

Inhaltsverzeichnis

Vorworte.....	5
Danksagung.....	9
Hinweise für den Leser	13

1 D-Kader-Studie Baden-Württemberg 1999/2000: Forschungsziele, Forschungsansatz und Untersuchungsmodule

15

1.1 Einführung	15
1.2 Das D-Kader-System: Focus des Nachwuchsleistungssports.....	17
1.3 Zielsetzungen und Untersuchungsansatz der Studie zum D-Kader-System Baden-Württemberg	20
1.4 Untersuchungsmodule	21
1.5 Untersuchungsmodul Athletenbefragung	23
1.5.1 Entwicklung und Themen der Athletenbefragung	23
1.5.2 Verlauf der Untersuchung.....	23
1.5.3 Kennwerte	25

2 Zentrale Themen des Nachwuchsleistungssports: Ergebnisse der Athletenbefragung

29

2.1 Einführung	29
2.2 Einstieg in den Leistungssport	36
<i>Anregungsmilieus (36) – Einstiegsalter (40) – Förderung durch die Schule (45) – Förderung durch Verein und Verband: Die Talentförder- gruppe (48)</i>	
2.3 Anforderungen und Ressourcen in formellen Kontexten	54
2.3.1 Anforderungen im Leistungssport	54
<i>Methodenkritische Anmerkungen zur Erfassung des Zeitaufwandes im Leistungssport (54) – Trainingsaufwand im zeitlichen Vergleich (55) – Leistungssportliche Anforderungen aus der Sicht der Fachverbände (59) – Wegezeiten zum Training (62) – Training und Trainingsumfeld aus der Sicht der Athleten (64)</i>	
2.3.2 Anforderungen in der Ausbildung.....	66
<i>Ausbildungsgänge (66) – Zeitaufwendungen für Schule und Leistungs- sport (69) – Vereinbarkeit von Schule und Leistungssport (69) – Weltmeister werden oder Schule schaffen: Inkaufnahme schulischer Einbußen (72)</i>	

2.3.3	Unterstützungsleistungen	73
	<i>Der Trainer als soziale Ressource (73) – Unterstützungsleistungen durch Verein und Verband (76) – Unterstützung des Athleten in der Schule (78)</i>	
2.4	Anforderungen und Ressourcen in informellen Kontexten	85
	<i>Sportaktivitäten in der Familie (85) – Vereinsmitgliedschaft und Vereinsengagement der Eltern (87) – Die Familie als soziale Ressource (90) – Peer-Group (93) – Partner (95)</i>	
3	Materialien zur Athletenbefragung	99
3.1	Einstieg in den Leistungssport	100
3.2	Leistungssport	109
3.3	Ausbildung	126
3.4	Familie und Gleichaltrige	134
3.5	Bilanzierung	143
4	Ausblick	151
4.1	Konsequenzen für die weitere Entwicklung von Förderprogrammen im Nachwuchsleistungssport	151
	<i>Zielsetzungen (152) – Steuerung, Anreiz und Controlling (155) – Information und Kommunikation (156) – Vernetzung (157) – Betreuung (158)</i>	
4.2	Forschungsperspektiven	162
5	Verzeichnisse und Erhebungsinstrument	167
5.1	Verzeichnis der Abkürzungen	167
5.2	Literaturverzeichnis	169
5.3	Schriftliche Befragung der D-Kader-Athleten	174
6	Projektteam und Mitarbeiter	193