

Inhalt

PETER STARKE, JOE BORINTRÄGER

Urteilsbildung im Dialog. Einführung und Vorstellung der Beiträge 9

I Die soziale Dimension der Urteilsbildung: Urteilen im Zeichen von Konflikt, Krise und Kontroverse

CHRISTIAN THEIN

Kontroversität in der ethisch-politischen Urteilsbildung. 27

SEBASTIAN ENGELMANN

Die Krise als Objekt der Urteilsbildung oder als Anlass für Bildung?
Erziehungswissenschaftliche Überlegungen zur Urteilsbildung 51

KAI E. SCHUBERT

Grenzen der Kontroversität in der politischen Bildung? Zum Beitrag der
politischen Urteilsfähigkeit zur Auseinandersetzung mit israelbezogenem
Antisemitismus 64

ILKA MARIA HAMEISTER

Mit Sicherheit kontrovers oder kontroverse Verunsicherung?
Über Safe und Brave Spaces im Politikunterricht 79

II Die emotionale Dimension der Urteilsbildung: Urteilen im Spannungsfeld von Emotionen, Leiblichkeit und Rationalitätsannahmen

HENDRIK SCHRÖDER

Emotionen und Urteile.
Eine epistemologische und praktische Spurensuche 95

LINDA MERKEL

„So kann das Leben auch aussehen“ – Der Beitrag narrativer Texte für
die Förderung der Urteilskompetenz im Ethikunterricht 112

CARINA PAPE

Hansei und die Kunst (nicht) über Heinz zu urteilen.
Moralische Urteilsbildung im japanisch-deutschen Vergleich..... 126

GEORG GUDAT

Sinnschichten geographischer Urteilsbildung – die Brüchigkeit des
Urteils als Impetus des Widerstands 140

NILS HÖPPNER

Zur Rolle von Rationalitätsannahmen für die Interpretation
philosophischer Präkonzepte..... 156

**III Die historische Dimension der Urteilsbildung:
Vergangenheitsbezüge und Wertewandel**

CHRISTIAN WINKLHÖFER

Von der Schwierigkeit, Geschichte zu beurteilen.
Historische Urteilsbildung als didaktische Herausforderung 175

ANKE JOHN

Urteilen im Geschichtsunterricht aus dem Blickwinkel von Universität
und Schule..... 190

DANIEL MÜNCH

Im Dialog oder lieber einzeln? Sozialformen als unproblematische Lücke
in der Geschichtsdidaktik oder Chance für die Urteilsbildung 208

IV Empirische Befunde

FRANZISKA BIRKE, RENÉ BUSCHONG, TIM KAISER, ANDREAS LUTTER

Zur Wirkung von urteilssensiblen Lehr- und Lernmaterialien am
Beispiel ordnungspolitischer Bewertungs- und Entscheidungsfragen . . . 225

MARTIN KENNER, FLORIAN WEBER-STEIN

Wie lässt sich „Urteilsdiagnosekompetenz“ in der
Politiklehrer*innenbildung systematisch schulen? . . . 239

BASTIAN VAJEN, LARA GILDEHAUS

Das politische Urteil vor dem Hintergrund einer gesellschaftlichen
Mathematisierung . . . 254

V Kultur der Digitalität:

Möglichkeiten und Herausforderungen der Urteilsbildung im digitalen Raum

PHILIPP KLINGLER, ALINA GROSSMANN

Politische Urteilsfähigkeit unter den Bedingungen der Digitalität:
Memes und politische Urteile . . . 269

ALEXANDRA KREBS

Historische Urteilsbildung in forschend-entdeckenden Lernprozessen im
digitalen Raum . . . 284

AUTOR*INNEN . . . 300