

Inhaltsübersicht

| | |
|--|-----------|
| Vorwort der Herausgeber | III |
| Vorwort des Autors | V |
| Inhaltsübersicht..... | VII |
| Inhaltsverzeichnis | VIII |
| Verzeichnis der Abbildungen und Übersichten..... | XI |
| | |
| 1. Einleitung | 1 |
| 2. Theoretischer Begriffsrahmen..... | 6 |
| 3. Geschichtlicher Rückblick | 14 |
| 4. Beschreibung der Untersuchungsregion | 24 |
| 5. Methodik | 26 |
| 6. Ergebnisse..... | 33 |
| 7. Einordnung der Ergebnisse in den theoretischen Begriffsrahmen und Interpretation | 71 |
| 8. Schlußbetrachtung und Perspektiven | 85 |
| Anhang | 90 |
| Literaturverzeichnis | 93 |
| Glossar der tamilischen Begriffe | 97 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Vorwort der Herausgeber | III |
| Vorwort des Autors | V |
| Inhaltübersicht | VII |
| Inhaltsverzeichnis..... | VIII |
| Verzeichnis der Abbildungen und Übersichten | XI |
| | |
| 1 Einleitung | 1 |
| 1.1 Einleitung und Problemstellung | 1 |
| 1.2 Zielsetzung | 4 |
| 1.3 Auswahl des Themas und der Region | 4 |
| 1.4 Aufbau der Arbeit | 5 |
| | |
| 2 Theoretischer Begriffsrahmen..... | 6 |
| 2.1 Positionsbestimmung: Konkurrierende Ansätze zum Begriff "Wissen" | 6 |
| 2.2 Begriffsklärung | 7 |
| 2.2.1 Wissen und Kultur..... | 7 |
| 2.2.2 Kultur - Begriff und Merkmale | 7 |
| 2.2.3 Wissenssystem..... | 8 |
| 2.2.3.1 Wissen | 10 |
| 2.2.3.2 Institutionelle Verankerung des Wissens | 10 |
| 2.2.4 Zusammenhang zwischen Beratung, Wissen und alltäglicher Lebenswelt..... | 11 |
| 2.2.5 Alltägliche Lebenswelt und Wissensvorrat..... | 11 |
| 2.2.5.1 Charakterisierung des Wissensvorrats | 12 |
| 2.2.5.2 Die gesellschaftliche Verteilung des Wissensvorrats | 12 |
| | |
| 3 Geschichtlicher Rückblick..... | 14 |
| 3.1 Die vorkoloniale Phase (2500 v. Chr. - 1750 n. Chr.) | 14 |
| 3.1.1 Das altindische Wissenssystem mit dem Schwerpunkt auf der Medizin | 15 |
| 3.2 Veränderungen während der Kolonialzeit (1750 - 1947) | 18 |
| 3.3 Die Zeit nach der Unabhängigkeit | 19 |
| 3.3.1 Veränderungen im Bereich des Bildungs- und Ausbildungssystems (ab 1947) | 19 |
| 3.3.2 Wirtschaftspolitik seit der Unabhängigkeit..... | 19 |
| 3.3.3 Veränderungen im Bereich der Medizin | 23 |
| | |
| 4 Beschreibung der Untersuchungsregion | 24 |
| 4.1 Überblick zu Indien..... | 24 |
| 4.2 Tamil Nadu..... | 24 |
| | |
| 5 Methodik | 26 |
| 5.1 Auswahl geeigneter Verfahren der Datenerhebung | 26 |
| 5.2 Überblick über die angewandten Verfahren, deren zeitliche Abfolge und Funktion | 26 |
| 5.3 Beschreibung der einzelnen Verfahren und deren Funktion | 27 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 5.3.1 | Phase I - Beobachtungen und Gespräche | 27 |
| 5.3.2 | Phase II - Das qualitative Interview | 29 |
| 5.4 | Überlegungen bei der Auswahl der Interviewpartner/innen | 29 |
| 5.5 | Auswertung | 30 |
| 5.6 | Schwierigkeiten bei der Durchführung der empirischen Untersuchung | 31 |
| 5.6.1 | Schwierigkeiten mit dem Zeitplan | 31 |
| 5.6.2 | Schwierigkeiten mit den Befragungspartnern/innen | 31 |
| 5.6.3 | Verständigungsschwierigkeiten | 32 |
| 5.6.4 | Schwierigkeiten mit dem Einzelinterview | 32 |
| 5.6.5 | Die Selbsteinschätzung der Befragungspartner/innen | 32 |
| 5.6.6 | Schwierigkeiten mit der Eingrenzung des Befragungsthemas | 32 |
| 6 | Ergebnisse | 33 |
| 6.1 | Beschreibung des Dorfes Thirumulasthanam | 33 |
| 6.1.1 | Geschichte und Lage | 33 |
| 6.1.2 | Dorfbild | 34 |
| 6.1.3 | Besitzverhältnisse | 36 |
| 6.1.4 | Leben und Überleben im Dorf | 36 |
