

Inhaltsverzeichnis

0	Einleitung	3	7.1.5	Wörter mit <i>aa/ee/oo</i>	34
			7.1.6	Wörter mit <i>v/f</i>	37
1	Didaktische Leitlinien für Rechtschreibstunden	4	7.1.7	Wörter mit <i>x</i>	40
			7.1.8	Wörter mit <i>chs</i>	42
2	Einstiege in Rechtschreibstunden ..	9	7.1.9	Wörter mit <i>qu</i>	44
			7.1.10	Wörter mit <i>ß</i>	47
			7.1.11	Worttrennung am Zeilenende	50
3	Arbeit mit dem Wörterbuch	10	7.2	Phänomene mit Wortbausteinbezug	52
			7.2.1	Wortbausteine: Stamm, Präfixe und Suffixe	52
4	Negative Selbstkonzepte erkennen und verändern	14	7.2.2	Wörter mit <i>sp/st</i>	62
			7.2.3	Morphemfuge vom Typ <i>aussehen</i>	64
5	Hinweise zur Fehleranalyse	17	7.2.4	Dopplung	65
			7.2.5	Dehnungs- <i>h</i>	71
6	Sinnvolle Diktatvarianten	18	7.2.6	Wörter mit <i>-ig/-lich</i>	75
			7.2.7	Auslautverhärtung	77
7	Sachanalysen, didaktische Kommentare und Hinweise für einzelne Themen	20	7.3	Phänomene der Wort- und Satzebene	79
7.1	Lautbezogene Phänomene	20	7.3.1	Groß- und Kleinschreibung	79
7.1.1	Artikulieren – Laute bewusst machen ..	20	7.3.2	Getrennt- und Zusammenschreibung ..	84
7.1.2	Wörter mit <i>ä</i> und <i>äu</i>	24	7.3.3	Häufige Fehlerwörter	85
7.1.3	Wörter mit <i>ie, ih, i, ieh</i>	29	7.3.4	Fremdwörter	86
7.1.4	Wörter mit <i>ai</i>	32	7.3.5	Satzschlusszeichen	88
			7.3.6	Komma bei Aufzählungen, <i>dass</i>	90
			8	Literatur	93