

# Inhaltsverzeichnis

<b>5. SEMESTER</b>		<b>III</b>	<b>Krankheit, Gesundheit, Ende des Lebens</b>	<b>75</b>
<b>0 Ethik – Start ins neue Schuljahr</b>	<b>7</b>	<b>Medizinethik</b>	<b>76</b>	
<b>    Neue Themen – neue Herausforderungen</b>	<b>8</b>	1 Medizinethik als Teilbereich der angewandten Ethik	<b>77</b>	
1 Themenvielfalt im Ethikunterricht	9	1.1 Aufgaben der Medizinethik	<b>77</b>	
2 Mit fünf Fingern Philosophieren	10	1.2 Themenschwerpunkte der Medizinethik	<b>78</b>	
<b>I Grundkonzepte der Ethik</b>	<b>13</b>	2 Ärztliche Verpflichtungen	<b>82</b>	
<b>    Tugendethik, Deontologie, Teleologie</b>	<b>14</b>	3 Ethik als medizinische Behandlungsbasis	<b>84</b>	
1 Menschschliches Handeln: verschiedene Blickwinkel	15	4 Arzt-Patienten-Beziehung	<b>87</b>	
2 Tugendethik	16	4.1 Patientenautonomie	<b>87</b>	
2.1 Platon und die Frage nach der Gerechtigkeit	17	4.2 Caring – ein Konzept der Fürsorge	<b>89</b>	
2.2 Aristoteles und das glückliche Leben	18	<b>Sterben und Tod als Teil des Lebens</b>	<b>95</b>	
2.3 Moderne Tugendethiken	23	1 Irgendwann muss jeder Mensch gehen	<b>96</b>	
3 Deontologie – wenn jede/jeder das täte ...	25	1.1 Tod und Sterben im Wandel der Zeit	<b>96</b>	
3.1 Universalisierbarkeit menschlicher Handlungen	26	1.2 Tod und Sterben heute	<b>98</b>	
3.2 Immanuel Kant und das richtige Handeln	27	2 Wenn das Leben zu Ende geht	<b>99</b>	
3.3 Neuere deontologische Konzepte	30	2.1 Sterben aus medizinischer Sicht	<b>99</b>	
4 Teleologische und konsequentialistische Ethik	31	2.2 Sterben aus psychologischer und psychosozialer Sicht	<b>100</b>	
4.1 Hedonismus – eine Frage der Lust oder Freude	32	2.3 Thanatologie und Death Education	<b>102</b>	
4.2 Utilitarismus oder die Frage, wem es nutzt	33	2.4 Sterben in Würde	<b>104</b>	
<b>II Jeder Mensch hat Rechte</b>	<b>41</b>	2.5 Hospize und ambulante Hospizdienste	<b>105</b>	
<b>    Menschenrechte damals und heute</b>	<b>42</b>	2.6 Palliative Care	<b>106</b>	
1 Menschenrechte philosophisch betrachtet	43	2.7 Sterbehilfe – eine ethische Differenzierung	<b>107</b>	
1.1 Antike – attische Philosophie vs. Stoa	43	2.8 Suizid – der letzte Ausweg?	<b>111</b>	
1.2 (Christliches) Naturrecht und Hochmittelalter	44	<b>IV Fernöstliche Religionen und Weltanschauungen</b>	<b>119</b>	
1.3 Philosophische Ansichten in der Neuzeit	46	<b>    Ursprung und Charakteristika</b>	<b>120</b>	
2 Menschenrechte historisch betrachtet	50	1 Hindu-Religionen	<b>121</b>	
3 Menschenrechte im 20. Jahrhundert	53	1.1 Gemeinsame philosophische Grundlage der Hindu-Religionen	<b>121</b>	
3.1 Charta der Vereinten Nationen (UN-Charta)	53	1.2 Ein Leben im Kastensystem	<b>124</b>	
3.2 Allgemeine Erklärung der Menschenrechte (AEMR)	53	1.3 Wer wird im Hinduismus verehrt?	<b>127</b>	
3.3 Internationale Menschenrechtspakte	55	1.4 Wie wird der Glaube im Alltag gelebt?	<b>128</b>	
4 Verletzung von Menschenrechten in der Gegenwart	58	1.5 Hindu-Ethik – Texte und heilige Schriften	<b>130</b>	
<b>Würde, Rechte und Pflichten des Menschen</b>	<b>65</b>	1.6 Charakteristika der Hindu-Ethik	<b>133</b>	
1 Warum jedem Menschen Rechte zustehen	66	1.7 Die „heilige Kuh“	<b>134</b>	
2 Menschenwürde als Begründung der Menschenrechte	67	2 Buddhismus	<b>136</b>	
2.1 Immanuel Kant – Menschenwürde als Resultat der Vernunft	68	2.1 Siddhartha Gautama – reich, aber unglücklich	<b>136</b>	
2.2 Menschenwürde – ein zentraler Begriff	69	2.2 Charakteristika der buddhistischen Lehre	<b>137</b>	
3 Menschenpflichten	70	2.3 Charakteristika der buddhistischen Ethik	<b>145</b>	
		3 Konfuzianismus und Daoismus	<b>146</b>	
		3.1 Konfuzianismus	<b>146</b>	
		3.2 Daoismus	<b>149</b>	
		4 Sikhismus – eine Religion indischen Ursprungs	<b>151</b>	
		4.1 Grundlegende Merkmale des Sikhismus	<b>151</b>	
		4.2 Charakteristika der Sikh-Ethik	<b>153</b>	

