

Inhalt

Vorwort I.....	9
Vorwort II	11

1 Einführung 15

1.1 WARUM ein weiteres Buch zum Thema Fußball?.....	15
1.2 WAS ist das Ziel des Buches?	16
1.3 WIE geht das Buch vor?.....	17

2 Ein bisschen Theorie ... 19

2.1 Methodisch-didaktische Vorüberlegungen.....	19
2.2 Zu den Entwicklungsmerkmalen, Ausbildungszielen und -inhalten	21
2.3 Zu den Methoden im Fußball.....	28
2.3.1 Allgemeine methodische Verfahren	28
2.3.2 Bedeutsame Trainingsmethoden im Fußball	33
2.3.2.1 Die einfache und die komplexe Übungsmethode.....	33
2.3.2.2 Die Spielmethoden	36
2.3.2.3 Die Trainingsmethode.....	39
2.3.3 Lehrverfahren/Methodenkonzeptionen im Fußball.....	44
2.3.3.1 Methodische Reihen.....	44
2.3.3.2 Das spielgemäße Konzept.....	48
2.3.3.3 Das spielerorientierte Konzept	48
2.4 Zur Bedeutung der Methoden im Lernprozess und in den.....	49
verschiedenen Entwicklungsstufen	
2.4.1 Zum Zusammenhang von Methoden und Lernprozessstufen	49
2.4.2 Zum Zusammenhang von Methoden und Entwicklungsstufen.....	52
2.5 Strukturkonzept von Unterrichtsstunden/Trainingsstunden.....	53
– allgemeine Hinweise zur Trainingsplanung	

3.1	D-Jugend	5-6 PS	7-8 AS	61
------------	-----------------	---------------	---------------	-----------

3.1.1	Erste Lehreinheit:.....	61
	Verbesserung des Dribblings	
1.	TE: Verbesserung des Dribblings – Teil I	61
2.	TE: Verbesserung des Dribblings – Teil II.....	65
3.	TE: Verbesserung des Dribblings – Teil III.....	70
3.1.2	Zweite Lehreinheit:.....	74
	Verbesserung des Passspiels	
1.	TE: Verbesserung des Passspiels – Teil I.....	74
2.	TE: Verbesserung des Passspiels – Teil II.....	79
3.	TE: Verbesserung des Passspiels – Teil III	83
3.1.3	Dritte Lehreinheit:	88
	Schulung und Verbesserung des individuallaktischen Abwehrverhaltens	
1.	TE: Das Abwehrverhalten im 1:1 – das Tempo aufnehmen.....	88
	gegen einen dribbelnden Angreifer	
2.	TE: Das Abwehrverhalten im 1:1 gegen einen den Ball	94
	erwartenden Angreifer	
3.	TE: Das Abwehrverhalten im 1:1 aus verschiedenen Spielsituationen.....	99
3.1.4	Vierte Lehreinheit:.....	104
	Verbesserung des Zusammenspiels in unterschiedlichen Zahlenverhältnissen	
1.	TE: Das Spiel in Überzahl	104
2.	TE: Das Spiel in Gleichzahl	110
3.	TE: Das Spiel in Unterzahl.....	115

3.2	C-Jugend	7-8 PS	9-10 AS	122
------------	-----------------	---------------	----------------	------------

3.2.1	Erste Lehreinheit:.....	122
	Schulung und Verbesserung des Kopfballspiels	
1.	TE: Der gerade Kopfstoß.....	122
2.	TE: Verwerten von seitlich zugespielten Bällen	127
3.	TE: Verwerten hoher Zuspiele unter Gegnerdruck	132

3.2.2	Zweite Lehreinheit:.....	137		
Verbesserung des individualtaktischen Angriffsverhaltens				
1.	TE: Das Angriffsverhalten im 1:1 – der Angreifer steht.....	137		
	frontal zum gegnerischen Tor			
2.	TE: Das Angriffsverhalten im 1:1 – der Angreifer steht mit dem	143		
	Rücken zum gegnerischen Tor			
3.	TE: Das Angriffsverhalten im 1:1 aus verschiedenen Spielsituationen	149		
3.2.3	Dritte Lehreinheit:.....	154		
Schulung des Raumdeckungsverhaltens				
1.	TE: Hinführung zur Ballorientierung.....	154		
2.	TE: Ballorientierung in Unterzahl.....	158		
3.	TE: Das Training der Dreierkette im 3-5-2- bzw. 3-4-3-System..	162		
3.2.4	Vierte Lehreinheit:.....	168		
Gruppentaktische Angriffsmaßnahmen und wettkampfgemäße Anwendung				
1.	TE: Das Hinterlaufen.....	168		
2.	TE: Das Kreuzen/das Hinterlaufen	173		
3.	TE: Der Doppelpass	178		
3.3	B-Jugend	9-10 PS	11-13 AS	183
3.3.1	Erste Lehreinheit:.....	183		
Verbesserung des Durchsetzungsvermögens, der Zweikampfhärte und -verträglichkeit				
1.	TE: Verbesserung des Durchsetzungsvermögens	183		
2.	TE: Ballkontrolle und Torabschluss in Unterzahl.....	189		
3.	TE: Verarbeiten von hohen Bällen unter Gegnerdruck.....	195		
3.3.2	Zweite Lehreinheit:.....	201		
Verbesserung und Anwendung des Doppelpasses				
1.	TE: Der Doppelpass in seiner wettkampfgemäßen Anwendung	201		
2.	TE: Der verzögerte Doppelpass am Flügel.....	207		
3.	TE: Der Doppelpass mit der Spurze	213		
3.3.3	Dritte Lehreinheit:	219		
Das Training von Angriffsmitteln gegen einen personell verstärkten Abwehrverband – das Spiel mit drei Spitzen				

1.	TE: Kombinationen nach Zuspiel auf den Mittelstürmer	220
2.	TE: Kombinationen nach Zuspiel auf den Flügelstürmer.....	225
3.	TE: Von außen eingeleitete Angriffskombinationen	230
3.3.4	Vierte Lehreinheit:	235
	Schulung und Verbesserung mannschaftstaktischer Angriffsmaßnahmen	
1.	TE: Verbesserung des sicheren Spielaufbaus	235
2.	TE: Verbesserung des Spiels aus engen Räumen –	242
	die Spielverlagerung	
3.	TE: Verbesserung des Konterspiels – schnelles	247
	Umschalten von Abwehr auf Angriff	

Literatur

255

Bildnachweis

256