

# Inhalt

*Claudia Fahrenwald, Quirin J. Bauer, Christian Boeser:*

Zur Einführung

Die Genderperspektive in der Pädagogik ..... 7

*Rita Süßmuth*

Geleitwort

Der Transfer von Wissenschaft in die Praxis..... 13

*Helen C. Sobehart*

Geleitwort

The Woman and the Flame ..... 15

**Teil 1: Theoretische Grundlegungen..... 17**

*Claudia Fahrenwald*

Gender als Strukturkategorie der Moderne..... 19

*Birgit Schaufler*

Mehr oder weniger Natur – Geschlechterdiskurse zwischen *De-* und

*Renaturalisierung* ..... 29

**Teil 2: Erziehungs- und Bildungsinstitutionen..... 39**

*Monika Witzke*

Über die (Un)Möglichkeit, als Vater moralisch gut zu handeln ..... 41

*Gudrun Morasch*

Kluge Mädchen, dumme Jungs!? Geschlecht und Begabung in Schule

und Intelligenzforschung ..... 51

*Christian Boeser*

Ermütigung von Frauen für die Politik als Aufgabe politischer Bildung? ... 63

*Inka Wischmeier*

Kollegiale Beratung als Möglichkeit der Reflexion von

Lehrerüberzeugungen unter besonderer Berücksichtigung

der Kategorie Geschlecht..... 76

*Hildrun Brendler*

Die Wirkkraft kultureller Jugendarbeit und die Rolle migrantischer

Vereine im Integrationsprozess jugendlicher Migrantinnen ..... 88

*Quirin J. Bauer*

Studien- und Berufsorientierung in den Technowissenschaften –

Gleichstellungspolitische Maßnahmen zur Entscheidungsfindung ..... 101

<i>Doris Ternes</i> Monoedukation in der Hochschule – das Zauberwort zur Erhöhung des Frauenanteils in naturwissenschaftlichen Fächern?.....	115
<b>Teil 3: Personal- und Organisationsentwicklung.....</b>	<b>125</b>
<i>Angelika Paseka</i> Gender Mainstreaming – ein ‚Hebel‘ für Professions- und Organisationsentwicklung?.....	127
<i>Sandra Struthmann</i> Gender & Diversity Management als gleichstellungspolitische Strategie zur Gewinnung weiblicher Fach- und Führungskräfte für Unternehmen.....	141
<i>Anne-Marie Lödermann, Marion Magg-Schwarzbäcker, Katharina Scharrer</i> Empowerment und Gleichstellung an Hochschulen .....	156
<i>Rober Baur</i> Coaching-Methoden: Männliche und weibliche Vorbilder und ihre Modelle am Beispiel von Albert Ellis und Virginia Satir.....	171
<i>Florian Wenzel</i> <i>Appreciative Inquiry</i> als Beitrag einer gendersensiblen Didaktik und Methodik in Veränderungsprozessen.....	181
<b>Teil 4: Arbeit und Leben .....</b>	<b>191</b>
<i>Myriam Nicolaus-Pannke</i> Noch immer ein Frauenberuf in Männerregie? Horizontale und vertikale Segregation in pädagogischen Tätigkeitsfeldern .....	193
<i>Maximilian Sailer</i> Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz – Geschlechtsspezifische Unterschiede bei Stellenausschreibungen.....	207
<i>Irina Schumacher</i> Eltern im Spannungsfeld zwischen Familie und Beruf.....	219
<i>Susanne Gruber</i> Aber und oder – oder auch? Über die Vision einer geschlechtergerechten Vereinbarkeit von Familie und Beruf.....	234
<i>Nadine Rebel</i> Von der Norm zum gelebten Wert.....	246
<b>Autorinnen und Autoren.....</b>	<b>255</b>