

Inhaltsverzeichnis

3. SEMESTER		WortschatzBox	55
0 Ethik – was bisher geschah	7	Das nehm' ich mit	56
Die Reise geht weiter	8		
1 Mit fünf Fingern philosophieren	9	III Judentum, Christentum, Islam	57
2 Themenvielfalt im Ethikunterricht	11	Glaubensgrundlagen	58
		1 Der Glaube an den einen Gott	59
I Regeln und Moralvorstellungen	13	2 Wichtige Propheten im Judentum, Christentum und Islam	61
		3 Der Glaube an heilige Schriften	62
Grundbegriffe normativer Ethik	14	4 Der Glaube an die Auferstehung und das Jüngste Gericht	64
1 Eine Frage der Perspektive	15		
2 Welche Motivation steht hinter einer Handlung?	17	Ethische Richtlinien	69
3 Welchem inneren Gesetz folgt das Handeln?	20	1 Religiöse Ethik	70
4 Was ist der Zweck der Handlung?	22	1.1 Grundlagen der jüdischen Ethik	70
4.1 Lustethik (Hedonismus) – eine Frage der Lust oder Freude	23	1.2 Grundlagen der christlichen Ethik	70
4.2 Nützlichkeitsethik oder die Frage, wem es nutzt	24	1.3 Grundlagen der islamischen Ethik	71
4.2.1 JEREMY BENTHAM – Lust vs. Schmerz	24	2 Liebe Gott und deinen Nächsten	73
4.2.2 JOHN STUART MILL – Körper vs. Intellekt	24	3 Der wöchentliche Feiertag	74
WortschatzBox	27	4 Speisegebote und -verbote	75
Das nehm' ich mit	28	4.1 Speisen im Judentum	76
		4.2 Speisen im Christentum	77
		4.3 Speisen im Islam	77
II Medien und Kommunikation	29	WortschatzBox	81
		Das nehm' ich mit	82
Grundlagen der Medienethik	30		
1 Was sind Medien?	31	4. SEMESTER	
2 Kernaufgaben der Medienethik	33	IV Umgang mit Tieren	83
3 Bereiche der Medienethik	34		
3.1 Meinungs- und Pressefreiheit	34	Tierethik	84
3.2 Gefahren und Risiken von Medien	36	1 Mensch-Tier-Beziehungen in der Philosophie	85
3.3 Zehn Gebote der digitalen Ethik	40	2 Ethische Fragen im Umgang mit Tieren	88
4 Werbeethik	43	2.1 Nutztierhaltung	89
Das Leben in der digitalen Welt	48	2.2 Tierversuche	95
1 Die digitale Welt der sozialen Medien	49	2.3 Tierrechte und Tierschutz	96
1.1 Social Media – Fluch oder Segen?	49	2.3.1 Tierrechte	96
1.2 Werbung und Datenschutz	51	WortschatzBox	105
2 Stars im Netz – Influencer/innen	52	Das nehm' ich mit	106

Inhaltsverzeichnis

V	Liebe und Sexualität	107	4	Bewusst kinderlos – ein selbstbestimmtes Leben	152
	Liebe – mehr als nur ein Gefühl	108		WortschatzBox	157
1	Liebe – ein starkes Gefühl	109		Das nehm' ich mit	158
2	Liebe – was sagt die Wissenschaft?	112			
3	Liebe – was die Philosophie darunter versteht	112	VI	Konflikte und Konfliktbewältigung	159
	Geschlecht und Gender	118		Umgang mit Konflikten	160
1	Geschlecht und/oder Gender – was ist der Unterschied?	119	1	Was ist ein Konflikt?	161
2	Geschlechterrollen – wie sie uns prägen	119	1.1	Arten von Konflikten	161
2.1	Aspekte im Zusammenhang mit Geschlechterrollen	120	1.2	Ursachen für Konflikte	162
2.2	Diskussion über Geschlechterrollen	123	2	Sind Konflikte sinnvoll?	164
2.3	Geschlechterrollen – im Wandel der Zeit	124	3	Konfliktlösungsansätze und -verfahren	165
2.4	Typisch Mann, typisch Frau? – Berufswahl ohne Vorurteile!	126	3.1	Streiten will gelernt sein	165
3	„Gendern“ – geschlechtergerechte Sprache	129	3.2	Gewaltfreie Kommunikation	167
4	Geschlecht, Gender und Politik	131	3.3	Eskalationsmodell nach Glasl	168
	Sexualität und ihre Vielfalt	134	3.4	Respekt und Toleranz in Konflikt-situationen	171
1	Sexualität – ein Ausdruck von Autonomie	135		WortschatzBox	179
1.1	Einvernehmlicher Sex und Konsens	135		Das nehm' ich mit	180
1.2	Sexuelle Orientierung – so bunt wie das Leben	137	MethodenBox		181
1.3	Sexuelles Erleben	139			
2	Moralische Aspekte von Sexualität	141	Anhang		
3	Sexualität – ein Teil der Medien	142	Glossar		189
	Schwangerschaft und Reproduktionsmedizin	145	Literaturverzeichnis		191
1	Schwangerschaft – eine große Veränderung	146	Online-Quellen		192
2	Ungewollt schwanger	146	Bildnachweis		195
3	Alternative Möglichkeiten der Reproduktion	149	Lösungen		196
			Stichwortverzeichnis		201