

# **INHALT**

**VORWORT** 7

**EINFÜHRUNG** 9

## **A. GRUNDLAGEN** 11

**Zusammenfassung – Das Wichtigste aus dem ersten Band** 11

Ziel des systematischen (Zweit-)Spracherwerbs 11  
Voraussetzungen in der Kita 11  
Bedeutung und Aufgabe der Erzieher/-innen 12  
Struktureller und inhaltlicher Aufbau der Spracherwerbseinheiten 12  
Grundwortschatz – Aufbau der Wortgruppen 14

**Systematik des (Zweit-) Spracherwerbs im zweiten Jahr – Der Aufbauwortschatz** 17

**Die Bedeutung des Satzbaus** 20

Die Bedeutung des Satzbaus für die Kommunikation 20  
Wichtige grammatischen Aspekte des zweiten Spracherwerbsjahres 22  
Ihre Möglichkeiten, die Kinder zu unterstützen 23

## **B. DIE PRAXIS DES (ZWEIT-) SPRACHERWERBS – ELTERNARBEIT** 25

**Ziele und Inhalte der Elternarbeit** 25

**Elternarbeit in der Übersicht** 26

### **Elternarbeit Stufe 1 – Die Informationsphase** 29

Notwendigkeit der Informationsphase 29  
Grundannahmen in der Informationsphase 29  
Stufen der Informations- und Überzeugungsarbeit 30  
Vorab-Information 33  
Elternabend 35  
Anmeldegespräch 35

—

### **Elternarbeit Stufe 2 – Die Entscheidungsphase** 40

Grundlagen der Entscheidung 40  
Einfluss der Elternarbeit auf den Entscheidungsprozess 41  
Vereinbarungen / „Verträge“ 41

### **Elternarbeit Stufe 3 – Die Umsetzungsphase** 43

Basis der interkulturellen Elternarbeit 43  
Ziele in der Umsetzungsphase 43  
Möglichkeiten und Ideen 43

## **C. UMSETZUNG IN DER KITA – BEISPIELE UND ÜBUNGS- MATERIAL 47**

### **Allgemeine Grammatikspiele 47**

#### **Aufbauwortschatz**

<b>Der Aufbauwortschatz 1</b>	<b>49</b>
<b>Der Aufbauwortschatz 2</b>	<b>62</b>
<b>Der Aufbauwortschatz 3</b>	<b>72</b>
<b>Der Aufbauwortschatz 4</b>	<b>81</b>
<b>Der Aufbauwortschatz 5</b>	<b>90</b>
<b>Der Aufbauwortschatz 6</b>	<b>101</b>

**Anhang: Memorykarten 114**

**Literatur 135**

**Quellen 136**

**Wortindex Band I und II 136**