

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung in die Problemstellung	7
2	Die Funktionen des Jugendsports – theoretische Überlegungen	11
2.1	Chancen und Risiken der Lebensphase Jugend	11
2.2	Der Jugendsport aus der Sicht der Sportverbände und der Sportwissenschaft	13
2.3	Die Bedeutung des Sports im Alltag von Jugendlichen	16
3	Die Situation Jugendlicher im Sportverein	19
3.1	Das Sportengagement Jugendlicher im Sportverein	19
3.2	Die Rahmenbedingungen des Jugendsports im Sportverein	24
3.3	Zur Problemlösekapazität des Sportvereins	27
4	Die Idee der Jugendsportschule	29
4.1	Die Entstehung der Jugendsportschule	29
4.2	Die Modellkonzeption der Jugendsportschule Weingarten/Ravensburg	31
4.3	Zur Problemlösekapazität der Jugendsportschule	33
4.4	Theoretische Reflexion der Modellkonzeption Jugendsportschule	36
5	Konzipierung der empirischen Untersuchung	39
5.1	Entwicklung zentraler Fragebereiche	39
5.2	Konstruktion des Untersuchungsinstrumentariums und Durchführung der Untersuchung	43
6	Auswertung der empirischen Untersuchung	49
6.1	Das Erscheinungsbild der Jugendsportschule	49
6.2	Die Jugendsportschule als dauerhafte Einrichtung	56
6.2.1	Erwartungen und Zufriedenheit der Bezugsgruppen	56
6.2.2	Einschätzung der Qualität des Angebots	81
6.2.3	Zugang und Verbleib der Jugendlichen	113
6.2.4	Perspektiven einer dauerhaften Finanzierung	117
6.3	Folgeprobleme der Einrichtung von Jugendsportschulen	124
7	Zusammenfassung und Ausblick	131
8	Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	135
9	Literaturverzeichnis	137

10	Anhang	141
I	Interviewleitfäden	141
II	Fragebogen für die Befragung der JuSS-Mitglieder	143
III	Trennschärferechnungen, Varianz- und Faktorenanalysen	157
IV	Diskussion der Abbildung der Kurz'schen Sinndimensionen im verwendeten Instrumentarium	211