

# Inhaltsverzeichnis

Fünf Erfahrungen im Umgang mit Methoden .....	6
Hinweise zum Einsatz der Methodenkarten .....	12
Vier Ebenen erweiterten Lernens .....	13

## Methodenkarten für Lehrerinnen und Lehrer

Gespräch zum Unterrichtseinstieg .....	16
Einstiegsmethode Brainstorming .....	18
Einstiegsmethode Punktabfrage .....	19
Kugellagerübung .....	20
Schreibgespräch .....	21
Redekette .....	22
Sitzkreis .....	23
Lehrervortrag .....	24
Frontalunterricht .....	26
Einzelarbeit .....	28
Partnerarbeit .....	30
Gruppenarbeit (1) .....	32
Gruppenarbeit (2) .....	34
Gruppenarbeit (3) .....	36
Gruppenmixverfahren .....	37
Sozialformen im Vergleich .....	38
Techniken zur Förderung der Lesekompetenz .....	40
Fantasiereise .....	42
Experiment .....	44
Rollenspiel .....	46
Schülerpräsentation .....	48
Feedback für Schülerpräsentationen .....	50
Diskussion .....	52
Fishbowl-Diskussion .....	54
Pro und Kontra-Debatte .....	55
Lernen an Stationen .....	56
Planspiel .....	58
Wochenplanarbeit .....	60
Tafelbildgestaltung .....	62
Metaplanmethode .....	64
Filme kreativ einsetzen (1) .....	66
Filme kreativ einsetzen (2) .....	68

Projektunterricht .....	70
Projektwoche .....	72
Zukunftswerkstatt .....	74
Schüler unterrichten Schüler .....	76
Innere Differenzierung .....	78
Disziplin .....	80
Konzentration fördern .....	82
Feedback zur Unterrichtsqualität .....	84

## Methodenkarten für Schülerinnen und Schüler

Das Lernen lernen .....	86
Erfolgreich lernen, aber wie? .....	87
Informationen behalten durch „Bilderdenken“ .....	88
Meiner Konzentrationsfähigkeit auf der Spur .....	90
Meinen Fähigkeiten auf der Spur .....	91
Hausaufgaben nach Plan erledigen .....	92
Wie liest man einen Text gut vor? .....	93
Ein Gedicht auswendig lernen .....	94
Lernen mit dem Computer .....	96
Regeln zum Verhalten im Computerraum .....	97
Internetrecherche .....	98
Wie wird Gruppenarbeit zum Erfolg? .....	100
„Gruppengift“ .....	101
Arbeitsteilige Gruppenarbeit .....	102
Gruppengespräche moderieren (1) .....	103
Gruppengespräche moderieren (2) .....	104
Wie präsentiert man Arbeitsergebnisse? .....	105
Rollenspiele durchführen und besprechen .....	106
Eine Wandzeitung erstellen .....	107
Wie hält man einen guten Kurzvortrag? .....	108
Wie bereitet man ein Referat vor? .....	109
Texteinsammelmethode .....	110
Texte exzerpieren .....	111
Experimentieren .....	112
Statistiken und Schaubilder interpretieren .....	113

Wie führt man eine Erkundung durch? . . . .	114
Erkundung mithilfe einer Homepage . . . . .	115
Mind-Map – Wie und wozu erstellt man sie? . . . . .	116
Eine Diskussion führen . . . . .	118
Eine Expertenbefragung durchführen . . . .	119
Wie interpretiert man eine Karikatur? . . . .	120
Ein Interview durchführen . . . . .	122
Lernplakate erstellen . . . . .	123
Wie führt man eine Meinungsumfrage durch? . . . . .	124
Wie und wozu erstellt man eine Dokumentation? . . . . .	126

## **Anhang**

1. Was erwarten Lehrer und Schüler voneinander? . . . . .	127
2. Was ist guter Unterricht? . . . . .	128
3. Was stellen sich Schülerinnen und Schüler unter gutem Unterricht vor? . . . .	129
Schülerbefragung zur Unterrichtsqualität .	130
Auswertungsbogen für Lehrerinnen und Lehrer . . . . .	130
Register . . . . .	131
Bildquellenverzeichnis . . . . .	132