

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Einleitung	7
1 Sport in der Moderne	9
1.1 Theorien der Moderne	9
1.2 Theorien der Moderne im Sport	15
2 Trendsportarten als Phänomen der Moderne	21
2.1 Der Begriff der Trendsportarten	21
2.2 Das Spektrum der Trendsportarten	27
2.3 Karriere der Trendsportarten	31
2.4 Beach-Volleyball - eine Trendsportart?	34
2.4.1 Geschichtlicher Abriß	34
2.4.2 Das Image des Beach-Volleyballspiels	37
2.4.3 Merkmale des Beach-Volleyballspiels	39
3 Trendsportarten in didaktischen Konzeptionen	43
3.1 Die Diskussion um Trendsportarten im Schulsport	43
3.1.1 Trendsportarten in der Schule - ein Paradoxon?	47
3.2 Gegenwärtige sportdidaktische Konzepte und ihr Potential zur Vermittlung von Trendsportarten	49
3.2.1 Schulsportkonzepte der DDR	50
3.2.2 Das Konzept der Körpererfahrung	51
3.2.3 Das Konzept der Entpädagogisierung	52
3.2.4 Die Leitidee der Handlungsfähigkeit im Sport	53
3.2.5 Das traditionelle Sportartenprogramm	56
3.3 Das Trendsportartenkonzept	58
3.3.1 Allgemeine Bemerkungen	58
3.3.2 Darstellung des Trendsportartenkonzeptes	58
3.3.3 Abgrenzung zu anderen Konzepten	62
4 Konzeption und Methodik der Untersuchung	65
4.1 Wahl des Untersuchungsdesigns	65
4.2 Ableitung von Untersuchungshypothesen	69
4.2.1 Diskussion der internen Validität von Felduntersuchungen	71
4.3 Vorbereitung der Untersuchung	73
4.4 Rekrutierung der Probanden	75
4.5 Personenstichprobe	76
4.6 Die unabhängigen Variablen der Untersuchung	78
4.6.1 Die praktische Umsetzung des Trendsportartenkonzeptes	78
4.6.2 Die praktische Umsetzung des klassischen Sportartenkonzeptes	79
4.7 Die abhängigen Variablen der Untersuchung	82
4.7.1 Sportmotorische Tests der Untersuchung	84
4.7.2 Der Fragebogen	91

4.8	Durchführung der Untersuchung	104
4.8.1	Eine Pilotuntersuchung	104
4.8.2	Zur Schulung der Sportlehrer	105
4.8.3	Die Hauptuntersuchung	106
4.9	Methode der Datenauswertung	109
5	Ergebnisse und Interpretation	111
5.1	Motorische Ziele	111
5.2	Kognitive Ziele	116
5.3	Verhaltensziele	119
5.4	Psychische Ziele	125
5.4.1	Selbstkonzept	125
5.4.2	Körperbild	127
5.5	Soziale Ziele	132
5.5.1	Gruppenkohäsion	132
5.5.2	Freundschaftliche Beziehungen innerhalb des Kurses	133
5.5.3	Organisationsbereitschaft	133
5.6	Zusammenhänge zwischen den einzelnen Skalen	134
5.7	Bewertung aus Lehrer- und Schülersicht	136
5.8	Trendsportarten in die Schule?	138
6	Zusammenfassung und Diskussion	143
	Literaturverzeichnis	153