

INHALT

VORWORT 7

EINFÜHRUNG 9

A. GRUNDLAGEN 11

Zusammenfassung – Das Wichtigste aus dem ersten Band 11

Ziel des systematischen
(Zweit-)Spracherwerbs 11

Voraussetzungen in der Kita 11

Bedeutung und Aufgabe
der Erzieher/-innen 12

Struktureller und inhaltlicher
Aufbau der Spracherwerbseinheiten 12

Grundwortschatz –

Aufbau der Wortgruppen 14

**Systematik des (Zweit-)
Spracherwerbs im zweiten Jahr –
Der Aufbauwortschatz** 17

Die Bedeutung des Satzbaus 20

Die Bedeutung des Satzbaus
für die Kommunikation 20

Wichtige grammatikalische Aspekte
des zweiten Spracherwerbsjahres 22

Ihre Möglichkeiten, die Kinder
zu unterstützen 23

B. DIE PRAXIS DES (ZWEIT-) SPRACHERWERBS – ELTERNARBEIT 25

Ziele und Inhalte der Elternarbeit 25

Elternarbeit in der Übersicht 26

Elternarbeit Stufe 1 –

Die Informationsphase 29

Notwendigkeit der

Informationsphase 29

Grundannahmen in der

Informationsphase 29

Stufen der Informations- und

Überzeugungsarbeit 30

Vorab-Information 33

Elternabend 35

Anmeldegespräch 35

Elternarbeit Stufe 2 –

Die Entscheidungsphase 40

Grundlagen der Entscheidung 40

Einfluss der Elternarbeit auf den

Entscheidungsprozess 41

Vereinbarungen / „Verträge“ 41

Elternarbeit Stufe 3 –

Die Umsetzungsphase 43

Basis der interkulturellen

Elternarbeit 43

Ziele in der Umsetzungsphase 43

Möglichkeiten und Ideen 43

5

C. UMSETZUNG IN DER KITA – BEISPIELE UND ÜBUNGS- MATERIAL 47

Allgemeine Grammatikspiele 47

Aufbauwortschatz

| | |
|------------------------|-----|
| Der Aufbauwortschatz 1 | 49 |
| Der Aufbauwortschatz 2 | 62 |
| Der Aufbauwortschatz 3 | 72 |
| Der Aufbauwortschatz 4 | 81 |
| Der Aufbauwortschatz 5 | 90 |
| Der Aufbauwortschatz 6 | 101 |

| | |
|----------------------|-----|
| Anhang: Memorykarten | 114 |
|----------------------|-----|

| | |
|-----------|-----|
| Literatur | 135 |
|-----------|-----|

| | |
|---------|-----|
| Quellen | 136 |
|---------|-----|

| | |
|-------------------------|-----|
| Wortindex Band I und II | 136 |
|-------------------------|-----|