

Inhaltsverzeichnis

1	Stand der Forschung	1
1.1	Klassifikation, Untergruppen und Symptomatik	1
1.2	Klinische Aspekte der funktionellen Obstipation und Stuhlinkontinenz	10
1.3	Pravalenz	17
1.4	Differenzialdiagnose	20
1.4.1	Psychopathologische Differenzialdiagnose	20
1.4.2	Somatische Differenzialdiagnose	21
1.5	Komorbide Problembereiche und Störungen	25
1.5.1	Komorbide psychische Problembereiche	25
1.5.2	Elterliche Belastung	27
1.5.3	Misshandlung, Vernachlässigung und Missbrauch	27
1.5.4	Lebensqualität	28
1.5.5	Komorbide psychische Störungen	29
1.5.6	Risikogruppen für eine funktionelle Obstipation/ Stuhlinkontinenz	32
1.5.7	Komorbide somatische Störungen	35
1.5.8	Komorbide Enuresis und Harninkontinenz	36
1.6	Pathogenese	39
1.6.1	Genetik	39
1.6.2	Neurobiologische Befunde	41
1.6.3	Gastrointestinale Funktionsbefunde	42
1.6.4	Lerntheoretische Modelle	44
1.6.5	Psycho- und familiendynamische Modelle	46
1.7	Verlauf	48
1.8	Therapie der Obstipation/Stuhlinkontinenz	48
2	Leitlinien	60
2.1	Leitlinien zur Diagnostik und Verlaufskontrolle	60
2.1.1	Exploration der Eltern	63
2.1.2	Exploration und psychopathologische Beurteilung des Kindes	74
2.1.3	Fragebogen und Protokolle	77
2.1.4	Testpsychologische Untersuchung	85
2.1.5	Körperliche und neurologische Untersuchung	85
2.1.6	Spezielle Diagnostik	87
2.1.7	Verlaufskontrolle	90
2.2	Leitlinien zur Behandlungsindikation	92
2.2.1	Toiletentraining	92
2.2.2	Kombinationsbehandlungen	93
2.2.3	Biofeedback-Verfahren	94
2.2.4	Neurostimulation	95

2.2.5	Medikamentöse Behandlung	96
2.2.6	Behandlung komorbider Störungen	98
2.2.7	Teilstationäre oder stationäre Therapie	99
2.2.8	Entbehrliche Therapiemaßnahmen	100
2.3	Leitlinien zur Therapie	100
2.3.1	Beratung der Eltern und des Kindes bzw. der Jugendlichen (Psychoedukation)	101
2.3.2	Toilettentraining	106
2.3.3	Kombinierte Therapien	109
2.3.4	Pharmakotherapie	110
2.3.5	Therapie komorbider Störungen	113
2.3.6	Behandlung von seltenen Ausscheidungsstörungen	117
2.3.7	Übersicht über die Diagnostik und Therapie der Obstipation/ Stuhlinkontinenz	118
3	Verfahren zur Diagnostik und Therapie	124
4	Materialien	127
M01	Stuhlinkontinenz-Fragebogen – Lange Version	128
M02	Stuhlinkontinenz-Fragebogen – Kurze Version	134
M03	Stuhlinkontinenz-Fragebogen – Screening-Version	137
M04	48-Stunden-Toilettenprotokoll	139
M05	Stuhlformen der Bristol Stool Form Scale	140
M06	Kinderfragebogen: Einkoten	141
M07	Kinderfragebogen: Häufigkeit	142
M08	Kinderfragebogen: Obstipation	143
M09	Kinderbogen: Gefühle	144
M10	Kinderfragebogen: Trinken	145
M11	Kinderfragebogen zum Darmproblem	146
M12	Kinder-Trinkprogramm	147
M13	Kinder-Trinkplan	148
M14	Mein Trinkplan: Trinken macht Spaß	149
M15	Kinder-Kloprogramm	150
M16	Monatsplan 1	151
M17	Monatsplan 2	152
M18	Schaubild: Obstipation	153
M19	Wie sieht eine Verstopfung aus?	154
M20	Regeln für das Toilettentraining	155
M21	Eltern-Schickplan (Toilettentraining)	156
5	Fallbeispiele	157
5.1	Lena: Nichtretentive Stuhlinkontinenz	157
5.2	Jens: Nichtretentive Stuhlinkontinenz, Dranginkontinenz, primäre Enuresis nocturna	158

5.3	Maria: Funktionelle Obstipation, Harninkontinenz bei Miktionsaufschub, primäre Enuresis nocturna, Toilettenverweigerungssyndrom	159
5.4	Leon: Nichtretentive Stuhlinkontinenz, Toilettenverweigerungssyndrom, kombinierte umschriebene Entwicklungsstörung	160
5.5	Max: Funktionelle Obstipation, Störung des Sozialverhaltens mit oppositionellem Verhalten, Störung der Feinmotorik	161
5.6	Daniela: Funktionelle Obstipation, Harninkontinenz bei Miktionsaufschub, emotionale Störung mit sozialen Ängsten, kongenitales Ektodermalsyndrom	162
6	Literatur	164