

# Inhalt

Vorwort zur 2. Auflage . . . . .	IX
Vorwort des Verfassers . . . . .	1
 <i>I. Enzyklopädischer Überblick . . . . .</i>	 3
1. Die Gesellschaft des 18. Jahrhunderts: Formprinzipien und Gestalt . . . . .	3
2. Die dynamischen Kräfte: Aufklärung, wirtschaftlicher Wandel und soziale Bewegung . . . . .	12
3. Die Bedeutung der Französischen Revolution und der Reformzeit . . . . .	17
4. Gesellschaftliche Zielvorstellungen und Utopien . . . . .	23
5. Die frühe bürgerliche Gesellschaft: Struktur und Entwicklungstendenzen. . . . .	29
6. Alte und neue Führungsschichten . . . . .	33
7. Alte und neue Konfliktlinien . . . . .	37
8. Die „soziale Frage“ . . . . .	41
9. Die frühe bürgerliche Gesellschaft als eigenständiger Typus? . . . . .	45
 <i>II. Grundprobleme und Tendenzen der Forschung . . . . .</i>	 51
1. Der Begriff der Moderne und die Konzeption der Modernisierung . . . . .	51
2. Formprinzipien und Gestalt der ständischen Gesell- schaft . . . . .	54
3. Theorie und Begriffsgeschichte der bürgerlichen Gesellschaft. . . . .	61
4. Strukturwandel der Öffentlichkeit und Entwicklung des Vereinswesens . . . . .	67
5. Einfluß und Auswirkungen der Französischen Revolution . . . . .	71

6. Die Bedeutung der Reformzeit . . . . .	74
7. Die Entwicklung einzelner gesellschaftlicher Gruppen	
a) Der Adel (81) – b) Das Bürgertum (83) – c) Die bauerliche Bevölkerung (87) . . . . .	81
8. Soziale Frage und sozialer Protest: Die Unterschichten .	89
9. Die Rolle der Bildungsrevolution im gesellschaftlichen Wandel . . . . .	98
 <i>III. Quellen und Literatur . . . . .</i>	 105
<i>A. Gedruckte Quellen . . . . .</i>	105
<i>B. Literatur . . . . .</i>	106
0. Allgemeine und übergreifende Darstellungen . . . .	106
1. Der Begriff der Moderne und die Konzeption der Modernisierung . . . . .	108
2. Formprinzipien und Gestalt der ständischen Gesellschaft . . . . .	108
3. Theorie und Begriffsgeschichte der bürgerlichen Gesellschaft . . . . .	111
4. Strukturwandel der Öffentlichkeit und Entwicklung des Vereinswesens . . . . .	112
5. Einfluß und Auswirkungen der Französischen Revolution . . . . .	116
6. Die Bedeutung der Reformzeit . . . . .	118
7. Die Entwicklung einzelner gesellschaftlicher Gruppen . . . . .	122
8. Soziale Frage und sozialer Protest: Die Unterschichten . . . . .	128
9. Die Rolle der Bildungsrevolution im gesellschaftlichen Wandel . . . . .	132
 Register . . . . .	 137
 Themen und Autoren . . . . .	 145