

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
0 Einführung .....	9
1 Hochschule als Gegenstandstand der Forschung in der Bundesrepublik Deutschland.....	16
1.1 Wissenschaft und Forschung.....	21
1.2 Die Hochschulforschung im Spannungsfeld von Forschung und Lehre .....	25
1.3 Die Funktionen der Hochschule .....	30
1.4 Bildungsökonomie .....	37
1.5 Qualifikationsforschung .....	41
1.6 Zusammenfassung .....	60
2 Die Entwicklung der sozialen Ausbildung .....	65
2.1 Das Ausbildungskonzept der Anfänge .....	67
2.2 Die Reform.....	73
2.3 Die Fachhochschulebene.....	75
2.4 Neue und alte Ausbildungsprobleme in der sozialen Arbeit .....	81
3 Anforderungen an den Sozialarbeiter/Sozialpädagogen .....	83
3.1 Das Praxisfeld der sozialen Arbeit .....	87
3.2 Formale Kompetenz .....	91
3.3 Soziale Kompetenz/Beziehungskompetenz .....	91
3.4 Emotionale Kompetenz .....	93
4 Umsetzungsprobleme im beruflichen Handeln der Sozialarbeiter/Sozialpädagogen .....	96
4.1 Theorie-Praxis-Probleme .....	97
4.2 Das Burnout als besondere Problemlage in helfenden Berufen .....	99
5 Kompetenzentwicklung durch Selbsterfahrung .....	105
5.1 Gruppendynamik und Sensitivity-Training .....	106
5.1.1 Theorie und historischer Hintergrund .....	106
5.1.2 Ziele und Methoden .....	108
5.2 Der Zugriff der Hochschuldidaktik auf die Gruppendynamik .....	114
5.3 Der Stellenwert der Selbsterfahrung im Studium der Sozialarbeit/Sozialpädagogik .....	115
5.4 Ziele des Sensitivity-Trainings im Hinblick auf die Professionalität der Sozialarbeiter/Sozialpädagogen .....	120
6 Gruppenprogramm zur Selbsterfahrung .....	122
7 Anmerkungen .....	133
8 Literaturverzeichnis .....	155