

## Inhalt Band 1

## Inhalt Band 1

Lektion		Themen	Sprechintentionen	Grammatik
<b>1</b>	<b>Dag!</b>	Seite 6 – 13 Begrüßungen; Kennenlernen; einige Nationalitäten; das Alphabet; die Euregios	begrüßen; sich vorstellen; nach der Herkunft/dem Wohnort fragen und darauf antworten	die Personalpronomen (Sg. und Pl.); das Präsens, <i>zijn</i> und das modale Hilfsverb <i>kunnen</i> ; der Artikel; der Aussage- und der Fragesatz; einige Präpositionen und Fragewörter
<b>2</b>	<b>Hoe gaat het?</b>	Seite 14 – 23 das Befinden; Kennenlernen; die informelle/formelle Anrede; die Zahlen bis 100; Telefonieren; Grußbriefmarken	nach dem Befinden fragen und darauf antworten; andere vorstellen; Informationen einholen (Telefonnummer/Adresse)	<i>hebben</i> ; die modalen Hilfsverben <i>mogen</i> und <i>moeten</i> ; die Verneinung ( <i>niet, geen</i> ); die Possessivpronomen; die Personalpronomen: der Objektfall;
<b>3</b>	<b>Hoe is ze?</b>	Seite 24 – 33 Menschen beschreiben (Charaktereigenschaften und Aussehen); Freunde, Familie und Verwandtschaften; Grußbriefe	jemanden beschreiben; eine Meinung äußern; über Freunde und Familie sprechen	Adjektive; adverbiale Bestimmungen (Grad); die Konjunktion <i>maar</i> ; einige Präpositionen; die Demonstrativpronomen
<b>4</b>	<b>Hoeveel?</b>	Seite 34 – 41 Zahlen und Mengen; Verwandtschaftsbezeichnungen; die Uhrzeit, die Tageszeit, die Wochentage; Stundenplan und Schulfächer	Mengen erfragen; sich entschuldigen; nach der Familiensituation fragen und darauf antworten; nach der Uhrzeit fragen; Informationen einholen	die Pluralformen von Substantiven; <i>er is/er zijn</i> (es gibt); <i>er</i> + Zahlwort; adverbiale Bestimmungen (Zeit)
<b>5</b>	<b>Ik sta om zes uur op!</b>	Seite 42 – 47 der Alltag (1); das Frühstück; das Kaffeetrinken in den Niederlanden	über den Tagesablauf sprechen; einen Standpunkt verteidigen, widersprechen, Vorlieben äußern	<i>iets graag doen/leuk vinden</i> (I); trennbare Verben; reflexive Verben; das modale Hilfsverb <i>willen</i> ; (Häufigkeit); <i>eruit</i> ( <i>er</i> + Präposition); <i>na/naar</i>
<b>6</b>	<b>Wat heb je gisteren gedaan?</b>	Seite 48 – 55 der Alltag (2); Lebensläufe; der Geburtstagskalender; das Datum (1)	über seinen Tagesablauf, sein Leben in der Vergangenheit sprechen	das Perfekt mit <i>hebben</i> und <i>zijn</i> ; adverbiale Bestimmungen (Zeit)
<b>7</b>	<b>Over werk gesproken</b>	Seite 56 – 63 Berufsbezeichnungen; Tätigkeiten; Berufswahl; ein niederländischer Künstler	„small talk“, über Arbeit und Berufswünsche sprechen; ein Kompliment machen und darauf reagieren	die männl. und weibl. Formen von Berufsbezeichnungen; <i>al</i> (schon, seit); <i>omdat</i>
<b>8</b>	<b>Ik heb trek in patat!</b>	Seite 64 – 73 Essen und Trinken unterwegs; Geld; Essgewohnheiten in den Niederlanden	einen Vorschlag machen; etwas zum Essen/Trinken bestellen und bezahlen; sich bedanken	Verkleinerungsformen; das modale Hilfsverb <i>zullen</i> ; <i>iets/niets</i>
<b>9</b>	<b>Pardon, weet u misschien waar ...?</b>	Seite 74 – 81 ein Tourist in einer Stadt, Ortsbestimmungen; Farben; Tourismus in Flandern und den Niederlanden	den Standort beschreiben; jemanden ansprechen; nach dem Weg fragen; sagen, dass man etwas nicht verstanden hat; den Weg beschreiben	Präpositionen; Adverbien (Richtung); der Imperativ; Wortfolge (indirekte Fragen); <i>er</i> (Ortsangabe);
<b>10</b>	<b>Vrijtijdsbestedingen</b>	Seite 82 – 89 Freizeitbeschäftigungen; die „Elfstättetour“; das Datum (2)	nach Vorlieben fragen und darauf reagieren; seinen Standpunkt verteidigen; etwas begründen	<i>iets graag doen/leuk vinden</i> (II); die Konjunktionen <i>omdat/alhoewel</i> ; die Ordinalzahlen
<b>Arbeitsanweisungen und Wörterverzeichnis nach Lektionen</b>		Seite 94 – 110		
<b>Alphabetisches Wörterverzeichnis</b>		Seite 111 – 116		
<b>Grammatikausdrücke Deutsch/Niederländisch</b>		Seite 118 – 119		