

Inhalt

Geleitwort	5
Einleitung	7
1. Thematische und didaktische Grundlegung	8
1.1. Politische Verfolgung in der DDR in historischer Perspektive	8
1.2. Mitgefühl mit den Opfern in ethischer Perspektive	9
1.3. Das Eintreten für Freiheitsrechte in theologisch-politischer Perspektive	10
1.4. Politisch Verfolgte in der DDR innerhalb der sächsischen Landeskirche	15
2. Kompetenzen für Geschichts-, Ethik- und Religionsunterricht	15
2.1. Historische Kompetenzen	15
2.2. Ethische Kompetenzen	16
2.3. Theologische Kompetenzen	17
3. Methodische Anregungen und Anmerkungen zu den Arbeitsblättern	18
4. Literaturverzeichnis	20
5. Unterrichtsmaterialien	21
M 1 Irrtümlich erschossen	21
M 2 Strafe für eine nie begangene Tat	25
M 3 40 Jahre Schweigen über die Internierung	29
M 4 Gewaltloser Widerstand endete im Zuchthaus	35
M 5 Jugendevangelist Schumann als „Rattenfänger“	43
M 6 Ein Pfarrer als Agent des amerikanischen Imperialismus?	49
M 7 Fluchtversuch wird zur Staatsverleumdung	53
M 8 Aktives Handeln gegen die Resignation im Land	58
M 9 Die Sprengung der Universitätskirche veränderte sein Leben	63
M 10 Leben mit Haftrauma	69
M 11 Hoffen auf Sozialismus mit menschlichem Antlitz	75
M 12 Courageiter Schriftsteller als „Schleusenküsser“	83
M 13 Zwangsausdrohung. Wo ist meine Tochter?	89
M 14 Erst Kindesraub, dann Nachlieferung des Sohnes	93
M 15 Strafgefangeiner als Chef der „Stasi-Schweine“	99
M 16 Agent für Menschenrechte	105
M 17 Rädelführer einer stillen Demonstration	111
M 18 Engel der Gefangenen	117
6. Arbeitsblätter	119
Abkürzungsverzeichnis und Glossar	131
Personenverzeichnis	134