**6. Semester**

<b>V</b>	<b>Diversität und Diskriminierung</b>	161	1.2	Jane Loevinger – Modell der Ich-Entwicklung	207
			1.3	Aleida Assmann – kollektive Identität	209
	<b>Unsere Welt in all ihren Facetten</b>	162	1.4	Judith Butler – Performativität von Identität	210
1	Kerndimensionen von Diversität	163	2	Identitätskrisen	213
1.1	Alter	164	3	Moralentwicklung	217
1.2	Geschlecht	164	3.1	Nativistischer Ansatz	218
1.3	Sexuelle Orientierung	165	3.2	Lerntheoretischer Ansatz	219
1.4	Geistige und körperliche Fähigkeiten	166			
1.5	Nationale Herkunft, Ethnie	166			
1.6	Hautfarbe/Race	167			
1.7	Soziale Herkunft	167			
2	Das Eigene und das Fremde – immer klar abgrenzbar?	169		<b>VII</b> <b>Wirtschaft und Konsum</b>	231
2.1	Fremdheit als soziale Konstruktion	169	1	Markt und Moral – eine spannungsreiche Beziehung	232
2.2	Kollektive Identität und das Fremde	170	1.1	Grundbegriffe der Wirtschaft	233
3	Stereotype und Vorurteile gegenüber „Fremden“	172	1.2	Wirtschaft	233
4	Diskriminierung	174	1.3	Marktwirtschaft	234
4.1	Diskriminierungsmodell nach Norbert Elias	174	2	Konsum	235
4.2	Verschiedene Arten von Diskriminierung	175	2.1	Wirtschafts- und Unternehmensethik	237
4.3	Rassismus – eine Form von Diskriminierung	177	2.2	Wirtschaftsethik	237
4.4	Intersektionalität – Zusammenwirken verschiedener Diskriminierungsformen	179	2.2	Unternehmensethik	239
	<b>In Vielfalt leben</b>	183		<b>Nachhaltiger Konsum – die bessere Alternative?</b>	246
1	Respekt und Toleranz gegenüber „Fremdem“	184	1	Nachhaltigkeit und Konsum	247
1.1	Respekt	184	1.1	Nachhaltiger Konsum als Entscheidung	247
1.2	Toleranz	184	1.2	Im Fokus: Greenwashing	251
1.3	Interkulturelle Erfahrungen – der Schlüssel zum Verständnis einer globalisierten Welt	187	1.3	Nachhaltigkeit und Marktwirtschaft	255
2	Integration und Inklusion	189		<b>MethodenBox</b>	259
2.1	Integration und Inklusion im Kontext von Migration	190			
2.2	Integration und Inklusion im Kontext von Menschen mit Behinderungen	192			
2.3	Diversity Management – Vielfalt als Bereicherung in Unternehmen	198			
<b>VI</b>	<b>Identität und Moralentwicklung</b>	201		<b>Anhang</b>	
				Glossar	270
				Literaturverzeichnis	273
				Online-Quellen	275
				Bildnachweis	280
				Lösungen	282
				Stichwortverzeichnis	283
	<b>Wer bin ich?</b>	202			
1	Identität – was ist das?	203			
1.1	Erik H. Erikson – das epigenetische Prinzip	205			