

Inhalt

I. Entwicklungsdiagnostik in der Kinderheilkunde	1
Zum Entwicklungsbegriff der Kinderheilkunde	1
Wachstum und Wachstumsgeschwindigkeit	2
Zur Diagnostik des Wachstums	5
Zur Problematik der Normalität	5
II. Somatische Entwicklungsdiagnostik	7
Längen- und Gewichtsalter	7
Proportionalter	7
Zahnalter	12
Skeletalter	12
Wachstumsalter nach der Schädelentwicklung und weitere Möglichkeiten der somatischen Entwicklungsdiagnostik	14
Bedeutung der somatischen Entwicklungsdiagnostik	15
Akzeleration	16
III. Physiologische Entwicklungsdiagnostik in der Kinderheilkunde	18
Zirkadianperiodik	18
Neurophysiologische Entwicklung	19
Neurophysiologische Entwicklungsdiagnostik durch EEG	20
Entwicklungsdiagnostik über Reflexe und Reaktionen	24
Neurokinesiologische Diagnostik nach Vojta	26
IV. Entwicklungsdiagnostik in der Kinderpsychologie	28
Kinderbeobachtungen als Anfänge der Entwicklungsdiagnostik	28
Entwicklungsdiagnostik als System	29
Bühler-Hetzer-Kleinkindtests	30
Die Gesell-Entwicklungsskalen	32
Bayley-Scales of Infant Development	37
Der Denver-Suchtest	39
V. Kindliche Verhaltensweisen als Grundlage der Entwicklungsdiagnostik	42
Ein neues diagnostisches Prinzip für die Kinderheilkunde	42
Ethologische Pädiatrie	43

Ethologische Entwicklungsdiagnostik	44
Verhaltensbeobachtungen als kinderärztliches Erfahrungsgut	45
Das Deprivationssyndrom als diagnostische Aufgabe	47
VI. Die „Entwicklungsphysiologischen Tabellen für das Säuglingsalter“ nach Hellbrügge und Pechstein	49
Reaktive Verhaltensdiagnostik	50
VII. Grundlagen und Aufbau der „Münchener Funktionellen Entwicklungsdiagnostik“	60
Neubearbeitung der Basis einer Längsschnittstudie	61
Revision der ethologischen Merkmale	62
Orientierungsdaten der „Münchener Funktionellen Entwicklungsdiagnostik“	63
Funktionsbereiche und Entwicklungsalter	64
Testtheoretische Überlegungen	66
VIII. Durchführung und Beurteilung	68
Untersuchungsbedingungen und Testmaterial	68
Dokumentation und Beurteilung der Befunde	70
Entwicklungsprofil	72
Interpretation der Befunde	75
Beispiele für die Interpretation von Entwicklungsprofilen	76
IX. Diagnostik des „Krabbelalters“	82
X. Diagnostik des „Sitzalters“	93
XI. Diagnostik des „Laufalters“	105
XII. Diagnostik des „Greifalters“	117
XIII. Diagnostik des „Perzeptionsalters“	129
XIV. Diagnostik des „Sprechalters“	140
XV. Diagnostik des „Sprachverständnisalters“	152
XVI. Diagnostik des „Sozialalters“	158

XVII. Bedeutung der „Münchener Funktionellen Entwicklungsdiagnostik“ für die Behindertenhilfen	167
Grundlagen eines neuen Weges der Behindertenhilfe	167
Ausgangspunkt: Erkenntnisse bei gesunden Heimsäuglingen und Kleinkindern	169
Mehrdimensionale Entwicklungsdiagnostik als Hilfe für mehrfach behinderte Kinder	171
Sozialentwicklung als diagnostische Aufgabe	173
Sozialpädiatrische Zentren	175
XVIII. Grundlagen einer funktionellen Entwicklungstherapie und Prophylaxe	177
Einzigartige Chance einer frühen Entwicklungstherapie	177
Prinzipien der Entwicklungstherapie	178
Prophylaxe bei entwicklungsgefährdeten Kindern	180
Grundlage der Adoptions- und Pflegekinderbetreuung	184
XIX. Abrechnungsfragen	185
Pädiatrie in der ärztlichen Abrechnung	185
Mangelnde Berücksichtigung der kindlichen Entwicklung	186
Derzeitige Abrechnungsmöglichkeiten	186
Literatur	191
Sachverzeichnis	201
Autorenverzeichnis	206