

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	I
Einleitung	5
1 Taktik im Sport.....	8
1.1 Modelle taktischen Verhaltens	8
1.2 Gemeinsamkeiten, Unterschiede, Verkürzungen.....	10
1.3 Voraussetzungen zur Modellierung taktischen Verhaltens	12
2 Theoretisches Rahmenkonzept.....	17
2.1 Theorie der antizipativen Verhaltenskontrolle	17
2.2 Theoretische Kernannahmen und Modellierungskonsequenzen	30
2.3 Modell SMART: Situation Model of Anticipated Response-consequences in Tactical decisions.....	32
3 Modell SMART: Das Konzept	36
3.1 Entscheidungsprozesse	36
3.1.1 Entscheidungen aus computationaler Perspektive	41
3.1.2 Entscheidungen aus dynamischer Perspektive	45
3.1.3 Annahmen aus der Entscheidungsforschung für das Rahmenmodell.....	51
3.2 Lernprozesse	55
3.2.1 Implizites Lernen.....	56
3.2.2 Explizites Lernen.....	75
3.2.3 Annahmen aus der Lernforschung für das Rahmenmodell.....	80
4 Modell SMART: Das Format	82
4.1 Modellierung taktischer Entscheidungsprozesse	82
4.1.1 Situationsauswahl.....	82
4.1.2 Taktische Grammatiken	83
4.1.3 Situationskomplexität.....	91
4.2 Modellierung taktischer Lernprozesse.....	94
4.2.1 Lerntypen.....	94
4.2.2 Lernen und Behalten	95
4.2.3 Testung des Gelernten.....	95
5 Modell SMART: Die Implementation	102
6 Vergleich von SMART mit anderen Modellen	110
7 Forschungsstrategie.....	116
7.1 Konzeptspezifikation	116
7.2 Strategie multipler Aufgaben.....	122

8	Modell SMART: Die Prüfung	125
8.1	Studie I: Gibt es implizites und explizites Lernen taktischer Entscheidungen?	130
8.1.1	Laborexperimente 1 und 2	131
8.1.2	Feldexperimente 3 und 4	138
8.1.3	Zusammenfassung Studie I und weitere Befunde	143
8.2	Studie II: Sind die Effekte impliziten und expliziten Lernens komplexitätsabhängig?	151
8.2.1	Laborexperimente 5 und 6	152
8.2.2	Feldexperimente 7 und 8	158
8.2.3	Zusammenfassung der Studie II und weitere Befunde	164
8.3	Studie III: Sind die Effekte impliziten und expliziten Lernens in hybriden und entdeckenden Vermittlungsmodellen nachzuweisen?	170
8.3.1	Erweiterung der Laborexperimente aus Studie I und II	170
8.3.2	Erweiterung der Feldexperimente der Studie I	174
8.3.3	Zusammenfassung der Studie III	177
8.4	Von SMART zu SMART-ER	178
8.4.1	Differenzierung der Modellparameter	180
8.4.2	Erweiterung der Modellparameter	181
8.4.3	SMART-ER: Implementation von Zeitdruck	187
8.4.4	Was macht SMART-ER nun smarter?	194
9	Techniken des Taktiktrainings – Taktiken des Techniktrainings	196
10	Literatur	203