

Inhalt

Einleitung 9

TEIL I: AUSGANGSPUNKTE

1 Wissenschaft und Theologie 19

1.1 Was sind Wissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten? 19

1.2 Wissenschaftliche Gütekriterien. Oder: Was macht gute
Forschung und Wissenschaft aus? 28

1.3 Das Verhältnis von Wissenschaft und Theologie 37

2 Einführung in die Islamische Theologie 45

2.1 Was ist Islamische Theologie? 45

2.2 Die Entwicklung der Islamischen Theologie und ihrer Teilbereiche
im deutschsprachigen Kontext 46

2.3 Gegenwärtige Herausforderungen für die Islamische Theologie 48

TEIL II: DIE PHASEN DES FORSCHUNGSPROZESSES

3 Vorbereitung 55

3.1 Von den ersten Ideen zum Thema 55

3.2 Die Entwicklung der Fragestellung 57

3.2.1 Erste Annäherung an die Fragestellung 58

3.2.2 Inhaltliche Eingrenzung der Fragestellung 62

3.2.3 Kriterien einer wissenschaftlichen Fragestellung 67

3.2.4 Zur Formulierung einer wissenschaftlichen Fragestellung.
Oder: Was ist eine passende Forschungsfrage? 68

4 Planung 73

5 Analyse 77

6 Präsentation 81

TEIL III: DIE METHODEN DES FORSCHENS

- 7 Textanalytische Methoden 85
 - 7.1 Methoden der Korananalyse 86
 - 7.2 Methoden der Hadithanalyse 98
 - 7.3 Dokumentenanalyse 109
 - 7.4 Diskursanalyse 115
- 8 Empirische Verfahren 121
 - 8.1 Erhebung 121
 - 8.1.1 Qualitative Leitfadeninterviews 121
 - 8.1.1.1 Strukturiertes Interview 123
 - 8.1.1.2 ExpertInneninterview 127
 - 8.1.1.3 Problemzentriertes Interview 129
 - 8.1.2 Gruppendiskussion 133
 - 8.1.3 Narratives Interview 136
 - 8.1.4 Beobachtung 139
 - 8.1.5 Lautes Denken 142
 - 8.1.6 Fragebögen 146
 - 8.2 Auswertung 156
 - 8.2.1 Qualitative Inhaltsanalyse 157
 - 8.2.2 Grounded Theory 162
 - 8.2.3 Narrationsanalyse 169
 - 8.2.4 Dokumentarische Analyse 173
 - 8.2.5 Statistische Analyse 176
- 9 Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den analytischen Verfahren 181

TEIL IV: DIE TECHNIKEN DES WISSENSCHAFTLICHEN ARBEITENS

- 10 Recherchieren 191
 - 10.1 Sinn und Zweck des Recherchierens 191
 - 10.2 Arten von Quellen 192
 - 10.3 Recherchestrategien 198
 - 10.4 Recherchieren von fremdsprachlicher Literatur 204
 - 10.5 Internet vs. Bibliothek 205
- 11 Lesen 207
 - 11.1 Sinn und Zweck des Lesens 208
 - 11.2 Vor dem Lesen 209

11.3 Während des Lesens	212
11.4 Nach dem Lesen	218
12 Schreiben	225
12.1 Zur Bedeutung des Schreibens	225
12.2 Vorbereitungen: Das Inhaltsverzeichnis	226
12.3 Der rote Faden. Oder: Die LeserInnenführung	229
12.4 Vom ersten Entwurf zur finalen Fassung in sieben Schritten	230
12.5 Charakteristika des wissenschaftlichen Schreibens	231
12.6 Sprachstil und Einbindung fremder Textteile	233
12.7 Der Umgang mit arabischen Quellen und Fachbegriffen	239
12.8 Das schreibende Subjekt: ‚ich‘, ‚wir‘, ‚man‘ oder Passivkonstruktionen?	241
13 Argumentieren	247
13.1 Sinn und Zweck des Argumentierens	247
13.2 Struktur und Logik von Argumentationsketten	248
13.3 Praktisches Beispiel einer Argumentationskette	250
13.4 Schritte bei der Entwicklung einer Argumentationskette	256
14 Zitieren	259
14.1 Sinn und Zweck des Zitierens	259
14.2 Direktes und indirektes Zitieren	260
14.3 Der Umgang mit Satzzeichen	263
14.4 Änderungen des Wortlauts bei Direktzitatzen	265
14.5 Formen von Quellenverweisen und Zitierstile	269
14.6 Das Zitieren von Koran und Hadith	275
14.7 Der Umgang mit fremdsprachlichen Quellen	277
Schluss	281
Anhang	285
Hinweise zur Transkription von verbalen Daten	285
Die Transliteration des Arabischen nach den Regeln der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft (DMG)	286
Abbildungsverzeichnis	287
Tabellenverzeichnis	287
Textboxverzeichnis	288
Literaturverzeichnis	289