

Inhalt

- 6 Einführung**
- 8 Hinweise zum Einsatz der Karten und des Downloadmaterials**
- 11 Was versteht man unter einem „Trauma“?**
 - 12 Eine Auswahl sich ergänzender Definitionen des Trauma-Begriffs
 - 17 Ereignisse, die Kinder traumatisieren können
 - 18 Resilienz- und Schutzfaktoren
 - 19 Unmittelbare Reaktionen auf traumatischen Stress
 - 23 Langfristige Folgen für das kindliche Verhalten
 - 27 Auswirkungen auf die pädagogischen Beziehungen
- 31 Was ist Traumapädagogik?**
 - 31 Begriffsbestimmungen
 - 34 Die Grundsätze der Traumapädagogik
- 42 Was brauchen traumatisierte Kinder?**
 - 43 Herstellung eines möglichst sicheren Ortes
 - 45 Sensible Gestaltung von Eingewöhnung und Übergängen
 - 47 Bereitstellung korrigierender Bindungserfahrungen
 - 50 Unterstützung zur Selbstbemächtigung
- 59 Traumatisierte Kinder im Gruppenkontext**
 - 60 Soziale Verhaltensweisen traumatisierter Kinder
 - 61 Förderung von Wir-Gefühl und Gruppenkultur
- 66 Die Rolle der Eltern**
 - 66 Die sichere Bindung zu den Eltern als Schutzfaktor
 - 68 Unterstützung der elterlichen Schutzfunktion
 - 69 Der angemessene Umgang mit schädigendem Elternverhalten
 - 70 Was ist transgenerationale Traumawitergabe?
 - 71 Traumapädagogisches Handeln in der Elternarbeit
- 75 Hilfen für geflüchtete Kinder und ihre Familien**
 - 78 Die Kita als sicherer Ort für Kinder mit Fluchterfahrungen
 - 79 Unterstützung beim Sprechen über das Trauma
 - 80 Sicherheit durch kultursensibles Verstehen und Handeln
- 82 Unterstützung für pädagogische Fachkräfte**
 - 82 Belastungen im Umgang mit traumatisierten Kindern
 - 84 Wie ist Selbstfürsorge möglich?
 - 86 Wie helfen Kooperation und Netzwerke?
- 88 Weiterführende Literatur**
- 91 Die Autor:innen**