

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	3
Vorwort	6
Dank	8
Hinweise für die Leser*innen	21
Literaturverzeichnis	30
Zusammenfassung	31
Was Schüler*innen wissen und können: Leistungen	31
Bildungsgerechtigkeit	32
Was ist PISA?	45
Die Internationale Schulleistungsstudie der OECD (PISA)	45
Was ist das Besondere an PISA?	45
Welche Länder und Volkswirtschaften nehmen an PISA teil?	46
PISA 2022 im Überblick	47
Wo sind die Ergebnisse zu finden?	49
Literaturverzeichnis	50
1 Lernstände und Bildungsgerechtigkeit im Jahr 2022	51
PISA 2022: Ein beispielloser Leistungsrückgang	52
Gleiche Möglichkeiten für alle: Teilhabe und Fairness in der Schulbildung	52
Sozioökonomischer Hintergrund und Leistungen der Schüler*innen	53
Langfristige Betrachtung	54
Geschlecht und Migrationshintergrund	54
Bildungssysteme mit hohen Leistungen und ausgeprägter Bildungsgerechtigkeit	55
Darstellung der Schülerleistungen und der Bildungsgerechtigkeit in diesem Band	55
2 Welche Ergebnisse haben die Länder in PISA erzielt?	57
Durchschnittliche Schülerleistungen in Mathematik, Lesekompetenz und Naturwissenschaften	58
Leistungsvarianz zwischen und innerhalb von Ländern und Volkswirtschaften	68
Rangfolge der Länder und Volkswirtschaften nach ihren Ergebnissen in PISA	73
Literaturverzeichnis	92
Anmerkungen	94

3 Welche Mathematik-, Lese- und Naturwissenschaftskompetenzen haben die Schüler*innen?	97
Welche Mathematikkompetenzen haben die Schüler*innen?	98
Welche Lesekompetenzen haben die Schüler*innen?	106
Welche Naturwissenschaftskompetenzen haben die Schüler*innen?	110
Literaturverzeichnis	117
Anmerkungen	117
4 Bildungsgerechtigkeit in PISA 2022	119
Chancengerechtigkeit im Hinblick auf den sozioökonomischen Status der Schüler*innen	121
Chancengerechtigkeit im Hinblick auf das Geschlecht	132
Chancengerechtigkeit im Vergleich der Bildungssysteme	143
Bildung und Teilhabe	150
Von Fairness und Teilhabe zu Bildungsgerechtigkeit	153
Literaturverzeichnis	155
Anmerkungen	158
5 Veränderungen der Schülerleistungen und der Bildungsgerechtigkeit zwischen 2018 und 2022	161
Drei Referenzwerte zur Interpretation der Leistungsveränderungen im Zeitverlauf	163
Leistungsveränderungen zwischen 2018 und 2022	165
Veränderungen der Bildungsgerechtigkeit zwischen 2018 und 2022	176
Literaturverzeichnis	189
Anmerkungen	189
6 Langfristige Trends bei den Schülerleistungen und der Bildungsgerechtigkeit	191
Leistungsveränderungen über die gesamte PISA-Teilnahme der Länder hinweg	192
Trends bei den mittleren Punktzahlen	194
Trends unter den besonders leistungsstarken und den leistungsschwachen Schüler*innen	199
Veränderungen des Anteils 15-jähriger Schüler*innen auf den einzelnen Kompetenzstufen	202
Durchschnittlicher Zehnjahrestrend bei den Schülerleistungen, nach Berücksichtigung von Veränderungen der Schulbesuchsquoten	205
Veränderungen der Bildungsgerechtigkeit in den letzten zehn Jahren	208
Literaturverzeichnis	211
Anmerkungen	212
7 Migration und Schülerleistungen	215
Schüler*innen mit Migrationshintergrund in PISA	217
Unterschiede bei den Schülerleistungen nach Migrationsstatus	223
Trends bei den Leistungsunterschieden nach Migrationsstatus	228
Literaturverzeichnis	230
Anmerkungen	231
8 Aus Daten Erkenntnisse gewinnen	233
Untersuchen, warum die Schülerleistungen so drastisch gesunken sind	234
Allen Schüler*innen unabhängig von ihrem Hintergrund die Chance geben, ihr Potenzial voll zu entfalten, und die Bildungspolitik an den Kontext des jeweiligen Bildungssystems anpassen	235
Beispiele resilenter Bildungssysteme untersuchen, in denen der Lernprozess, die Bildungsgerechtigkeit und das Wohlergehen der Schüler*innen auch während der Pandemie gewahrt und gefördert wurden	237

