

# Inhalt

<b>Einleitung – Räume bilden.....</b>	<b>6</b>
<b>Verbindung zwischen Drinnen und Draußen durch Eingänge als Visitenkarte der Kita.....</b>	<b>27</b>
<b>Räumliche Beziehungen durch Übergänge, kurze Wege, Transparenz und Begrenzungen...</b>	<b>30</b>
<b>Orte für Begegnungen</b>	
in Hallen.....	36
in Garderoben.....	39
in Elternecken.....	41
in Mitarbeiterräumen.....	43
in Büros.....	45
in Kinderrestaurants.....	46
<b>Akustik.....</b>	<b>55</b>
<b>Licht.....</b>	<b>60</b>
<b>Farben.....</b>	<b>65</b>
<b>Kita als Lernwerkstatt durch Bewegungsräume.....</b>	<b>70</b>
<b>Kita als Lernwerkstatt durch Ruheräume.....</b>	<b>84</b>
<b>Kita als Lernwerkstatt durch Gelegenheiten zum Rollenspiel.....</b>	<b>96</b>
<b>Kita als Lernwerkstatt durch Ateliers und Werkräume.....</b>	<b>118</b>
<b>Kita als Lernwerkstatt durch Gelegenheiten zum Bauen.....</b>	<b>140</b>
<b>Kita als Lernwerkstatt durch Gelegenheiten für Wasserspiele.....</b>	<b>156</b>
<b>Nachwort – Räume bilden?.....</b>	<b>170</b>
<b>Bezugsquellen.....</b>	<b>171</b>
<b>Fotos.....</b>	<b>172</b>
<b>Autoren.....</b>	<b>173</b>