

Inhalt

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	9
1 Einleitung	11
2 Rahmen und Rahmungen	17
2.1 Einleitung.....	17
2.2 ,What is <i>it</i> that's going on here?.....	18
2.3 Rahmen als Grenzmarkierungen.....	22
2.4 Verhalten außerhalb eines Rahmens.....	26
3 Soziale Konstruktion von Geschlecht	29
3.1 Einleitung.....	29
3.2 (Un)doing gender.....	31
3.3 Exkurs: Alltagsweltliches Geschlechterwissen und Werbung	35
4 Berufsfindung und Geschlecht	45
4.1 Einleitung.....	45
4.2 Geschlechtersegregation als Hintergrund für Berufsfindung.....	50
4.3 Berufe haben (k)ein Geschlecht?	58
4.4 Die Technik ist männlich?	63
4.5 Entscheidet der Zufall über die Wahl eines Berufs?.....	73
5 Forschungsdesign	81
5.1 Präzisierung der Fragestellung vor dem theoretischen Hintergrund.....	81
5.2 Forschungsfeld: Die Projekte im Überblick	85
5.3 Ethnographie: ,What the hell is going on here?‘	92
5.4 Datenauswertung	98

6	„Girls’ Day – Mädchen-Zukunftstag“	101
6.1	Vergeschlechtlichung von Beruf	105
6.1.1	„Auto – das unbekannte Wesen?“	105
6.1.2	„So richtige Brummer“	108
6.1.3	„Lauter hübsche Mädchen!“	112
6.1.4	„Hat mich gefreut, meine Damen!“	118
6.1.5	Resümee	124
6.2	Ent-geschlechtlichung von Beruf	127
6.2.1	„Metall – ein cooler Werkstoff!“	127
6.2.2	„Blondinen gibt’s ja hier ned all zu viele“	129
6.2.3	„War das ‘ne Frau?“	133
6.2.4	„Guck lieber nach deinen Schützlingen!“	139
6.2.5	Resümee	146
6.3	Technisch-handwerkliche Berufe <i>kennenlernen</i> ?	148
7	Berufsparkours	155
7.1	An den Grenzen der Lust	160
7.1.1	„Lust auf Neues? – Lust auf Technik!“	160
7.1.2	Spielen als Event?	163
7.1.3	„Ob’s funktioniert oder nicht, das is’ denen egal“	170
7.1.4	„Du bist heimlich Elektroniker“	175
7.1.5	Resümee	181
7.2	An den Grenzen von Geschlecht	183
7.2.1	„Technik-Rallye“	183
7.2.2	Das Hobby als Beruf?	185
7.2.3	„Die Industrie wird euch mit Handkuss einstellen“	193
7.2.4	„Frauen und Technik passen eh nich’ zusammen!“	200
7.2.5	„Aber wenn man dann die Resultate anschaut, sind die Mädels um Welten vorne“	204
7.2.6	„Ich hab’s! Ich hab’ das Gen!“	209
7.2.7	Resümee	212
7.3	Spielend Berufe finden?	214
8	Technisch-handwerkliche Kurse.....	221
8.1	Handwerk im Frauenterrain	221
8.1.1	Das Handwerkerinnenhaus	221
8.1.2	„Holly Wood“	227

8.1.3	<i>Im Handwerkerinnenhaus</i>	234
8.1.4	„Na, sehen wir nicht stylish aus?!”	236
8.1.5	„Das hast du am Anfang auch so gemacht!“	246
8.1.6	Resümee.....	251
8.2	Technik im Männerterrain	253
8.2.1	„taste for girls“.....	253
8.2.2	„Ich wusste gar nicht, dass ich das kann!“	257
8.2.3	„Es war einmal eine Königin ...“	263
8.2.4	„Alle, jede von uns, geht mit Technik um!“	268
8.2.5	„Wir müssen doch bei Wiki suchen!“.....	271
8.2.6	„Wir Frauen können auch Männerberufe!“.....	274
8.2.7	Resümee.....	280
8.3	Steuerung von Berufsfindungsprozessen?	282
9	Schluss: Grenzen der Entgrenzung	287
9.1	Berufsfindungskonzeptionen und -strategien.....	291
9.2	Berufsorientierungsrahmen.....	296
9.3	Berufs <i>findung?</i>	300
9.4	Fazit	309
Literatur	313	