Literaturverzeichnis	246
Anhang A1. Die Konstruktion der Vergleichsskalen und der Indizes zum Kontextfragebogen für Schüler*innen	247
Anhang A2. PISA-Zielpopulation, PISA-Stichproben und Abgrenzung der Schulen	261
Wer zählt zur PISA-Zielpopulation?	262
Wie wurden die Schüler*innen ausgewählt?	262
Für welchen Anteil der 15-Jährigen ist PISA repräsentativ?	264
Abgrenzung der Schulen	268
Auf welche Klassenstufen verteilen sich die PISA-Teilnehmer*innen?	268
Literaturverzeichnis	287
Anmerkungen	287
Anhang A3. Technische Hinweise zu den in diesem Band enthaltenen Analysen	289
Standardfehler, Konfidenzintervalle, Signifikanztest und p-Werte	289
Spannweite der Rangplätze (Konfidenzintervall für die Rangfolge der Länder)	290
Statistiken auf der Basis von Mehrebenenmodellen	290
Paritätsindex	291
Quotenverhältnis (Odds Ratio)	292
Literaturverzeichnis	292
Anhang A4. Qualitätssicherung	293
Literaturverzeichnis	296
Anhang A5. Wie vergleichbar sind die computer- und papiergestützten Tests von PISA 2022?	297
Literaturverzeichnis	299
Anmerkungen	299
Anhang A6. Sind die PISA-Punktzahlen im Bereich Mathematik von Land zu Land und von Sprache zu Sprache vergleichbar?	301
Bevorzugte Items der Länder	301
Literaturverzeichnis	305
Anhang A7. Vergleich der Schülerleistungen in den Bereichen Mathematik, Lese-kompetenz und Naturwissenschaften in den verschiedenen PISA-Erhebungsrunden	307
Linking-Fehler	308
Bereinigte Trends	312
Vergleich des OECD-Durchschnitts über mehrere PISA-Erhebungen hinweg	312
Online verfügbare Tabellen (auf Englisch)	313
Literaturverzeichnis	313
Anhang A8. Wie sehr strengen sich die Schüler*innen bei den PISA-Tests an?	315
Literaturverzeichnis	323
Anhang A.9 Adaptives Testen in PISA 2022	325
Adaptives Testdesign für Mathematik in PISA 2022	325
Literaturverzeichnis	328

