

Inhalt

Wurzeln und Flügel	9
Bewegen und Wahrnehmen als Grundlage von Lernen und Verhalten	11
1. Aufbau und Funktion des Nervensystems	15
1.1 Das Gehirn	19
1.2 Stufen der Gehirnentwicklung	31
1.3 Sensible Phasen der Gehirnentwicklung	33
1.4 Vorschläge für Eltern, Kindergarten und Schule	36
2. Die Entwicklung von Wahrnehmung und Bewegung	41
2.1 Das taktile Wahrnehmungssystem	41
2.1.1 Vorschläge für Eltern, Kindergarten und Schule	47
2.2 Das vestibulare Wahrnehmungssystem	51
2.2.1 Vorschläge für Eltern, Kindergarten und Schule	55
2.3 Das propriozeptive Wahrnehmungssystem	58
2.3.1 Vorschläge für Eltern, Kindergarten und Schule	60
2.4 Das auditive Wahrnehmungssystem	63
2.4.1 Vorschläge für Eltern, Kindergarten und Schule	65
2.5 Das visuelle Wahrnehmungssystem	71
2.5.1 Vorschläge für Eltern, Kindergarten und Schule	74
2.6 Das gustatorische Wahrnehmungssystem	76
2.6.1 Vorschläge für Eltern, Kindergarten und Schule	77
2.7 Das olfaktorische Wahrnehmungssystem	79
2.7.1 Vorschläge für Eltern, Kindergarten und Schule	81
3. Die motorische Entwicklung des Menschen	83
3.1 Frühkindliche Reflexe und Reaktionen	83
3.1.1 Der Moro-Reflex	86
3.1.2 Der Palmar und der Plantar Reflex	89
3.1.3 Der Asymmetrisch Tonische Nackenreflex	92

3.1.4	Der Such- und Saugreflex	94
3.1.5	Der Tonische Labyrinth Reflex	95
3.1.6	Der Spinale Galant Reflex	97
3.1.7	Der Symmetrisch Tonische Nackenreflex	97
3.2	Lebenslange Halte- und Stellreaktionen	99
3.3	Wichtige Schritte in der motorischen Entwicklung	100
3.4	Vorschläge für Eltern, Kindergarten und Schule	104
4.	Der Zusammenhang von persistierenden Restreaktionen frühkindlicher Reflexe, Wahrnehmungsstörungen und Lern- und Verhaltensauffälligkeiten	107
4.1	Der Moro-Reflex als Ursache von Auffälligkeiten	109
4.1.1	Vorschläge für Eltern, Kindergarten und Schule	116
4.2.	Der Asymmetrisch Tonische Nackenreflex als Ursache von Auffälligkeiten	121
4.2.1	Vorschläge für Eltern, Kindergarten und Schule	128
4.3	Der Tonische Labyrinth Reflex als Ursache von Auffälligkeiten	131
4.3.1	Vorschläge für Eltern, Kindergarten und Schule	137
4.4	Der Symmetrisch Tonische Nackenreflex als Ursache von Auffälligkeiten	141
4.4.1	Vorschläge für Eltern, Kindergarten und Schule	143
4.5	Der Saug- und Such Reflex als Ursache von Auffälligkeiten	145
4.5.1	Vorschläge für Eltern, Kindergarten und Schule	146
4.6	Der Palmar Reflex als Ursache von Auffälligkeiten	149
4.6.1	Vorschläge für Eltern, Kindergarten und Schule	150
4.7	Der Spinale Galant Reflex als Ursache von Auffälligkeiten	152
4.7.1	Vorschläge für Eltern, Kindergarten und Schule	153

5. Fördermöglichkeiten zur Integration persistierender Restreaktionen frühkindlicher Reflexe	159
5.1 Das Förderprogramm nach Sally Goddard (Einzelförderung)	160
5.1.1 Elternberichte	187
5.2 Gruppenprogramme	202
5.2.1 Das Gruppenprogramm nach Sally Goddard	208
5.2.2 Edukinestetische Möglichkeiten	210
5.3 „Eckpfeiler“ der eigenen Arbeit	215
6. Wurzeln und Flügel – immer noch und gerade jetzt	217
Danksagung	219
Literatur	220