

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
0 Einführung	9
1 Hochschule als Gegenstand der Forschung in der Bundesrepublik Deutschland.....	16
1.1 Wissenschaft und Forschung.....	21
1.2 Die Hochschulforschung im Spannungsfeld von Forschung und Lehre	25
1.3 Die Funktionen der Hochschule	30
1.4 Bildungsökonomie	37
1.5 Qualifikationsforschung	41
1.6 Zusammenfassung	60
2 Die Entwicklung der sozialen Ausbildung	65
2.1 Das Ausbildungskonzept der Anfänge	67
2.2 Die Reform.....	73
2.3 Die Fachhochschulebene.....	75
2.4 Neue und alte Ausbildungsprobleme in der sozialen Arbeit	81
3 Anforderungen an den Sozialarbeiter/Sozialpädagogen	83
3.1 Das Praxisfeld der sozialen Arbeit	87
3.2 Formale Kompetenz	91
3.3 Soziale Kompetenz/Beziehungskompetenz	91
3.4 Emotionale Kompetenz	93
4 Umsetzungsprobleme im beruflichen Handeln der Sozialarbeiter/Sozialpädagogen	96
4.1 Theorie-Praxis-Probleme	97
4.2 Das Burnout als besondere Problemlage in helfenden Berufen	99
5 Kompetenzentwicklung durch Selbsterfahrung	105
5.1 Gruppendynamik und Sensitivity-Training	106
5.1.1 Theorie und historischer Hintergrund	106
5.1.2 Ziele und Methoden	108
5.2 Der Zugriff der Hochschuldidaktik auf die Gruppendynamik	114
5.3 Der Stellenwert der Selbsterfahrung im Studium der Sozialarbeit/Sozialpädagogik	115
5.4 Ziele des Sensitivity-Trainings im Hinblick auf die Professionalität der Sozialarbeiter/Sozialpädagogen	120
6 Gruppenprogramm zur Selbsterfahrung	122
7 Anmerkungen	133
8 Literaturverzeichnis	155