Anhang B1. Ergebnisse der verschiedenen Länder und Volkswirtschaften	329
Anhang B2. Ergebnisse für einzelne Regionen innerhalb der Länder	377
Anhang B3. Systemindikatoren für PISA 2022	393
Anhang C. Veröffentlichte Items des computergestützten Mathematiktests von PISA 2022	395
Anhang D. Überblick über die Leistungstrends in den Bereichen Mathematik, Lesekompetenz und Naturwissenschaften	413
Überblick über die Leistungstrends in Albanien	414
Überblick über die Leistungstrends in Argentinien	415
Überblick über die Leistungstrends in Australien	416
Überblick über die Leistungstrends in Baku (Aserbaidschan)	418
Überblick über die Leistungstrends in Belgien	419
Überblick über die Leistungstrends in Brasilien	420
Überblick über die Leistungstrends in Brunei Darussalam	421
Überblick über die Leistungstrends in Bulgarien	422
Überblick über die Leistungstrends in Chile	423
Überblick über die Leistungstrends in Costa Rica	424
Überblick über die Leistungstrends in Dänemark	425
Überblick über die Leistungstrends in Deutschland	427
Überblick über die Leistungstrends in der Dominikanischen Republik	428
Überblick über die Leistungstrends in Estland	429
Überblick über die Leistungstrends in Finnland	430
Überblick über die Leistungstrends in Frankreich	431
Überblick über die Leistungstrends in Georgien	432
Überblick über die Leistungstrends in Griechenland	433
Überblick über die Leistungstrends in Guatemala	434
Überblick über die Leistungstrends in Hongkong (China)	435
Überblick über die Leistungstrends in Indonesien	437
Überblick über die Leistungstrends in Irland	438
Überblick über die Leistungstrends in Island	440
Überblick über die Leistungstrends in Israel	442
Überblick über die Leistungstrends in Italien	443
Überblick über die Leistungstrends in Japan	444
Überblick über die Leistungstrends in Jordanien	445
Überblick über die Leistungstrends in Kambodscha	447
Überblick über die Leistungstrends in Kanada	448
Überblick über die Leistungstrends in Kasachstan	450
Überblick über die Leistungstrends in Katar	451
Überblick über die Leistungstrends in Kolumbien	452
Überblick über die Leistungstrends in Korea	453
Überblick über die Leistungstrends in Kosovo	454
Überblick über die Leistungstrends in Kroatien	455
Überblick über die Leistungstrends in Lettland	456
Überblick über die Leistungstrends in Litauen	457
Überblick über die Leistungstrends in Macau (China)	458
Überblick über die Leistungstrends in Malaysia	459

Überblick über die Leistungstrends in Malta	460
Überblick über die Leistungstrends in Marokko	461
Überblick über die Leistungstrends in Mexiko	462
Überblick über die Leistungstrends in Moldau	463
Überblick über die Leistungstrends in Montenegro	464
Überblick über die Leistungstrends in Neuseeland	465
Überblick über die Leistungstrends in den Niederlanden	467
Überblick über die Leistungstrends in Nordmazedonien	469
Überblick über die Leistungstrends in Norwegen	470
Überblick über die Leistungstrends in Österreich	472
Überblick über die Leistungstrends in Panama	473
Überblick über die Leistungstrends in Paraguay	475
Überblick über die Leistungstrends in Peru	476
Überblick über die Leistungstrends auf den Philippinen	477
Überblick über die Leistungstrends in Polen	478
Überblick über die Leistungstrends in Portugal	479
Überblick über die Leistungstrends in Rumänien	481
Überblick über die Leistungstrends in Saudi-Arabien	482
Überblick über die Leistungstrends in Schweden	483
Überblick über die Leistungstrends in der Schweiz	484
Überblick über die Leistungstrends in Serbien	485
Überblick über die Leistungstrends in Singapur	486
Überblick über die Leistungstrends in der Slowakischen Republik	487
Überblick über die Leistungstrends in Slowenien	488
Überblick über die Leistungstrends in Spanien	489
Überblick über die Leistungstrends in Chinesisch Taipei	490
Überblick über die Leistungstrends in Thailand	491
Überblick über die Leistungstrends in der Tschechischen Republik	492
Überblick über die Leistungstrends in Türkiye	493
Überblick über die Leistungstrends in Ungarn	494
Überblick über die Leistungstrends in Uruguay	495
Überblick über die Leistungstrends in den Vereinigten Arabischen Emiraten	496
Überblick über die Leistungstrends im Vereinigten Königreich	497
Überblick über die Leistungstrends in den Vereinigten Staaten	499
Überblick über die Leistungstrends in Zypern	501
Anhang E. Entwicklung und Umsetzung von PISA: Ein Kooperationsprojekt	503
PISA-Verwaltungsrat	504
Nationale Projektmanager*innen für PISA 2022	507
OECD-Sekretariat	509
Expertengruppe Mathematik	511
Erweiterte Expertengruppe Mathematik	511
Expertengruppe Finanzielle Allgemeinbildung	511
Expertengruppe Kreatives Denken	512
Expertengruppe Fragebögen	512
Projektleitung Rahmenkonzept Fragebögen	512
IKT-Expertengruppe	513
Technische Beratergruppe	513
Hauptvertragspartner von PISA 2022	513
An PISA 2022 mitwirkende Akteure, mit denen die Hauptvertragspartner zusammenarbeiteten	517