

Inhaltsverzeichnis

Fünf Erfahrungen im Umgang mit Methoden	6
Hinweise zum Einsatz der Methodenkarten	12
Vier Ebenen erweiterten Lernens	13

Methodenkarten für Lehrerinnen und Lehrer

Gespräch zum Unterrichtseinstieg	16
Einstiegsmethode Brainstorming	18
Einstiegsmethode Punktabfrage	19
Kugellagerübung	20
Schreibgespräch	21
Redekette	22
Sitzkreis	23
Lehrervortrag	24
Frontalunterricht	26
Einzelarbeit	28
Partnerarbeit	30
Gruppenarbeit (1)	32
Gruppenarbeit (2)	34
Gruppenarbeit (3)	36
Gruppenmixverfahren	37
Sozialformen im Vergleich	38
Techniken zur Förderung der Lesekompetenz	40
Fantasiereise	42
Experiment	44
Rollenspiel	46
Schülerpräsentation	48
Feedback für Schülerpräsentationen	50
Diskussion	52
Fishbowl-Diskussion	54
Pro und Kontra-Debatte	55
Lernen an Stationen	56
Planspiel	58
Wochenplanarbeit	60
Tafelbildgestaltung	62
Metaplanmethode	64
Filme kreativ einsetzen (1)	66
Filme kreativ einsetzen (2)	68

Projektunterricht	70
Projektwoche	72
Zukunftswerkstatt	74
Schüler unterrichten Schüler	76
Innere Differenzierung	78
Disziplin	80
Konzentration fördern	82
Feedback zur Unterrichtsqualität	84

Methodenkarten für Schülerinnen und Schüler

Das Lernen lernen	86
Erfolgreich lernen, aber wie?	87
Informationen behalten durch „Bilderdenken“	88
Meiner Konzentrationsfähigkeit auf der Spur	90
Meinen Fähigkeiten auf der Spur	91
Hausaufgaben nach Plan erledigen	92
Wie liest man einen Text gut vor?	93
Ein Gedicht auswendig lernen	94
Lernen mit dem Computer	96
Regeln zum Verhalten im Computerraum	97
Internetrecherche	98
Wie wird Gruppenarbeit zum Erfolg?	100
„Gruppengift“	101
Arbeitsteilige Gruppenarbeit	102
Gruppengespräche moderieren (1)	103
Gruppengespräche moderieren (2)	104
Wie präsentiert man Arbeitsergebnisse?	105
Rollenspiele durchführen und besprechen	106
Eine Wandzeitung erstellen	107
Wie hält man einen guten Kurzvortrag?	108
Wie bereitet man ein Referat vor?	109
Texteinsammelmethode	110
Texte exzerpieren	111
Experimentieren	112
Statistiken und Schaubilder interpretieren	113

Wie führt man eine Erkundung durch?	114
Erkundung mithilfe einer Homepage	115
Mind-Map – Wie und wozu erstellt man sie?	116
Eine Diskussion führen	118
Eine Expertenbefragung durchführen	119
Wie interpretiert man eine Karikatur?	120
Ein Interview durchführen	122
Lernplakate erstellen	123
Wie führt man eine Meinungsumfrage durch?	124
Wie und wozu erstellt man eine Dokumentation?	126

Anhang

1. Was erwarten Lehrer und Schüler voneinander?	127
2. Was ist guter Unterricht?	128
3. Was stellen sich Schülerinnen und Schüler unter gutem Unterricht vor?	129
Schülerbefragung zur Unterrichtsqualität	130
Auswertungsbogen für Lehrerinnen und Lehrer	130
Register	131
Bildquellenverzeichnis	132