

| | |
|---|----|
| Bevor es losgeht | 8 |
| Einfach mal anfangen? REBECCA MASKOS UND MAREICE KAISER | 12 |

1 DER GESELLSCHAFTLICHE BLICK AUF BEHINDERUNG

| | |
|--|----|
| 1.1. Was heißt eigentlich »behindert«? | 23 |
| 1.2. Was ist eigentlich Inklusion? | 27 |
| <i>»Na, wie viele erfolgreiche Schauspieler*innen mit Behinderung kennst du?« KÜBRA SEKIN</i> | 31 |
| <i>»Schade, dass wir jetzt nicht mehr zusammen spielen können, weil du kannst ja jetzt nicht mehr gucken« HEIKO KUNERT</i> | 34 |
| <i>»Ich wurde auf einen Sockel gestellt« KATRIN AIMEE</i> | 37 |

2 ABLEISMUS VERSTEHEN UND BEKÄMPFEN

| | |
|---|----|
| 2.1. Was bedeutet Ableismus? | 49 |
| 2.2. Kontinuitäten des Ableismus und Protest | 54 |
| 2.3. Menschen, die die Behindertenbewegung prägten | 58 |
| 2.4. Ableismus in der Schwangerschaft: Pränataldiagnostik ... | 62 |
| 2.5. Ableismus in der Familie BÁRBARA ZIMMERMANN | 67 |
| »Es gab keinen Raum für meine Talente« | |
| STEFANIE-LAHYA AUKONGO | 74 |
| »Ich zeige, wie cool ich bin« NATALIE DEDREUX | 76 |
| »Glaubt uns einfach« SHOSHANA WEGFRAB | 77 |
| »Wir sind Teil dieser Welt« ARTHUR HACKENTHAL | 80 |

3 ALLE ZUSAMMEN VON ANFANG AN

| | |
|--|-----|
| 3.1. Wie spreche ich mit Kindern über Behinderung? | 91 |
| 3.2. Inklusives Kita-Leben NINA-KATHRIN JOYCE-FINNERN | 96 |
| 3.3. Inklusion in der Schule TINA SANDER | 103 |
| 3.4. Freizeit für alle? JUDY GUMMICH | 108 |
| »Was braucht ihr?« NINIA LAGRANDE | 114 |
| »Es ist nicht fair, dass behinderte Menschen oft so wenig Geld haben« DIMITRIS KOCH | 116 |
| »Ich wünsche mir, dass Schule aufhört zu existieren – so, wie sie heute ist« ED GREVE | 118 |

4 EMPOWERMENT FÜR ALLE

| | |
|--|-----|
| 4.1. Vorbilder und Empowerment EIN GESPRÄCH MIT ADINA HERMANN UND RAÚL KRAUTHAUSEN | 126 |
| 4.2. Nichtbehinderte Privilegien | 136 |
| 4.3. Verbündete*r werden | 137 |
| »Das Schulsystem muss sich ändern« KAI LOGARIĆ | 139 |
| »Die Schule war auf mich nicht vorbereitet« TANJA KOLLODZIEYSKI | 141 |
| »Manchmal hätte ich mir ein Schild gewünscht, auf dem drauf steht, was los ist« DOROTHEE MARX | 143 |

| | |
|--|-----|
| Und jetzt? REBECCA MASKOS UND MAREICE KAISER | 149 |
| Glossar | 152 |
| Bibliothek | 157 |