

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorwort zur 2. Auflage | IX |
| Vorwort des Verfassers | 1 |
| | |
| <i>I. Enzyklopädischer Überblick</i> | <i>3</i> |
| 1. Die Gesellschaft des 18. Jahrhunderts: Formprinzipien und Gestalt | 3 |
| 2. Die dynamischen Kräfte: Aufklärung, wirtschaftlicher Wandel und soziale Bewegung | 12 |
| 3. Die Bedeutung der Französischen Revolution und der Reformzeit | 17 |
| 4. Gesellschaftliche Zielvorstellungen und Utopien | 23 |
| 5. Die frühe bürgerliche Gesellschaft: Struktur und Entwicklungstendenzen. | 29 |
| 6. Alte und neue Führungsschichten | 33 |
| 7. Alte und neue Konfliktlinien | 37 |
| 8. Die „soziale Frage“ | 41 |
| 9. Die frühe bürgerliche Gesellschaft als eigenständiger Typus? | 45 |
| | |
| <i>II. Grundprobleme und Tendenzen der Forschung</i> | <i>51</i> |
| 1. Der Begriff der Moderne und die Konzeption der Modernisierung | 51 |
| 2. Formprinzipien und Gestalt der ständischen Gesell- schaft | 54 |
| 3. Theorie und Begriffsgeschichte der bürgerlichen Gesellschaft. | 61 |
| 4. Strukturwandel der Öffentlichkeit und Entwicklung des Vereinswesens | 67 |
| 5. Einfluß und Auswirkungen der Französischen Revolution | 71 |

| | |
|--|---------|
| 6. Die Bedeutung der Reformzeit | 74 |
| 7. Die Entwicklung einzelner gesellschaftlicher Gruppen a) Der Adel (81) – b) Das Bürgertum (83) – c) Die bäuerliche Bevölkerung (87) | 81 |
| 8. Soziale Frage und sozialer Protest: Die Unterschichten . | 89 |
| 9. Die Rolle der Bildungsrevolution im gesellschaftlichen Wandel | 98 |
| <i>III. Quellen und Literatur</i> | 105 |
| <i>A. Gedruckte Quellen</i> | 105 |
| <i>B. Literatur</i> | 106 |
| 0. Allgemeine und übergreifende Darstellungen | 106 |
| 1. Der Begriff der Moderne und die Konzeption der Modernisierung | 108 |
| 2. Formprinzipien und Gestalt der ständischen Gesellschaft | 108 |
| 3. Theorie und Begriffsgeschichte der bürgerlichen Gesellschaft | 111 |
| 4. Strukturwandel der Öffentlichkeit und Entwicklung des Vereinswesens | 112 |
| 5. Einfluß und Auswirkungen der Französischen Revolution | 116 |
| 6. Die Bedeutung der Reformzeit | 118 |
| 7. Die Entwicklung einzelner gesellschaftlicher Gruppen | 122 |
| 8. Soziale Frage und sozialer Protest: Die Unterschichten | 128 |
| 9. Die Rolle der Bildungsrevolution im gesellschaftlichen Wandel | 132 |
| Register | 137 |
| Themen und Autoren | 145 |