

Inhalt

1. Bildungsstandards, Kernlehrpläne, Vergleichsarbeiten: Entwicklung und Förderung von Lesekompetenz und Lesemotivation	5
1.1 Evaluation der Lesekompetenz in der PISA-Studie	5
1.2 Leseverstehensmodelle: Vom Wort-für-Wort-Verstehen zum wissensgesteuerten Verstehenskonzept	7
1.3 Lesedidaktische und -methodische Konsequenzen	9
1.4 Konsequenzen für die Diskussion um die Bildungsstandards im Fach Deutsch	12
1.5 Das Konzept der Vergleichsarbeiten im Fach Deutsch (4. Grundschulklasse)	14
1.6 10 Tipps für das Leseverstehen	17
Literatur	18
2. Konzeption und Aufbau der Lesekompetenz-Tests	20
2.1 Kompetenzen und Kompetenzbereiche	20
2.2 Themen und Durchführung der Aufgaben	22
3. Die Tests	24
3.1 Hallihallo! Ich bin das Sams!	24
Thema und Textauswahl	24
Abfolge der Aufgaben	24
Kompetenzen und Kompetenzbereiche	25
Materialien zum Vorlesen	25
Kopiervorlagen zum Test	27
Teil 1 (Aufgabe 1)	28
Teil 2 (Aufgaben 2–4)	34
3.2 Warum heißt der Teddy „Teddy“?	39
Thema und Textauswahl	39
Abfolge der Aufgaben	39
Kompetenzen und Kompetenzbereiche	40
Materialien zum Vorlesen	40
Kopiervorlagen zum Test	42
Teil 1 (Aufgabe 1)	42
Teil 2 (Aufgaben 2–4)	47
3.3 Durch Eis & Schnee	52
Thema und Textauswahl	52
Abfolge der Aufgaben	52
Kompetenzen und Kompetenzbereiche	53
Kopiervorlagen zum Test	54
Teil 1 (Aufgaben 1–5)	54
Teil 2 (Aufgaben 6–8)	62

3.4 Shirin	67
Thema und Textauswahl	67
Abfolge der Aufgaben	67
Kompetenzen und Kompetenzbereiche	69
Kopiervorlagen zum Test	70
Teil 1 (Aufgaben 1–4)	70
Teil 2 (Aufgaben 5–9)	76
3.5 Harry Potter – Der Rummel um ein Buch	86
Thema und Textauswahl	86
Abfolge der Aufgaben	86
Kompetenzen und Kompetenzbereiche	86
Kopiervorlagen zum Test	88
Teil 1 (Aufgaben 1–5)	88
Teil 2 (Aufgaben 6–7)	95
4. Lösungsschlüssel	97
Hallihallo! Ich bin das Sams!	97
Warum heißt der Teddy „Teddy“?	97
Durch Eis & Schnee	98
Shirin	99
Harry Potter – der Rummel um ein Buch	101
5. Quellenverzeichnis	102