

# Inhalt

<b>Vorwort zur fünften Auflage</b>	<b>I</b>
<b>Problemstellung</b>	<b>11</b>
<i>I. Zur Methode und Theorie der Verhaltensforschung</i>	18
1. Einige Grundkonzepte der Verhaltensforschung	20
a. Das Angeborene im Verhalten der Tiere	20
b. Angeborenes im menschlichen Verhalten	26
c. Die Methode des Vergleichens	31
2. Funktionsgesetze stammesgeschichtlicher und kultureller Evolution	34
<i>II. Die innerartliche Aggression</i>	41
1. Zur Definition	41
2. Manifestationen aggressiven Verhaltens im Tierreich	49
a. Beschädigungs- und Turnierkämpfe	49
b. Biologische Aggressionskontrolle	53
3. Funktionen aggressiven Verhaltens	54
a. Territoriales Verhalten	54
b. Die Vorteile exklusiver Verbände	57
c. Die Ausstoßreaktion als Mittel zur Erhaltung der Gruppennorm	59
d. Funktionen sexueller Rivalität	60
e. Rangordnung	60
4. Stammesgeschichtliche Anpassungen als Determinanten aggressiven Verhaltens	61
a. Anpassungen in der Motorik	62
b. Angeborene Auslösemechanismen und Auslöser	63
c. Lerndispositionen	65
d. Antriebe	66
e. Zur Genetik aggressiver Verhaltensdispositionen	74

<i>III. Territorialität und Aggressivität bei Menschenaffen</i> . . . . .	76
1. Innerartliche Aggression . . . . .	76
2. Beute-Aggression . . . . .	86
3. Aggression gegen Raubfeinde . . . . .	92
4. Waffengebrauch . . . . .	93
a. Drohverhalten unter Einbeziehung stationärer Objekte . . . . .	93
b. Drohverhalten mit beweglichen Gegenständen . . . . .	94
c. Kämpfen mit Waffen . . . . .	94
<i>IV. Die Aggression beim Menschen</i> . . . . .	96
1. Die Innergruppen-Aggression . . . . .	97
a. Das Besetzen und Verteidigen von Raumbezirken (Individualrevier und Individualdistanz) . . . . .	97
b. Streit um Objekte . . . . .	99
c. Der Einfluß von Wettstreit und Kooperation auf Gruppenstruktur und Gruppenbeziehung . . . . .	100
d. Wettstreit um Partnerbindung (Rivalität) . . . . .	102
e. Beistehen (Verteidigen des Sozialpartners) . . . . .	103
f. Das Streben nach Ansehen und Macht . . . . .	103
g. Explorative Aggression . . . . .	107
h. Erzieherische Aggression . . . . .	108
i. Die Außenseiterreaktion (normerhaltende Aggression) . . . . .	110
2. Die Kontrolle der Innergruppen-Aggression . . . . .	112
a. Aggressionshemmende Signale . . . . .	113
b. Die Rolle der Rangordnung . . . . .	115
c. Ritualisierung der Auseinandersetzung . . . . .	117
c. 1 Ritualisiertes Kämpfen . . . . .	117
c. 2 Verbalisierte Aggressionen . . . . .	117
d. Schlichten, Trösten, Partei-Ergreifen (Vermitteln) .	122
e. Rituale der Bindung . . . . .	123
f. Ventilsitzen . . . . .	125
3. Vorprogrammierungen im aggressiven Verhalten des Menschen . . . . .	127
a. Auslösende Reize: Schmerz, »Situationsklischees« und das Feindschema »Fremder« . . . . .	127
b. Stammesgeschichtliche Anpassungen in der Motorik . . . . .	130
c. Motivierende Mechanismen . . . . .	131
4. Die Rolle von Lernprozessen in der Entwicklung aggressiven Verhaltens . . . . .	138

<b>V. Zwischengruppen-Aggression und Krieg . . . . .</b>	<b>146</b>
1. Die kulturelle Evolution zum Krieg . . . . .	146
2. Vom Mythos der aggressionslosen Urgesellschaft . . .	150
3. Territorialität und Aggressivität bei Jägern und Sammlern . . . . .	154
a. Die Eskimos . . . . .	156
b. Die Pygmäen . . . . .	163
c. Die Hadza . . . . .	166
d. Territorialität und Aggressivität bei Buschleuten . . . . .	168
d. 1 Territorialität . . . . .	168
d. 2 Innergruppen-Aggression . . . . .	182
d. 3 Geschwisterrivalität . . . . .	183
d. 4 Fremdenfurcht . . . . .	184
d. 5 Aggression in Kinderspielgruppen . . . . .	184
d. 6 Aggression zwischen Kindern und Erwachsenen . . . . .	187
d. 7 Die Sozialisierung kindlicher Aggression . . . .	188
d. 8 Aggressionen unter Erwachsenen . . . . .	189
d. 9 Verbale Aggressionen . . . . .	191
d. 10 Aufziehen (Scherzen) und Spotten . . . . .	192
d. 11 Schwarze Magie . . . . .	193
4. Mißverständnis und Vorurteil in den Wissenschaften vom Menschen . . . . .	194
5. Erscheinungsformen, Ursachen und Funktionen des Krieges . . . . .	203
a. Formen bewaffneter Konflikte . . . . .	203
b. Funktionen des Krieges . . . . .	216
<b>VI. Auf dem Weg zum Frieden . . . . .</b>	<b>225</b>
1. Krieg und Gewissen . . . . .	225
2. Ein Trauerritual im Hochland Neuguineas . . . . .	234
3. Die Kontrolle der Zwischengruppen-Aggression . . . . .	244
a. Ritualisierung der Kriegsführung . . . . .	244
b. Vermitteln durch Dritte . . . . .	252
c. Formelles Friedenschließen . . . . .	253
d. Rituale zur Erhaltung des Friedens . . . . .	256
e. Konfliktvermeidung durch mythische Ortsbindung . . . . .	258
f. Muster der Konfliktkontrolle . . . . .	259
4. Harmonisierungsmodelle und die Erziehung zum Frieden . . . . .	268

<i>Zusammenfassung</i> . . . . .	288
<i>Literaturverzeichnis</i> . . . . .	290
<i>Danksagung (1975)</i> . . . . .	312
<i>Personenregister</i> . . . . .	313
<i>Sachregister</i> . . . . .	318