

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	8
Einführung – oder Warum dieses Buch auch von Rechtshändern handelt	10
Kapitel 1: Persönlichkeitsstruktur und typische Verhal- tensweisen bei der jeweiligen motorischen Gehirnhemisphärendominanz	13
Kapitel 2: Strategisches und taktisches Denken und Handeln	16
2.1 Zur Strategie	16
Leben ist das, was passiert, während du eifrig dabei bist, andere Pläne zu machen	16
Der Zauberbaum, Sibirisches Märchen von Dr. Ivo-Kurt Cizek	18
Wie die Leute Aljoscha sahen	28
2.2 Zur Taktik	34
Aljoscha und die graue Wölfin	37
Kapitel 3: Der stille Genießer – der Linkshänder und sein Verhältnis zu Gruppen	47
3.1 „... was die Gruppe will, ist meiner Tochter ziemlich wurscht“	47
Schlußfolgerungen	60
Pädagogische Konsequenzen	62
3.2 „Wenn ich allein bin, fällt mir schnell die Decke auf den Kopf“	63
Selbsterfundene, imaginäre Begleiter vieler linkshändiger Kinder	68
Aljoscha und Mischa, der nicht schlafen wollte	72
Kapitel 4: Der Linkshänder – sein Verhältnis zur Kunst und zu seiner alltäglichen Umgebung	84
4.1 Allgemeine Überlegungen und Gedanken	84
Pädagogische Relevanz	87

4.2	Sind Linkshänder kreativ und phantasievoll?	89
	Der neugierige Omul	99
4.3	Zeitmanagement ist nicht unbedingt Sache des Linkshänders ..	115
	Sinn und Unsinn des Zeitmanagements	115
4.4	Komplexität im Denken	118
4.4.1	Das Erfassen von Gesamtzusammenhängen	118
4.4.2	Kann das Erlernen der Muttersprache auch als ein Erfassen eines komplexen Gesamtzusammenhangs begriffen werden? ..	127
4.5	Neigung zum Dogmatismus	131
	Der Linkshänder als Regisseur und der Rechtshänder als Kameramann	132
4.6	„Lieber ein Ende mit Schrecken als ein Schrecken ohne Ende“	
	– Diskontinuität und Kontinuität im Handlungsablauf	136
	Die verzögerte Trauer bei Linkshändern	139
	Pjoter, der Uhu	142
	Aljoscha und der mürrische Tiger	147
4.7	„Mein linkshändiger Sohn ist asozial“	162
4.8	Zusammenfassende Überlegungen	163

Kapitel 5: Sensibilität und Hilfsbereitschaft und deren Verbindung zur Händigkeit	165
Zusammenfassung und pädagogische Relevanz	173
Die verliebte Hirschkuh	179

Kapitel 6: Interaktionen zwischen Links- und Rechtshändern	190	
6.1	Partnerschaften	190
6.1.1	Allgemeines zu Partnerschaften zwischen Links- und Rechtshändern	190
6.1.2	Allgemeines zu Partnerschaften zwischen Rechtshändern	191
6.1.3	Allgemeines zu Partnerschaften zwischen Linkshändern	191
6.2	Problemberiche in Partnerschaften zwischen Links- und Rechtshändern	195
6.3	Aus dem Krisenmanagement: Wenn der Partner fremdgeht ...	201
6.4	Katastrophen in Partnerschaften zwischen Links- und Rechtshändern	203
6.5	Unterschiedliche Denkansätze bei Rechts- und Linkshändern ..	219
6.5.1	Kommunikation zwischen Schülern und Lehrern mit unterschiedlicher Händigkeit	219

6.5.2 Das Aufeinanderprallen unterschiedlicher Denkformen	222
6.5.3 Die Chance des Denkens in Gesamtzusammenhängen	222
6.5.4 Linkshänder in exponierter Stellung – ein Lächeln kostet nichts	223
Kapitel 7: Führungsstil von Links- und Rechtshändern ..	227
7.1 Ist der ideale Unternehmer Links- oder Rechtshänder?	227
Aljoscha und der geizige Dachs	248
7.1.2 Manipuliert durch die Angst vor der Manipulation	260
7.1.3 Parabel von dem Ausgleich zwischen einem links- und einem rechtshändigen Menschen in der Wüste	273
7.2 Viele große Feldherren waren Linkshänder	274
7.3 „Der Linkshänder hat die Seele eines Elefanten“	279
7.4 Verdrängen, verzeihen, vergessen – wozu?	288
7.5 Könnte Sigmund Freud tatsächlich Linkshänder gewesen sein?	290
7.6 Schlußüberlegungen	291
Epilog	306
Anhang: Rechts- und linkshemisphärisches Denken – zwei gängige Begriffe in der heutigen Pädagogik und Psychologie	309
Übereinstimmung und Diskrepanz zu den hier vorgestellten Überlegungen	309
1 Abriß der Forschungsentwicklung und deren Ergebnisse	309
2 Umsetzung der wissenschaftlichen Ergebnisse in die Praxis – Management, Pädagogik, Kunsterziehung (Zeichnen und Klavierspielen)	313
3 Belletristik	317
4 Umsetzung in die Psychologie	317
5 Übereinstimmungen und Diskrepanzen	318
6 Anliegen dieser Arbeit	319
Literaturverzeichnis	322
Verzeichnis der Berichte und Fälle	324
Bild- und Textnachweis	324
Adresse	324
Register	325