

# Inhaltsverzeichnis

<b>0</b>	<b>Einleitung</b>	.....	<b>3</b>	<b>7.1.5</b>	Wörter mit <i>aa/ee/oo</i> .....	<b>34</b>
<b>1</b>	<b>Didaktische Leitlinien für Rechtschreibstunden</b>	.....	<b>7.1.6</b>	Wörter mit <i>v/f</i> .....	<b>37</b>	
<b>2</b>	<b>Einstiege in Rechtschreibstunden</b>	..	<b>7.1.7</b>	Wörter mit <i>x</i> .....	<b>40</b>	
<b>3</b>	<b>Arbeit mit dem Wörterbuch</b>	.....	<b>7.1.8</b>	Wörter mit <i>chs</i> .....	<b>42</b>	
<b>4</b>	<b>Negative Selbstkonzepte erkennen und verändern</b>	.....	<b>7.1.9</b>	Wörter mit <i>qu</i> .....	<b>44</b>	
<b>5</b>	<b>Hinweise zur Fehleranalyse</b>	.....	<b>7.1.10</b>	Wörter mit <i>β</i> .....	<b>47</b>	
<b>6</b>	<b>Sinnvolle Diktatvarianten</b>	.....	<b>7.1.11</b>	Worttrennung am Zeilenende .....	<b>50</b>	
<b>7</b>	<b>Sachanalysen, didaktische Kommentare und Hinweise für einzelne Themen</b>	.....	<b>10</b>	<b>7.2</b>	<b>Phänomene mit Wortbausteinbezug</b>	<b>52</b>
<b>7.1</b>	<b>Lautbezogene Phänomene</b>	.....	<b>7.2.1</b>	Wortbausteine: Stamm, Präfixe und Suffixe .....	<b>52</b>	
7.1.1	Artikulieren – Laute bewusst machen ..		<b>7.2.2</b>	Wörter mit <i>sp/st</i> .....	<b>62</b>	
7.1.2	Wörter mit <i>ä</i> und <i>äu</i> .....		<b>7.2.3</b>	Morphemfuge vom Typ <i>aussehen</i> .....	<b>64</b>	
7.1.3	Wörter mit <i>ie, ih, i, ieh</i> .....		<b>7.2.4</b>	Dopplung .....	<b>65</b>	
7.1.4	Wörter mit <i>ai</i> .....		<b>7.2.5</b>	Dehnungs- <i>h</i> .....	<b>71</b>	
			<b>7.2.6</b>	Wörter mit <i>-ig/-lich</i> .....	<b>75</b>	
			<b>7.2.7</b>	Auslautverhärtung .....	<b>77</b>	
			<b>7.3</b>	<b>Phänomene der Wort- und Satzebene</b>	<b>79</b>	
			<b>7.3.1</b>	Groß- und Kleinschreibung .....	<b>79</b>	
			<b>7.3.2</b>	Getrennt- und Zusammenschreibung ..	<b>84</b>	
			<b>7.3.3</b>	Häufige Fehlerwörter .....	<b>85</b>	
			<b>7.3.4</b>	Fremdwörter .....	<b>86</b>	
			<b>7.3.5</b>	Satzschlusszeichen .....	<b>88</b>	
			<b>7.3.6</b>	Komma bei Aufzählungen, <i>dass</i> .....	<b>90</b>	
			<b>32</b>	<b>8</b>	<b>Literatur</b> .....	<b>93</b>