

Inhaltsverzeichnis

- 7 Geleitwort
- 8 Vorwort der Deutschen UNESCO-Kommission
- 9 Vorwort von Dr. Ludwig Spaenle, Bayerischer
Staatsminister für Unterricht und Kultus

Theoretische Grundlagen

- 11 „Nachhaltigkeit – Leitkultur für die Zukunft“
von Dr. Joachim Hamberger
- 17 „Was ist Bildung für nachhaltige Entwicklung?“
von Joseph Scheppach
- 23 Warum Philosophieren und Nachhaltigkeit?

Praktische Umsetzung

- 27 Anleitung zum Philosophieren

Die philosophischen Einheiten
- 43 Mensch und Natur
 - 45 Wem gehört die Natur?
 - 49 Ist der Mensch wichtiger als die Natur?
 - 51 Haben Pflanzen Gefühle?
 - 54 Sind alle Tiere gleich viel wert?
- 59 Konsum
 - 62 Was ist Verzicht?
 - 65 Wie viel ist genug?
 - 67 Was macht Müll zu Müll?
 - 69 Können wir ohne Strom leben?
 - 71 Was bedeutet es, mobil zu sein?
- 75 Gemeinschaft
 - 78 Brauchen wir Regeln?
 - 81 Was bedeutet Verantwortung?
 - 83 Was ist Gerechtigkeit?
 - 85 Was ist Mitgefühl?

89	Lebensfreude
92	Was ist Lebenslust?
94	Was bedeutet Dankbarkeit?
96	Ist Gesundheit für jeden Menschen das Gleiche?
98	Kann man für immer zufrieden sein?
101	Kultur
104	Warum sind nicht alle Menschen gleich, sondern irgendwie anders?
106	Ist mein Zuhause auch meine Heimat?
108	Warum feiern Menschen Feste?
110	Macht Reisen schlau?
112	Wo beginnt Technik?
117	Zukunft
120	Wann ist morgen?
122	Kann man die Zukunft planen?
124	Was bedeutet es, etwas zu verändern?
127	Nachhaltigkeit
129	Was bedeutet Nachhaltigkeit?

Erfahrungen aus der Praxis

135	Interviews mit Lehrern und Erziehern
-----	--------------------------------------

141 Literatur

143 Die Herausgeber

144 Dank