

Inhalt

Geleitwort 5

Einleitung 7

1. Thematische und didaktische Grundlegung 8

 1.1. Politische Verfolgung in der DDR in historischer Perspektive 8

 1.2. Mitgefühl mit den Opfern in ethischer Perspektive 9

 1.3. Das Eintreten für Freiheitsrechte in theologisch-politischer Perspektive 10

 1.4. Politisch Verfolgte in der DDR innerhalb der sächsischen Landeskirche 15

2. Kompetenzen für Geschichts-, Ethik- und Religionsunterricht 15

 2.1 Historische Kompetenzen 15

 2.2 Ethische Kompetenzen 16

 2.3 Theologische Kompetenzen 17

3. Methodische Anregungen und Anmerkungen zu den Arbeitsblättern 18

4. Literaturverzeichnis 20

5. Unterrichtsmaterialien 21

 M 1 Irrtümlich erschossen 21

 M 2 Strafe für eine nie begangene Tat 25

 M 3 40 Jahre Schweigen über die Internierung 29

 M 4 Gewaltloser Widerstand endete im Zuchthaus 35

 M 5 Jugendevangelist Schumann als „Rattenfänger“ 43

 M 6 Ein Pfarrer als Agent des amerikanischen Imperialismus? 49

 M 7 Fluchtversuch wird zur Staatsverleumdung 53

 M 8 Aktives Handeln gegen die Resignation im Land 58

 M 9 Die Sprengung der Universitätskirche veränderte sein Leben 63

 M 10 Leben mit Hafttrauma 69

 M 11 Hoffen auf Sozialismus mit menschlichem Antlitz 75

 M 12 Couragierter Schriftsteller als „Schleusenküsser“ 83

 M 13 Zwangsadoption. Wo ist meine Tochter? 89

 M 14 Erst Kindesraub, dann Nachlieferung des Sohnes 93

 M 15 Strafgefangener als Chef der „Stasi-Schweine“ 99

 M 16 Agent für Menschenrechte 105

 M 17 Rädelsführer einer stillen Demonstration 111

 M 18 Engel der Gefangenen 117

6. Arbeitsblätter 119

Abkürzungsverzeichnis und Glossar 131

Personenverzeichnis 134