

Inhalt

| | |
|---|----|
| PETER STARKE, JOE BORNTRÄGER Urteilsbildung im Dialog. Einführung und Vorstellung der Beiträge | 9 |
| | |
| I Die soziale Dimension der Urteilsbildung: Urteilen im Zeichen von Konflikt, Krise und Kontroverse | |
| | |
| CHRISTIAN THEIN Kontroversität in der ethisch-politischen Urteilsbildung. | 27 |
| | |
| SEBASTIAN ENGELMANN Die Krise als Objekt der Urteilsbildung oder als Anlass für Bildung? Erziehungswissenschaftliche Überlegungen zur Urteilsbildung | 51 |
| | |
| KAI E. SCHUBERT Grenzen der Kontroversität in der politischen Bildung? Zum Beitrag der politischen Urteilsfähigkeit zur Auseinandersetzung mit israelbezogenem Antisemitismus | 64 |
| | |
| ILKA MARIA HAMEISTER Mit Sicherheit kontrovers oder kontroverse Verunsicherung? Über Safe und Brave Spaces im Politikunterricht | 79 |
| | |
| II Die emotionale Dimension der Urteilsbildung: Urteilen im Spannungsfeld von Emotionen, Leiblichkeit und Rationalitätsannahmen | |
| | |
| HENDRIK SCHRÖDER Emotionen und Urteile. Eine epistemologische und praktische Spurensuche | 95 |

| | |
|--|-----|
| LINDA MERKEL „So kann das Leben auch aussehen“ – Der Beitrag narrativer Texte für die Förderung der Urteilskompetenz im Ethikunterricht | 112 |
| CARINA PAPE Hansei und die Kunst (nicht) über Heinz zu urteilen. Moralische Urteilsbildung im japanisch-deutschen Vergleich..... | 126 |
| GEORG GUDAT Sinnschichten geographischer Urteilsbildung – die Brüchigkeit des Urteils als Impetus des Widerstands | 140 |
| NILS HÖPPNER Zur Rolle von Rationalitätsannahmen für die Interpretation philosophischer Präkonzepte..... | 156 |
| III Die historische Dimension der Urteilsbildung: Vergangenheitsbezüge und Wertewandel | |
| CHRISTIAN WINKLHÖFER Von der Schwierigkeit, Geschichte zu beurteilen. Historische Urteilsbildung als didaktische Herausforderung | 175 |
| ANKE JOHN Urteilen im Geschichtsunterricht aus dem Blickwinkel von Universität und Schule..... | 190 |
| DANIEL MÜNCH Im Dialog oder lieber einzeln? Sozialformen als unproblematische Lücke in der Geschichtsdidaktik oder Chance für die Urteilsbildung | 208 |

IV Empirische Befunde

- FRANZISKA BIRKE, RENÉ BUSCHONG, TIM KAISER, ANDREAS LUTTER**
Zur Wirkung von urteilssensiblen Lehr- und Lernmaterialien am Beispiel ordnungspolitischer Bewertungs- und Entscheidungsfragen. 225
- MARTIN KENNER, FLORIAN WEBER-STEIN**
Wie lässt sich „Urteilsdiagnosekompetenz“ in der Politiklehrer*innenbildung systematisch schulen? 239

- BASTIAN VAJEN, LARA GILDEHAUS**
Das politische Urteil vor dem Hintergrund einer gesellschaftlichen Mathematisierung 254

V Kultur der Digitalität: Möglichkeiten und Herausforderungen der Urteilsbildung im digitalen Raum

- PHILIPP KLINGLER, ALINA GROSSMANN**
Politische Urteilsfähigkeit unter den Bedingungen der Digitalität:
Memes und politische Urteile 269
- ALEXANDRA KREBS**
Historische Urteilsbildung in forschend-entdeckenden Lernprozessen im digitalen Raum 284
- AUTOR*INNEN** 300