

Inhalt

Vorwort der Herausgeberin und der Herausgeber	5
Einleitung	9
1 Was ist Professionelle Responsivität?	13
1.1 Responsivität und intuitive Didaktik	13
1.2 Responsivitätstrainings mit Müttern und Eltern.....	15
1.3 Responsive Krippenpädagogik	16
1.4 Bindung, Beziehung und Bildung in der Kinderkrippe oder KiTa	16
1.5 Die Vielfalt der Antwortregister	18
1.6 Fazit: Die zentralen Aspekte Professioneller Responsivität	21
1.7 Literaturtipps	24
2 Die Fachpersonen in der Kinderkrippe oder KiTa	26
2.1 Mögliche Ursachen einer mangelnden Responsivität	30
2.2 Abstumpfen – Auskühlen: Phänomene sozialer Kälte.....	30
2.3 Lernort Praxis – Gefahren und Chancen	32
2.4 Scham in den Bildungskontexten der (angehenden) Fachpersonen	34
2.5 Zusammenfassung und Literaturtipps	36
3 Professionelle Responsivität in der Interaktion mit dem Kind und der Kindergruppe	38
3.1 Die reflexive Nutzung der intuitiven Didaktik	38
3.1.1 Die Fachperson als ko-regulierende und ko-konstruierende Andere	39
3.1.2 Das Aufbauen von Scripts	39
3.1.3 Die Strategie des Bedeutung unterstellenden Kontakts	40
3.1.4 Den Aufmerksamkeitsfokus teilen: Der trianguläre Blickkontakt	40
3.1.5 Einüben erster Dialogregeln	41
3.1.6 Ein sprachliches Gerüst zur Verfügung stellen	42
3.1.7 Mit Humor in die doppelte Realitätsebene einführen	43
3.1.8 Spiegeln und synchronisieren	45
3.1.9 Musikalisch interagieren	49
3.1.10 Einführen und Nutzen von „Übergangsobjekten“	52
3.1.11 Ansätze, die Strategien der intuitiven Didaktik nutzen	53
3.1.12 Zusammenfassung und Literaturtipps	65
3.2 Zentrale Interaktionsperspektiven Professioneller Responsivität	67
3.2.1 Perspektive Kultur	67
3.2.2 Perspektive Gender/Geschlecht	72
3.2.3 Perspektive Entwicklung	75
3.2.4 Perspektive Behinderung/Special Needs	77
3.2.5 Zusammenfassung und Literaturtipps	84

3.3	Beispiele für bildungsrelevante Alltagsinteraktionen in Krippe oder KiTa	86
3.3.1	Erzählen	86
3.3.2	Pflegen und Füttern	89
3.3.3	Wenn Kinder beißen: Herausforderung für eine Professionelle Responsivität	100
3.3.4	Zusammenfassung und Literaturtipps	106
4	Professionelle Responsivität in der Interaktion mit den Eltern	108
4.1	Eltern in Transitionsprozessen: Der Übergang des Kindes in die KiTa als Thema der Eltern	110
4.1.1	Auswirkungen der Familiengründung auf die Paarbeziehung	110
4.1.2	Die Gebundenheit an den kindlichen Organismus	112
4.1.3	Die Bedeutung der Mutterschaftskonstellation	113
4.2	Elternschaft unter herausfordernden Bedingungen	117
4.2.1	Eltern von Kindern mit Behinderungen	117
4.2.2	Eltern in riskanten Lebenslagen	120
4.2.3	Eltern mit Zuwanderungsgeschichte	123
4.3	Zusammenfassung und Literaturtipps	127
5	Aufbaustrategien zur Entwicklung Professioneller Responsivität	129
5.1	Fokus Kind	131
5.1.1	Responsiv berühren – Aufbau von Berührungs-kompetenzen	131
5.1.2	Handling-Kompetenzen in der Pflege: Fütter- und Wickelinteraktion	140
5.1.3	Perspektive Inklusion: Assistenz und Kommunikation	146
5.1.4	Blickschulung für responsives Handeln durch Filmanalyse	150
5.2	Fokus Eltern	151
5.2.1	Die Arbeit mit Mütter- und Väterprofilen	153
5.2.2	Kulturelle Responsivität	157
5.2.3	Responsiv beraten	159
5.3	Die eigene Responsivität erhalten über Wissenschaft und Kunst	162
5.3.1	Das Antwortverhalten auf Forschungsergebnisse	162
5.3.2	Sprache und Macht: Pädagogische Ideologien erkennen	164
5.3.3	Aufwühlen, beunruhigen, irritieren: Kunst als Weg zur Professionellen Responsivität	165
5.4	Zusammenfassung und Literaturtipps	169
	Literatur und Filmverzeichnis	171