

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	VIII
Tabellenverzeichnis	X
Abkürzungsverzeichnis	XI
1. NetKoop: Erfolgsfaktoren für Netzwerke zur Hochschulentwicklung: Governancemodele und soziale Praxis interdisziplinärer Kooperation – Einleitung	1
1.1 Zu Zielen und Anlage des Verbundprojekts NetKoop	1
1.2 Hochschulverbünde in Studium und Lehre: inter-/nationale Kontexte	4
1.3 Zum Stand der Kooperationsforschung	10
1.4 Begriffsklärungen	18
1.5 Vorgehen und Gliederung	24
2. Vermessung der Verbundlandschaft	27
2.1 Ziele, Untersuchungsgegenstand, Vorgehen	27
2.2 Erforschung von Verbünden: kategoriale Ordnungsmuster	29
2.3 Zur Methodik von Erhebung und Auswertung	34
2.4 Ergebnisse	40
2.4.1 Anzahl der Verbünde und zeitliche Rahmung	40
2.4.2 Ausrichtung: Adressat:innen der Verbünde	43
2.4.3 Kooperationsfelder und -aktivitäten	44
2.4.4 Größe und Zusammensetzung	46
2.4.5 Organisation und formale Governance: Rechtsform und Mittelherkunft	51
2.5 Zwischenresümee	52
3. Erfolgsbedingungen für die Verbundarbeit	57
3.1 Einleitung	57
3.2 Survey-Design	58
3.2.1 Datengrundlage, Methodik und Stichprobe	61
3.2.2 Limitationen	63
3.3 Deskriptiver Überblick	64

3.3.1 Gelingensbedingungen der Verbundarbeit	65
3.3.2 Facetten des Verbunderfolgs	70
3.4 Gelingensbedingungen des Erfolgs von Verbünden zur Hochschulentwicklung	75
3.4.1 Einflussfaktoren auf die Existenz des Verbunds	76
3.4.2 Gelingensbedingung Zielerreichung.....	80
3.4.3 Gelingensbedingungen des Wissenstransfers von Verbünden	91
3.4.4 Einflussfaktoren auf die Wichtigkeit des Verbunds für den Erfolg des Teilprojekts	93
3.5 Die besondere Rolle der Identifikation für den Verbunderfolg	96
3.6 Resümee	99
4. Veränderungsprozesse und Rahmenbedingungen lehrbezogener Hochschulverbünde.....	103
4.1 Einleitung	103
4.2 Forschungsdesign und Methodik	106
4.2.1 Datengrundlage und Sampling	106
4.2.2 Interviewdurchführung	109
4.2.3 Forschungsprozess	111
4.3 Theoretische Bestimmungen zur Erfassung der Verbundarbeit	112
4.3.1 Hochschulbildung im Kontext lehrbezogener Verbünde	113
4.3.2 Organisationale Lernprozesse in Hochschulen.....	115
4.3.3 Verbünde und ihre Partnerhochschulen als sich entwickelnde Aktivitätssysteme.....	122
4.3.4 Mechanismen der Veränderung sozialer Praktiken und sozialer Ordnungen in ihrer Wechselwirkung	125
4.3.5 Zusammenfassung	127
4.4 Empirische Ergebnisse	127
4.4.1 Gegenstandsnahe Theoriemodell	128
4.4.2 Phänomene der Dualität.....	132
4.4.3 Communitybildung und der Beitrag der Verbundcommunity zur Rekontextualisierung	138
4.4.4 Die Verbundcommunity als Scharnier zwischen Sozialgebilde und formale Struktur	146
4.5 Diskussion	156

5. Synthese und Diskussion der Forschungsergebnisse	163
5.1 Synthese: Lehrbezogene Verbünde und ihre Gelingensbedingungen	163
5.1.1 Die Projektergebnisse im Überblick	164
5.1.2 Rückmeldungen zu Gelingensbedingungen aus Sicht von Praktiker:innen.....	170
5.2 Diskussion der Forschungsergebnisse	172
5.2.1 Lehrbezogene Verbünde: Begriffsdefinition	172
5.2.2 Das Spannungsfeld von Konkurrenz und Kooperation in der Verbundarbeit	173
5.2.3 Kommunikation im und Identifikation mit dem Verbund.....	180
Literaturverzeichnis	XIII
Anhang: Übersicht über die in der Kartierung erfassten Verbünde...	XXVII
Contributors (Kurzvita der Beitragenden).....	XXXVII