

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	XI
Abkürzungen und Zeichen	XIII
Abbildungsnachweise	XIV
KAPITEL 1	
I. INDOGERMANISCH – GERMANISCH – ALTNORDISCH	1
Indogermanisch – Aufgabe – Vom Indogermanischen zum Germanischen – Germanisch – Altnordisch	
II. WICHTIGE LITERATUR	12
III. TEXTTEIL	16
Das mittelalterliche Island und seine Literatur – Lektüre: Aus der Íslendingabók	
KAPITEL 2	
I. LAUTLEHRE	20
Entwicklungen vom Germanischen zum Altnordischen – Umlaute – Palatalumlaut (<i>i</i> -Umlaut – <i>ir</i> -Umlaut – <i>r</i> -Umlaut – <i>g/k</i> -Umlaut) – Labialumlaut (<i>u</i> -Umlaut – <i>w</i> -Umlaut) – Aufgabe	
II. FORMENLEHRE	25
Personalpronomen – Substantive – Konsonantische Deklination (<i>n</i> -Stämme – <i>nd</i> -Stämme – <i>r</i> -Stämme) – Aufgaben	
III. TEXTTEIL	29
Zur Besiedlung Islands – Lektüre: Aus der Landnámabók	
KAPITEL 3	
I. LAUTLEHRE	33
<i>a</i> -Umlaut – Brechung – Kürzung – Dehnung	
II. FORMENLEHRE	35
Das schwache Adjektiv – Substantive: Unterklassen der konsonanti- schen Deklination – Verben: <i>vera</i> und <i>hafa</i> im Indikativ – Aufgaben	
III. TEXTTEIL	39
Snorri Sturluson und die Zeit der Sturlungar – Lektüre: Aus der Íslendinga saga	

KAPITEL 4

I.	LAUTLEHRE	45
	Lautwandel – Vokale (Senkung) – Konsonanten (Gotonordische Schärfung – Konsonantengemination – <i>w</i> -Schwund – <i>j</i> -Schwund)	
II.	FORMENLEHRE	48
	Schwache Verben (<i>ja-/ia</i> -Verben – <i>ō</i> -Verben – <i>ē</i> -Verben) – Unregelmäßige Verben mit schwachem Präteritum – Aufgaben – Übersicht über die Flexion der schwachen Verben	
III.	TEXTTEIL	54
	Zum Begriff „Saga“ – Lektüre: Aus der <i>Grettis saga Ásmundarsonar</i>	

KAPITEL 5

I.	LAUTLEHRE	60
	Synkope/Reduktion (Die Reduktion im Einzelnen – Gesetze der Synkope)	
II.	FORMENLEHRE	63
	Substantive: Vokalische Deklination (<i>a</i> -Stämme) – Aufgaben	
III.	TEXTTEIL	67
	Die Sagas und ihre Historizität – Lektüre: Aus der <i>Hrafnkels saga Freysgoða</i>	

KAPITEL 6

I.	LAUTLEHRE	72
	Die Germanische Lautverschiebung – Vernersches Gesetz – Grammatischer Wechsel	
II.	FORMENLEHRE	75
	Substantive: Vokalische Deklination (<i>ō</i> -Stämme) – Der bestimmte Artikel – Aufgaben	
III.	TEXTTEIL	78
	Handschriften – Lektüre: Aus der <i>Völuspá</i>	

KAPITEL 7

I.	LAUTLEHRE	83
	Assimilation und Dissimilation (Regressive Assimilationen – Progressive Assimilationen – Dissimilationen)	
II.	FORMENLEHRE	85
	Starke Adjektivflexion – Possessivpronomen – Aufgaben	

III. TEXTTEIL	91
Die Sagas und ihre Personen: Beispiel Laxdœla saga – Lektüre: Aus der Laxdœla saga	

KAPITEL 8

I. LAUTLEHRE	96
Ablaut – Starke Verben	
II. FORMENLEHRE	98
Starke Verben: Klassen 1–3 – Substantive: Vokalische Deklination (<i>i</i> -Stämme – <i>u</i> -Stämme) – Aufgaben	
III. TEXTTEIL	104
Die Vinland sagas oder: Die Entdeckung Amerikas – Lektüre: Aus der Eiríks saga rauða	

