit Petra Gerlach</i>	
15 Partizipatives Forschen im Kontext Schule	347
Spannungsfelder	
<i>Sara Paloni im Gespräch mit Helene J. Feichter & Veronika Wöhrrer</i>	
16 Gefühlte Politik	367
Ressentiment und Perspektiven der Solidarität	
<i>David Becker</i>	
Danksagungen	397
Die Autor*innen	399