

INHALTSVERZEICHNIS

1 EINLEITUNG.....	1
1.1 PROBLEMSTELLUNG UND ZIELSETZUNG – EINORDNUNG DER ARBEIT	1
1.2 AUFBAU UND METHODISCHE VORGEHENSWEISE.....	8
2 HISTORISCHE, TYPOLOGISCHE UND INTERNATIONALE BETRACHTUNG DER PRODUKTIONSSCHULIDEE	15
2.1 ENTSTEHUNG, VERBREITUNG UND ENTWICKLUNG.....	15
2.2 VIELFALT AKTUELLER AUSPRÄGUNGEN	27
2.3 PRODUKTIONSSCHULEN IN ENTWICKLUNGSLÄNDERN.....	40
3 GRUNDLAGEN ZUR PRODUKTIONSSCHULE	57
3.1 ERSTE ANSÄTZE EINER THEORIEBILDUNG	57
3.1.1 <i>Wirtschaftsberufliche Vor-bilder als theoretischer Bezugspunkt</i>	57
3.1.2 <i>Das Konstrukt „Systemmodell Produktionsschule“</i>	63
3.1.3 <i>Produktionsschule und Produktionsschulprinzip</i>	66
3.1.4 <i>Die Produktionsschule als Lernort</i>	69
3.1.5 <i>Didaktische Begründung nach Wiemann</i>	71
3.1.6 <i>Lerntheoretische Betrachtung des Produktionsschulprinzips – Arbeiten und Lernen verbinden</i>	79
3.2 AUFGABEN, AUFBAU UND FUNKTIONEN EINER PRODUKTIONSSCHULE	81
3.2.1 <i>(Berufs-)pädagogische Aufgaben</i>	84
3.2.2 <i>Ökonomische Dimension</i>	86
3.2.3 <i>Organisation und Aufbau</i>	89
3.2.4 <i>Leistungsangebot</i>	93
3.2.5 <i>Besonderheiten im Kontext der Entwicklungszusammenarbeit</i>	94
3.3 HANDLUNGSORIENTIERUNG UND HANDLUNGSPSYCHOLOGISCHE GRUNDLAGEN	97
3.4 KOGNITIVE HANDLUNGSTHEORIE – ZUM ZUSAMMENHANG VON HANDELN, LERNEN UND WISSEN	115
3.5 KOMPETENZENTWICKLUNG UND SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN.....	126
3.6 LERNEN (UND ARBEITEN) AUS KONSTRUKTIVISTISCHER PERSPEKTIVE.....	141

3.7 KONZEPTE ARBEITSPROZESS- UND AUFTRAGSORIENTIERTER BERUFSBILDUNG	155
4 DARSTELLUNG, ANALYSE UND KRITISCHE DISKUSSION DER EMPIRISCHEN BEFUNDE	171
4.1 Zum FORSCHUNGSPROZESS – DATENERHEBUNG UND AUSWERTUNG	171
4.2 DARSTELLUNG DER UNTERSUCHTEN PRODUKTIONSSCHULEN	179
4.2.1 <i>Die Lehrwerkstätte für Möbelschreiner Zürich</i>	179
4.2.2 <i>Die Lehrwerkstätten der Stadt Bern</i>	183
4.2.3 <i>Vergleich der Lehrwerkstätten Zürich und Bern</i>	187
4.2.4 <i>Öffentliche Lehrwerkstätten im Berufsbildungssystem der Schweiz</i>	188
4.2.5 <i>Das Berufsbildende Gemeinschaftswerk Kassel</i>	189
4.2.6 <i>Synopse der institutionsbezogenen Ergebnisse</i>	193
4.3 AUFGABEN, ANFORDERUNGEN UND QUALIFIKATIONEN DES LEHRPERSONALS	196
4.4 ANSPRÜCHE, ERWARTUNGEN UND SELBSTVERSTÄNDNIS DES LEHRPERSONALS	209
4.5 STRATEGIEN UND VORGEHENSWEISEN	225
5 REFLEXION DER ERGEBNISSE UND AUSBLICK	265
LITERATURVERZEICHNIS	283
ANHANG	297
1 INTERVIEWLEITFADEN	297
2 ASPEKTE UND FRAGEN ZUR ERSTELLUNG DER INTERVIEWPROTOKOLLE	301