KAPITEL 9

I. FORMENLEHRE	109
Starke Verben: Klassen 4–6 – <i>j</i> -Präsentien – Präsensbildung der starken Verben – Tabellarischer Überblick über die Ablautreihen der starken Verben – Tabellarischer Überblick über die Flexion der starken Verben – Übersicht über die Flexionsendungen starker und schwacher Verben – Flexion des Partizips Perfekt bei starken Verben – Aufgaben	
II. TEXTTEIL	117
Fornaldarsögur I – Lektüre: Aus der Hrólfs saga kraka	

KAPITEL 10

I. LAUTLEHRE	122
Reduplikation	
II. FORMENLEHRE	123
Ehemals reduplikierende Verben – Aufgabe – Substantive: Wurzel-nomina	
III. TEXTTEIL	129
Fornaldarsögur II – Lektüre: Aus der Órvar-Odds saga	

KAPITEL 11

I. LAUTLEHRE	135
Primärer Berührungseffekt	
II. FORMENLEHRE	136
Präterito-Präsentia – Flexionsbeispiele für Präterito-Präsentia – Aufgaben	

III. TEXTTEIL	141
Konungasögur – Lektüre: Aus der Heimskringla	

KAPITEL 12

I. FORMENLEHRE UND SATZLEHRE	148
Demonstrativpronomen (sá – sjá / þessi – hinn / inn – sami – sjálfr – slikr / þvílíkr) – Interrogativpronomen (hverr – hvárr – hvílíkr) – Indefinitpronomen (irgendeiner – jeder / alle / beide – keiner) – Relativpronomen – Aufgabe	
II. TEXTTEIL	159
Konungasögur: vitae – Lektüre: Aus der Óláfs saga Tryggvasonar	

KAPITEL 13

I. FORMENLEHRE UND LAUTLEHRE	165
Zusammengesetzte Tempora: Perfekt und Plusquamperfekt – Passiv – Flexion der Partizipien bei schwachen Verben – Mediopassiv – Der Acl (Akkusativ mit Infinitiv) – Aufgaben	
II. TEXTTEIL	173
Übersetzte Riddarasögur – Lektüre: Aus der Ívens saga	

KAPITEL 14

I. FORMENLEHRE	177
Konjunktiv (Endungen starker/schwacher Verben im Präsens/Präteritum – Flexionsbeispiel Präsens – Flexionsbeispiel Präteritum – Umlautmöglichkeiten im Konjunktiv)	
II. SATZLEHRE	180
Konjunktiv (in Hauptsätzen – in Nebensätzen [unabhängig von einer Konjunktion] – in Nebensätzen [abhängig von einer Konjunktion] – im indirekten Fragesatz) – Aufgabe	
III. TEXTTEIL	183
Originale Riddarasögur / isländische Märchensagas – Lektüre: Aus der Victors saga ok Blávus	

KAPITEL 15

I. FORMENLEHRE UND SATZLEHRE	188
Steigerung der Adjektive (auf -ari, -astr – auf -ri, -str – mit meira, mest – Steigerung des Komparatifs – Steigerung des Superlativs) – Deklina-	

tion von Komparativ und Superlativ – Vergleiche und ihre syntaktische Verwendung – Adverbien – (Möglichkeiten zur Bildung von Adverbien – Ortsadverbien – Vergleiche und ihre syntaktische Verwendung) – Steigerung der Adverbien (auf -ar(r)/-ara, -ast – auf -r(r)/-ra,-st) – Aufgabe	
II. TEXTTEIL	197
Rechtstexte – Lektüre: Aus der Grágás und der Járnsíða	
KAPITEL 16	
I. FORMENLEHRE UND SATZLEHRE	203
Numeralia (Kardinalzahlen – Ordinalzahlen) – Aufgabe	
II. TEXTTEIL	210
Religiöse Literatur: Biskupasögur, Heilagramannasögur, Postolasögur – Lektüre: Aus der Árnar saga biskups	
KAPITEL 17	
I. SATZLEHRE	216
Präpositionen (mit einem Kasus – mit zwei Kasus – mit drei Kasus – sekundäre Präpositionen – Präpositionen aus erstarrten Kasus) – Präpositionaladverbien – Aufgabe	
II. TEXTTEIL	232
Skaldik – Lektüre: Sonatorrek	
Indices	237