

Die Rolle des Hundes in der Gesellschaft

- Damals 9
- Heute 11
- Geschwisterersatz 12
- Kindersatz 13
- Partnerersatz 14
- Freizeitpartner oder Spielgerät 14
- Gebrauchsgegenstand 14
- Der ideale Hund kann alles? 16

Wie sieht der Mensch den Hund?

- Lauftier Hund? 19
- Gewohnheitstier Hund? 20
- Schnupperbedürfnis? 22
- Schmusebär? 24
- Über das Schwanzwedeln 27
- Menschliche Emotionen und menschliches Gewissen 29
- Arbeit und Freizeit? 32
- Denkvermögen? 33
- Der Hund als Held? 35
- Bösartig und aggressiv? 36
- Falsch verstandene Tierliebe führt zu Tierquälerei 36

Der Umgang des Menschen mit dem Hund

- Die Kommunikation zwischen Mensch und Hund im Alltag 39
- Das hat er ja noch nie gemacht! 42
- Hunde verstehen menschliche Gefühle nicht 43
- Monolog statt Dialog 45
- Wie wertvoll ist uns unser Hund? 47
- Die Enttäuschung des Menschen 49

Wie sieht der Hund den Menschen

- Kommunikation aus Sicht des Hundes 51
- Instinktlos durch das Jagdrevier 53
- Sinnloses Verhalten üben 55
- Der ungehorsame Mensch 58
- Das freche Kind 60
- Alleine auf der Welt 61
- Die Enttäuschung des Hundes 62

Wer ist der Hund nun wirklich?

- Der Hund, ein sozial lebender Beutegreifer 65
- Jagdinstinkt 65
- Territorialinstinkt 68
- Sexualinstinkt 69
- Sozialer Rudelinstinkt 70
- Verhaltensformen mit jagdlichem Ursprung 71
- Kommunikation 73
- Aggression und ihre biologische Funktion 77
- Instinktveranlagung – lästig oder Kapital für die Erziehung 78
- Hundeerziehung mit Natural Dogmanship® 79

Probleme und ihre Symptome

- Menschenprobleme versus Hundeprobleme 81
- Diagnose der Hauptprobleme anhand von Symptomen 84
- Symptombehandlung oder:
 - Wie hilft man dem Menschen? 87
- Der Mensch mit Scheuklappen 89
- Der Hund darf nicht auf der Strecke bleiben 89

Dressieren, Tricks beibringen oder erziehen?

- Was ist Konditionierung? **91**
- Klassische Konditionierung **92**
- Instrumentelles Lernen **95**
- Operante Konditionierung **97**
- Fehlkonditionierung **100**
- Der Hund, ein hoch entwickelter sozialer Beutegreifer **101**
- Ethik in der Hundeerziehung **102**
- Abtrainieren von Verhaltensformen **106**
- Die Bedeutung von „Beibringen“ **109**

Erziehungsphilosophie

Natural Dogmanship®

- Erziehungsphilosophie **111**
- Erziehung bringt Vorteile **113**
- Mögliche Gefahren **113**
- Rudelordnung **116**
- Die Lebensbereiche des Hundes **120**
- Mensch-und-Hund-Team **121**
- Leinenführspiel **124**
- Wie geht das Leinenführspiel? **126**
- Gemeinsame erfolgreiche Jagd **132**
- Aufbau des Apportierens **133**
- Aufbau der Jagdsignale **140**
- Übung „Sitz“ **142**
- Übung „Down“ **144**
- Wieso die Übung „Hier“ **146**
- Übung „Bei“ **148**
- Aufbau Steadiness (Distanzkontrolle) **152**
- Übung „Leine“ **162**
- Halbe-Wege Down **164**

Vielfältige Möglichkeiten mit Natural Dogmanship®

- Überblick und Ideengeber **167**
- Familienhund **167**
- Jagdhundtraining und Fährtenarbeit **167**
- Agility **174**
- Rettungshundearbeit **176**
- Servicehundeausbildung **178**

Natural Dogmanship® – logisch und daher einfach

- Lernen Sie umzudenken **183**
- Zum Weiterlesen **184**
- Nützliche Adressen **184**
- Register **185**