

Inhalt

Verzeichnis der Abbildungen	XIII
Verzeichnis der Tabellen	XV
Einleitung.....	1
I. Pronominaladverbien in der Standardsprache des Neuhochdeutschen	5
A. Bezeichnungskonkurrenz: Präpositionaladverb vs. Pronominaladverb. 5	
B. Bildungsweise und Paradigma der Pronominaladverbien	6
1. Bildungsweise	7
1.1 Diachrone Beschreibung	7
1.2 Synchrone Beschreibung	10
2. Paradigma.....	10
C. Syntaktischer Status der Pronominaladverbien	13
1. Pronominale Verwendung.....	14
1.1 Interrogativadverbien.....	16
1.2 Relativadverbien.....	17
1.3 Konjunkionaladverbien	18
1.4 Phorische bzw. deiktische Proadverbien	19
2. Nichtpronominale Verwendung.....	20
2.1 Verbpartikeln.....	20
2.2 Konjunktion	21
D. Phonetischer Status der Pronominaladverbien.....	22
E. Semantischer Status der Pronominaladverbien.....	24

II. Varianten der Pronominaladverbien in der Nähesprache des Neuhochdeutschen	27
A. Verortung der Nähesprache im Varietätenkontinuum	27
1. Nähe- vs. Distanzsprachlichkeit nach Koch & Oesterreicher	27
1.1 Vorstellung des Modells von Koch & Oesterreicher	27
1.2 Anwendung auf das Varietätenkontinuum des Deutschen	30
2. Nähe- vs. Distanzsprachlichkeit nach Ágel & Hennig	32
2.1 Kritik am Modell von Koch & Oesterreicher	33
2.2 Vorstellung des Modells von Ágel & Hennig	34
B. Allgemeines zu den verwendeten Korpora	38
1. Korpusbeschreibung	38
1.1 Korpus Sprachstufengrammatik (Ágel & Hennig)	38
1.2 Korpus Auswandererbriefe (Elspaß)	43
1.3 Korpus Umgangssprachen (Pfeffer)	48
1.4 Atlas zur deutschen Alltagssprache (Elspaß & Möller)	50
2. Vorgehensweise bei der Korpusauswertung	51
C. Korpusuntersuchung	55
1. Einfache Pronominaladverbien	55
1.1 Einfache Pronominaladverbien bei <i>da(r)</i> - / <i>dr</i> -	55
1.1.1 Topologische Stellungsmöglichkeiten	55
1.1.2 Regionale Verteilung	60
1.1.3 Phonologische Struktur	62
1.2 Einfache Pronominaladverbien bei <i>wo(r)</i> -	66
1.2.1 Topologische Stellungsmöglichkeiten	66
1.2.2 Regionale Verteilung	68
1.2.3 Phonologische Struktur	69
1.3 Einfache Pronominaladverbien bei <i>hier</i> -	70
1.3.1 Topologische Stellungsmöglichkeiten	70
1.3.2 Regionale Verteilung	72
1.4 Zwischenergebnis	72
2. Spaltungskonstruktion	73
2.1 Behandlung in den Grammatiken	73
2.2 Korpusuntersuchung	77
2.2.1 Spaltungskonstruktion bei <i>da(r)</i> -	77
2.2.1.1 Topologische Stellungsmöglichkeiten	77
2.2.1.2 Regionale Verteilung	81
2.2.1.3 Phonologische Struktur	82
2.2.2 Spaltungskonstruktion bei <i>wo(r)</i> -	84
2.2.2.1 Topologische Stellungsmöglichkeiten	85

2.2.2.2 Regionale Verteilung	87
2.2.2.3 Phonologische Struktur	88
2.2.3 Spaltungskonstruktion bei <i>hier</i> -.....	89
2.3 Zwischenergebnis	89
3. Distanzverdoppelung	90
3.1 Behandlung in den Grammatiken	90
3.2 Korpusuntersuchung.....	92
3.2.1 Distanzverdoppelung bei <i>da(r)</i> -/ <i>dr</i> -.....	92
3.2.1.1 Topologische Stellungsmöglichkeiten.....	92
3.2.1.2 Regionale Verteilung.....	98
3.2.1.3 Phonologische Struktur	101
3.2.2 Distanzverdoppelung bei <i>wo(r)</i> -.....	102
3.2.2.1 Topologische Stellungsmöglichkeiten.....	103
3.2.2.2 Regionale Verteilung.....	105
3.2.2.3 Phonologische Struktur	105
3.2.3 Distanzverdoppelung bei <i>hier</i> -	106
3.3 Zwischenergebnis	106
4. Kurze Verdoppelung.....	107
4.1 Behandlung in den Grammatiken	107
4.2 Korpusuntersuchung.....	108
4.2.1 Kurze Verdoppelung bei <i>da(r)</i> -/ <i>dr</i> -	108
4.2.1.1 Topologische Stellungsmöglichkeiten.....	109
4.2.1.2 Regionale Verteilung.....	110
4.2.1.3 Phonologische Struktur	111
4.2.2 Kurze Verdoppelung bei <i>hier</i> -.....	113
4.3 Zwischenergebnis	113
5. Konstruktion ohne overttes pronominales Element.....	113
5.1 Konstruktion ohne overttes pronominales Element bei besetztem Vorfeld.....	115
5.2 Konstruktionen ohne overttes pronominales Element bei leerem Vorfeld.....	117
5.2.1 Rekonstruierbare Spaltungskonstruktion	118
5.2.2 Rekonstruierbare Verdoppelungskonstruktion	119
6. Zusammenfassende kartierte Darstellung.....	120
III. Analyse der untersuchten Konstruktionen	124
A. Grammatische Untersuchungen.....	124
1. Welche Konstruktion ist primär – Spaltung oder Verdoppelung?	124
1.1 Synchrone Erklärungsansätze.....	125

