

Inhalt

Vorwort	7
Zur Handhabung	9
Handling	11
1 Allgemeines	13
1.1 Absicht	13
1.2 -Sonderpädagogischer- Förderbedarf	13
1.3 Problembeschreibung	13
1.4 Genutzte Daten	15
1.4.1 Dokumentierte Daten	15
1.4.2 Selbsterhobene Daten	15
2 Lebenslauf, Lebensumwelt und Persönlichkeitsentwicklung des Kindes	16
2.1 Entwicklungsverlauf aus der Sicht der Betroffenen - Art und Umfang des gegenwärtigen Problems	16
2.1.1 aus der Sicht des Kindes	16
2.1.2 aus der Sicht der Eltern / des Vaters / der Mutter / der Erziehungsberechtigten	20
2.1.3 aus der Sicht der Lehrkräfte / Erzieher,-innen	26
2.1.4 aus der Sicht früherer Lehrkräfte / Erzieher,-innen	26
2.1.5 aus der Sicht anderer Sachverständiger	27
2.2 Lebenslauf (Übersicht)	27
2.3 Lebensumwelt	28
2.3.1 Familiäre Lebensumwelt	28
2.3.2 Schulische Lebensumwelt	31
2.4 Entwicklungsziele und Lösungsmöglichkeiten aus der Sicht der Betroffenen	33
2.4.1 aus der Sicht des Kindes	33
2.4.2 aus der Sicht der Eltern / des Vaters / der Mutter / der Erziehungsberechtigten	33
2.4.3 aus der Sicht der Lehrkräfte / Erzieher,-innen	34
2.4.4 aus der Sicht anderer Sachverständiger	34
3 Beschreibung der Fähig- und Fertigkeiten des Kindes - Lernausgangslage	35
3.1 Wahrnehmung	35
3.1.1 Vestibuläre Wahrnehmung	35
3.1.2 Taktile Wahrnehmung	36
3.1.3 Kinästhetische Wahrnehmung	37
3.1.4 Visuelle Wahrnehmung	38
3.1.5 Auditive Wahrnehmung	44
3.2 Sensomotorik - Gesamtkörperkoordination -	49
3.2.1 Beweglichkeit	49
3.2.2 Körperschema	50
3.2.3 Praxie	51
3.2.4 Lateralität	52
3.2.5 Augen-, Mund- und Zungenmotorik	54

3. 3	Sozial-emotionales Verhalten	55
3. 4	Lern- und Arbeitsverhalten	56
3. 5	Kognitive Fähigkeiten	58
3. 5. 1	Orientierung	58
3. 5. 2	Gedächtnis	59
3. 5. 3	Schlußfolgerndes und problemlösendes Denken	61
3. 6	Sprache und Kommunikation	62
3. 6. 1	Pragmatisch-kommunikativer Bereich	62
3. 6. 2	Phonetisch-phonologischer Bereich	64
3. 6. 3	Morphologisch-syntaktischer Bereich	65
3. 6. 4	Semantisch-lexikalischer Bereich	66
3. 6. 5	Sprach- und Kommunikationsverhalten fremdsprachlich aufgewachsener Kinder	67
3. 7	Schulische Lernbereiche	68
3. 7. 1	Lesen	68
3. 7. 2	Schreiben / Rechtschreiben	70
3. 7. 3	Rechnen	73
3. 7. 4	Bildnerisches Gestalten	87
3. 7. 5	Andere Schulfächer	87
3. 8	Darstellung spezieller Fähigkeiten und/oder Hemmnisse	88
3. 8. 1 außerschulisch	88
3. 8. 2 schul(fach)spezifisch	88
4	Schlußfolgerungen	89
4. 1	Zusammenfassung und Bewertung	89
4. 2	Empfehlungen zur -weiteren- Förderung	90
4. 3	Hinweise	92
Anhang		93
	Einwilligung	95
	Anforderungs- und Einsichtserklärung	96
	Bewertungsübersicht	97
	Materialübersicht	100
	Literaturverzeichnis	101
	Anmerkungen	105
Arbeitsblätter		107
Materialblätter		183