

Inhaltsverzeichnis

5. SEMESTER

0	Ethik – Start ins neue Schuljahr	7
	Neue Themen – neue Herausforderungen	8
1	Themenvielfalt im Ethikunterricht	9
2	Mit fünf Fingern Philosophieren	10
I	Grundkonzepte der Ethik	13
	Tugendethik, Deontologie, Teleologie	14
1	Menschschliches Handeln: verschiedene Blickwinkel	15
2	Tugendethik	16
2.1	Platon und die Frage nach der Gerechtigkeit	17
2.2	Aristoteles und das glückliche Leben	18
2.3	Moderne Tugendethiken	23
3	Deontologie – wenn jede/jeder das täte ...	25
3.1	Universalisierbarkeit menschlicher Handlungen	26
3.2	Immanuel Kant und das richtige Handeln	27
3.3	Neuere deontologische Konzepte	30
4	Teleologische und konsequentialistische Ethik	31
4.1	Hedonismus – eine Frage der Lust oder Freude	32
4.2	Utilitarismus oder die Frage, wem es nutzt	33
II	Jeder Mensch hat Rechte	41
	Menschenrechte damals und heute	42
1	Menschenrechte philosophisch betrachtet	43
1.1	Antike – attische Philosophie vs. Stoa	43
1.2	(Christliches) Naturrecht und Hochmittelalter	44
1.3	Philosophische Ansichten in der Neuzeit	46
2	Menschenrechte historisch betrachtet	50
3	Menschenrechte im 20. Jahrhundert	53
3.1	Charta der Vereinten Nationen (UN-Charta)	53
3.2	Allgemeine Erklärung der Menschenrechte (AEMR)	53
3.3	Internationale Menschenrechtspakte	55
4	Verletzung von Menschenrechte in der Gegenwart	58
	Würde, Rechte und Pflichten des Menschen	65
1	Warum jedem Menschen Rechte zustehen	66
2	Menschenwürde als Begründung der Menschenrechte	67
2.1	Immanuel Kant – Menschenwürde als Resultat der Vernunft	68
2.2	Menschenwürde – ein zentraler Begriff	69
3	Menschenpflichten	70

III	Krankheit, Gesundheit, Ende des Lebens	75
	Medizinethik	76
1	Medizinethik als Teilbereich der angewandten Ethik	77
1.1	Aufgaben der Medizinethik	77
1.2	Themenschwerpunkte der Medizinethik	78
2	Ärztliche Verpflichtungen	82
3	Ethik als medizinische Behandlungsbasis	84
4	Arzt-Patienten-Beziehung	87
4.1	Patientenautonomie	87
4.2	Caring – ein Konzept der Fürsorge	89
	Sterben und Tod als Teil des Lebens	95
1	Irgendwann muss jeder Mensch gehen	96
1.1	Tod und Sterben im Wandel der Zeit	96
1.2	Tod und Sterben heute	98
2	Wenn das Leben zu Ende geht	99
2.1	Sterben aus medizinischer Sicht	99
2.2	Sterben aus psychologischer und psychosozialer Sicht	100
2.3	Thanatologie und Death Education	102
2.4	Sterben in Würde	104
2.5	Hospize und ambulante Hospizdienste	105
2.6	Palliative Care	106
2.7	Sterbehilfe – eine ethische Differenzierung	107
2.8	Suizid – der letzte Ausweg?	111
IV	Fernöstliche Religionen und Weltanschauungen	119
	Ursprung und Charakteristika	120
1	Hindu-Religionen	121
1.1	Gemeinsame philosophische Grundlage der Hindu-Religionen	121
1.2	Ein Leben im Kastensystem	124
1.3	Wer wird im Hinduismus verehrt?	127
1.4	Wie wird der Glaube im Alltag gelebt?	128
1.5	Hindu-Ethik – Texte und heilige Schriften	130
1.6	Charakteristika der Hindu-Ethik	133
1.7	Die „heilige Kuh“	134
2	Buddhismus	136
2.1	Siddhartha Gautama – reich, aber unglücklich	136
2.2	Charakteristika der buddhistischen Lehre	137
2.3	Charakteristika der buddhistischen Ethik	145
3	Konfuzianismus und Daoismus	146
3.1	Konfuzianismus	146
3.2	Daoismus	149
4	Sikhismus – eine Religion indischen Ursprungs	151
4.1	Grundlegende Merkmale des Sikhismus	151
4.2	Charakteristika der Sikh-Ethik	153

6. Semester

V	Diversität und Diskriminierung	161	1.2	Jane Loevinger – Modell der Ich-Entwicklung	207
	Unsere Welt in all ihren Facetten	162	1.3	Aleida Assmann – kollektive Identität	209
1	Kerndimensionen von Diversität	163	1.4	Judith Butler – Performativität von Identität	210
1.1	Alter	164	2	Identitätskrisen	213
1.2	Geschlecht	164	3	Moralentwicklung	217
1.3	Sexuelle Orientierung	165	3.1	Nativistischer Ansatz	218
1.4	Geistige und körperliche Fähigkeiten	166	3.2	Lerntheoretischer Ansatz	219
1.5	Nationale Herkunft, Ethnie	166	VII	Wirtschaft und Konsum	231
1.6	Hautfarbe/Race	167		Markt und Moral – eine spannungsreiche Beziehung	232
1.7	Soziale Herkunft	167	1	Grundbegriffe der Wirtschaft	233
2	Das Eigene und das Fremde – immer klar abgrenzbar?	169	1.1	Wirtschaft	233
2.1	Fremdheit als soziale Konstruktion	169	1.2	Marktwirtschaft	234
2.2	Kollektive Identität und das Fremde	170	1.3	Konsum	235
3	Stereotype und Vorurteile gegenüber „Fremden“	172	2	Wirtschafts- und Unternehmensethik	237
4	Diskriminierung	174	2.1	Wirtschaftsethik	237
4.1	Diskriminierungsmodell nach Norbert Elias	174	2.2	Unternehmensethik	239
4.2	Verschiedene Arten von Diskriminierung	175		Nachhaltiger Konsum – die bessere Alternative?	246
4.3	Rassismus – eine Form von Diskriminierung	177	1	Nachhaltigkeit und Konsum	247
4.4	Intersektionalität – Zusammenwirken verschiedener Diskriminierungsformen	179	1.1	Nachhaltiger Konsum als Entscheidung	247
	In Vielfalt leben	183	1.2	Im Fokus: Greenwashing	251
1	Respekt und Toleranz gegenüber „Fremdem“	184	1.3	Nachhaltigkeit und Marktwirtschaft	255
1.1	Respekt	184		MethodenBox	259
1.2	Toleranz	184		Anhang	
1.3	Interkulturelle Erfahrungen – der Schlüssel zum Verständnis einer globalisierten Welt	187		Glossar	270
2	Integration und Inklusion	189		Literaturverzeichnis	273
2.1	Integration und Inklusion im Kontext von Migration	190		Online-Quellen	275
2.2	Integration und Inklusion im Kontext von Menschen mit Behinderungen	192		Bildnachweis	280
2.3	Diversity Management – Vielfalt als Bereicherung in Unternehmen	198		Lösungen	282
	VI	201		Stichwortverzeichnis	283
	Identität und Moralentwicklung				
	Wer bin ich?	202			
1	Identität – was ist das?	203			
1.1	Erik H. Erikson – das epigenetische Prinzip	205			