

Inhaltsverzeichnis

THEORIE

Weichen stellen zum Spurwechsel – der neue Fahrplan	7
<i>Patrick Blumschein & Klaus Oehmann</i>	
1 Was ist eigentlich das Problem, es läuft doch alles?	
Stolpersteine fürs Lernen in der Schule – eine Einleitung.....	9
2 Wissen die denn nicht, was sie tun? Lernen ist nicht wie	
Fässer füllen!.....	11
3 Willkommen in der Bäckerei an der Klievmaschine!	
Lehrer:innen sind die Designer des Lernens.....	14
4 Schluss mit der Donutpädagogik – auf die Aufgaben kommt es an!	
Von der Buch- zur Problemschule	16
5 Du bist total mein Typ – Aufgabentypen und deren Wirkung	20
6 Es geht gen Norden – der Aufgabendidaktische Kompass	29
7 Schulen sind keine Kühlschränke – wenn doch alles so einfach wäre!..	43
8 Der Sandhaufen muss weg – da hast du eine Schaufel!.....	49
9 Raus aus dem Froschteich – fish is fish	51

PRAXIS

Alternative Prüfungsformate – Kompetenztests statt Klassenarbeiten	53
<i>Jan Weber & Joachim Oest</i>	
Die Erfolgsgeschichte der Gemeinschaftsschule Lernhaus Ahorn.....	69
<i>Carmen Stemmler</i>	
Die Montessori Fachoberschule München	87
<i>Carl Mirwald</i>	
Mut, individuelle pädagogische Wege einzuschlagen –	
die Paul-Winter-Realschule Neuburg	105
<i>Ruth Wallner</i>	
creativity@school Wie können kreativitätsfördernde	
Lernumgebungen gestaltet werden?	125
<i>Ines Krajger</i>	

Lernen in Eigenverantwortung an der Landesberufsschule Emma Hellenstainer Südtirol.....	147
Benjamin Flora	
 Lernen, die Welt mit(zu)gestalten	163
Amber Dubinsky & Stefan Zurflüh	
 Kinder fit für die Zukunft machen – selbstorganisiertes Lernen an der GrundacherSchule.....	183
Victor Steiner	
 Schule als Dienstleister an der Zukunft der Lernenden	201
Sandro Müller	
 Schul-, Kultur- und Unterrichtsentwicklung am BBZ IDM	221
Ben Hüter	
 NACHWORT	
 Der lange Weg zum guten Wein – die Schule von morgen.....	253
Patrick Blumschein & Klaus Oehmann	
 Die Autoren	263