1.1.1 Reanalysekonzepte (Spaltung primär)	125
1.1.1.1 ‚Null-Konflikt-Hypothese‘ (Fanselow 1987)	126
1.1.1.2 Direktionalitätskonzept (Grewendorf 1986)	128
1.1.2 Tilgungsanalyse (Verdoppelung primär)	132
1.2 Diachrone Erklärungsansätze	137
1.2.1 Pronominaladverbien in den älteren Sprachstufen des Deutschen	138
1.2.1.1 Vorkommen im Althochdeutschen (ca. 750–1050)	139
1.2.1.2 Vorkommen im Mittelhochdeutschen (ca. 1050–1350)	149
1.2.1.3 Vorkommen im Frühneuhochdeutschen (ca. 1350–1650)	153
1.2.1.4 Vorkommen im Neuhochdeutschen (ab ca. 1650)	158
1.2.2 Pronominaladverbien als „Reparaturphänomen“ (Müller 2000)	161
1.2.2.1 Grundlagen der Optimalitätstheorie	161
1.2.2.2 Anwendung auf die Entwicklung der Pronominaladverbien im Deutschen	163
1.2.3 Pronominaladverbien als „Grammatikalisierungsphänomen“ (Pittner 2008)	168
1.2.3.1 Grundlagen der Grammatikalisierungsforschung	168
1.2.3.2 Anwendung auf die Entwicklung der Pronominaladverbien im Deutschen	170
1.2.4 Zusammenfassung der Ergebnisse	174
2. Von welchen Faktoren hängt es ab, ob gespalten oder verdoppelt wird?	176
2.1 Regionale Faktoren (sprachtypologische Erklärung)	176
2.1.1 <i>Preposition Stranding</i> im Englischen	178
2.1.2 <i>Preposition Stranding</i> in skandinavischen Sprachen	179
2.1.3 <i>Preposition Stranding</i> im Niederländischen	180
2.2 Phonologische Faktoren (Struktur der Präposition)	182
3. Worin besteht der funktionale ‚Mehrwert‘ diskontinuierlicher Strukturen?	184
3.1 Erfüllung zweier Wortstellungstendenzen	185
3.2 Klammerung als Prinzip der deutschen Satzstruktur	186
3.2.1 Was versteht man unter „Klammer“?	187
3.2.2 Das klammernde Verfahren des Deutschen	189
3.2.3 Darstellung der verschiedenen Klammern des Deutschen	190
3.2.4 Pronominaladverbien in anderen Klammersprachen	193
3.2.4.1 Niederländisch	194
3.2.4.2 Afrikaans	195
3.2.4.3 Lëtzebuergesch	197

B. Soziolinguistische Untersuchungen.....	199
1. Standardisierungsprozess im Deutschen.....	200
1.1 Definition Standardsprache	200
1.2 Weg zur deutschen Standardsprache.....	203
1.2.1 Polyzentrik der Varietäten (bis ins 16. Jahrhundert).....	203
1.2.2 Vertikalisierung des Varietätenspektrums	204
1.2.2.1 Entwicklungsprozesse im 17. und 18. Jahrhundert	207
1.2.2.2 Entwicklungsprozesse im 19. Jahrhundert.....	210
1.2.2.3 Entwicklungsprozesse im 20. Jahrhundert.....	213
2. Zwischen Diskrimination und Stigmatisierung: Diskontinuierliche Pronominaladverbien in Grammatiken und Sprachratgebern.....	215
2.1 Definition Stigmatisierung	215
2.2 Stigmatisierungsgeschichte der Pronominaladverbien in Grammatiken und Sprachratgebern.....	216
2.2.1 Grammatiken des 16. und 17. Jahrhunderts	216
2.2.2 Grammatiken des 18. Jahrhunderts.....	217
2.2.3 Grammatiken und Sprachratgeber des 19. Jahrhunderts	220
2.2.4 Grammatiken und Sprachratgeber des 20. und 21. Jahrhunderts...	223
2.2.5 Gesamtübersicht.....	229
2.3 Welchen Einfluss hatten die Grammatiker an dem Ausschluss diskontinuierlicher Pronominaladverbien aus der standardsprachlichen Norm?.....	233
2.4 Wie konnten diese Konstruktionen trotz Stigmatisierung bis heute in der Alltagssprache überleben?.....	235
3. Welche Varianten des Pronominaladverbs gehören der standardsprachlichen Norm an?	236
3.1 Definition Sprachnorm.....	236
3.2 Argumente für eine Zuordnung diskontinuierlicher Pronominaladverbien zur standardsprachlichen Norm.....	239
3.2.1 Historische Legitimation	239
3.2.2 Strukturgemäßheit	240
3.2.3 Erfüllung zweier Wortstellungstendenzen	240
3.2.4 Verwendung im gesamten deutschen Sprachgebiet.....	241
3.2.5 Verwendung in distanzsprachlichen Kontexten.....	241
Zusammenfassung.....	245
Literaturverzeichnis.....	251
Anhang.....	265