| 6.1.4.1 | Die Zeit vor der Umstellung auf den Trockenreisanbau (bis ca. 1983) | 36 |
| 6.1.4.2 | Die Zeit nach der Umstellung auf den Trockenreisanbau | 38 |
| 6.1.4.3 | Die Auswirkungen der Umstellung auf die Dorfbevölkerung | 38 |
| 6.1.5 | Regelung der sozialen Beziehungen im Dorf | 39 |
| 6.1.5.1 | Familie und <i>Lineage</i> | 39 |
| 6.1.5.2 | Kastensystem | 41 |
| 6.1.6 | Gemeinsame Aktivitäten | 42 |
| 6.1.7 | Religion und Feste | 42 |
| 6.1.7.1 | Die große Tradition - <i>Shivaismus</i> und <i>Vishnuismus</i> | 43 |
| 6.1.7.2 | Volksgottheiten | 43 |
| 6.1.8 | Heilige Bäume im Dorf | 44 |
| 6.1.9 | Bevölkerungszusammensetzung und Bevölkerungsdynamik | 44 |
| 6.1.10 | Beziehung zur Stadt | 46 |
| 6.2 | Zusammenfassung der Interviews | 49 |
| 6.2.1 | Begründung und Charakterisierung der Zusammenfassung und Interpretation | 49 |
| 6.2.2 | Zusammenfassung der Aussagen der Befragten zum Niembaum | 50 |
| 6.2.2.1 | Niembaum und Religion | 51 |
| 6.2.2.2 | Geisterbesessenheit und Niem | 55 |
| 6.2.2.3 | Der Niembaum in Zusammenhang mit Festen | 58 |
| 6.2.2.4 | Niembaum, Schwangerschaft und Geburt | 61 |
| 6.2.2.5 | Hochzeit zwischen Niem- und Pipalbaum und Umkreisen des Niem- und Pipalbaums | 62 |
| 6.2.2.6 | Landwirtschaft und Niembaum | 63 |
| 6.2.2.7 | Niembaum und menschliche Gesundheit | 64 |
| 6.2.3 | Aussagen zur sozialen Organisation des Wissens | 65 |
| 6.2.3.1 | Distribution und soziale Organisation des dörflichen Wissensvorrats | 65 |
| 6.2.3.2 | Übersicht über die Spezialisten | 66 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 6.2.3.3 | Wissensvermittlung bei Laien und Spezialisten..... | 67 |
| 6.2.3.4 | Sozio-ökonomische Situation der Spezialisten | 69 |
| 6.2.3.5 | Perspektive | 70 |
| 7 | Einordnung der Ergebnisse in den theoretischen Begriffsrahmen und Interpretation..... | 71 |
| 7.1 | Die gesellschaftliche Verteilung des dörflichen Wissensvorrats | 71 |
| 7.2 | Unterschiede und Gemeinsamkeiten in Bezug auf den Wissensvorrat der Befragungspartner/innen | 71 |
| 7.3 | Zur Strukturierung des Wissens zum Niembaum | 73 |
| 7.3.1 | Übersicht über die Verwendung des Niembaums..... | 73 |
| 7.3.2 | Konzepte, die den Wirkungsweisen des Niembaums zugrundeliegen..... | 74 |
| 7.3.3 | Einordnung in religiöse Konzepte..... | 74 |
| 7.3.4 | Einordnung in medizinische Konzepte | 75 |
| 7.3.5 | Verknüpfung von religiösen und medizinischen Konzepten | 76 |
| 7.3.6 | Zur Funktion der Verknüpfung von religiösen und medizinischen Konzepten.... | 77 |
| 7.4 | Mündliche Überlieferung - Strategien gegen das Vergessen | 78 |
| 7.5 | Das dörfliche Wissenssystem und seine Veränderungen..... | 78 |
| 7.5.1 | Zusammenfassende Charakterisierung des dörflichen Wissenssystems | 78 |
| 7.5.2 | Wesentliche Veränderungen im Bereich des dörflichen Wissenssystems | 79 |
| 8 | Schlußbetrachtung und Perspektiven | 85 |
| 8.1 | Zusammenfassung | 85 |
| 8.2 | Möglichkeiten des Umgangs mit dem dörflichen Wissenssystem im Rahmen staatlicher Entwicklungsbemühungen..... | 86 |
| 8.3 | Die Entwicklungsbemühungen Indiens und deren Auswirkungen auf das dörfliche (traditionelle) Wissenssystem | 87 |
| 8.4 | Perspektiven | 88 |
| Anhang | | 90 |
| 1.1 | Geschichten | 90 |
| 1.1.1 | Die Geschichte von den zwei Schwestern (Sinnamma)..... | 90 |
| 1.1.2 | Tamarinde und Niembaum (Rajasekar) | 91 |
| 1.2 | Rätsel | 92 |
| 1.3 | Sprichwörter | 92 |
| Literaturverzeichnis | | 93 |
| Glossar der tamilischen Begriffe | | 97 |