

Inhalt

Einstimmung

Vorwort	7
Vor allem Sinne	9
Ein <i>Haus des Kindes</i> oder <i>Wie alles begann</i>	11
Kinder und Eltern heute – Wo setzen wir an?.....	16

Menschenkundliche Grundlagen

Kinder <i>NEU</i> sehen lernen	22
Eine differenzierte Betrachtung des menschlichen Wesens	24
Die Entwicklung der Sinne	29
Die unteren Sinne (Basis-Sinne)	30
Die mittleren Sinne	31
Die oberen Sinne	32
Die unteren Sinne in ihrer besonderen Bedeutung für die kindliche Entwicklung in den ersten sieben Jahren	34
Der Tastsinn	34
Der Lebenssinn	38
Der Bewegungssinn	42
Der Gleichgewichtssinn	45
Die pädagogische Haltung	48
Aus Resonanz verstehen	52

Module

Einleitung Module	60
An- & Ausziehen.....	62
Aufbauen & Aufräumen	64
Tastsinn	69
Kirschkernelbad	70
Zaubersand	74
Filzen.....	76
Tiefensensibilität den eigenen Körper spüren	78
Lebenssinn	85
Feuer machen	86
Fußbad	88
Bälle verstecken	90
Seilbahn	94
Handgestenspiele & Lieder	96
Bewegungssinn	101
Bewegungselemente für Kleinkinder	102
Kletterparcours.....	106
Bollerwagen ziehen.....	112
Bachwanderung.....	114
Schnitzen	118
Werken	121
Rollbrett fahren.....	124
Gleichgewichtssinn	129
Hängematte	130
Plattformschaukel.....	132
Tellerschaukel	136
Lauftrommel	138
Kugelsprung.....	142
Mit allen Sinnen	145
In der Natur	146
Unter Tieren.....	150
Am Pferd.....	154

Anhang

Literaturverzeichnis	158
Materialliste	162
Danksagung	171
Fotonachweis	171
Über die Autoren	172